

Все сказанное применимо и к особой группе ситуаций, которые получили название экстремальных. Сюда относятся стихийные бедствия: наводнения, землетрясения, пожары, оползни и т.д., а также войны, кражи, разбойные нападения и т.п. Все эти события вызывают очень сильный стресс, фрустрированные состояния, кризисы, вводят в состояние озлобленности, агрессии, конфликта, что детерминирует адаптивное или дезадаптивное поведение. Однако способы реагирования в таких ситуациях по своим механизмам подобны описанным ранее: наблюдается либо бурное эмоциональное переживание с непредсказуемыми последствиями, либо уход в себя, сопровождающийся апатией, либо стремление жить дальше в изменившихся условиях, сопровождающееся желанием заново воссоздать вокруг себя жизненную среду, построить новые отношения с миром с учетом приобретенного негативного, а иногда и страшного опыта.

Другим важным фактором, который пока мало изучен, являются личностные особенности реакции людей на стихийные бедствия.

Третий фактор — характер отношения людей к природе — в значительной степени отражает влияние культуры, к которой они принадлежат. Здесь речь идет о различных типах отношения человека к природе, о которых мы говорили раньше довольно подробно.

Четвертый фактор связан с характером привязанности человека к данному месту. На земле существует немало мест, где периодически происходят стихийные бедствия, однако люди продолжают жить на этих территориях, так как они являются землями постоянной высокой притягательности вследствие колоссальной культурной ценности этих мест, их громадной экономической выгоды и т.д.

Все рассмотренные факторы играют большую роль в определении характера поведенческих реакций людей на стихийные бедствия. Для формирования той или иной поведенческой реакции на индивидуально-личностном уровне необходимо, чтобы размах стихийного бедствия превысил тот уровень, порог, выше которого, по мнению данного человека, любые формы приспособления к стихийному бедствию перестают иметь смысл. В этом случае человек начинает рассматривать и выбирать всевозможные альтернативы и останавливает свой выбор на наиболее подходящей. Если же такой возможности нет, то человек повторно оцени-

вает возможные варианты поведения или продолжает искать новые способы приспособления.

Ю.В. Мороз, Н.Г. Ключко
г. Армавир, АГПУ

Ревность и ее влияние на супружеские отношения

В наше время проблема ревности становится все более актуальной. Она стала естественной и неотъемлемой частью повседневной жизни многих семей, в том числе и тех, которые переживают особо остро последствия данной проблемы. Параллельно развитого у людей чувства ревности, растет и количество неблагополучных семей, в которых причиной раздора становится именно ревность и чувство недоверия партнеров друг к другу.

Так что же такое ревность? Почему она приносит столько бед? Какое еще количество людей она может затянуть в свои сети? И как можно от нее избавиться? Ответить на эти и другие вопросы, связанные с ревностью, непросто. Эта проблема в нашем обществе долго умалчивалась или сводилась к тому, что ревность служила поводом семейных конфликтов. Разве можно эту проблему скрывать дальше? Ведь она разрушает не только семья, но и жизнь людей!

Исходя из этого, нами была поставлена цель: более глубоко изучить ревность, ее влияние на человека.

В результате изучения психолого-педагогической литературы мы заметили, что точного определения ревности не существует. Каждый ученый рассматривает ее по-своему.

Например, О.Б. Даршин рассматривает ревность как сомнение в верности партнера или страх по поводу неверности.

С психологической точки зрения, под ревностью следует понимать сложный компонент амбивалентных чувств, центральными среди которых являются неуверенность в себе, страхи, подавленность, агрессия и зависимость.

В настоящее время бытует мнение, что ревность — это некая тень «любви»: не ревнует, значит, не любит. Однако ревность ничего общего с любовью не имеет: любовь — чувство позитивное, а ревность — чувство разрушающее. В ревности всегда присутствует агрессия разной степени выраженности и направленности. Ревность приводит к самому высокому риску совершения тяжелых противоправных действий.

Ревность может иметь любой характер. Она может быть ситуационно обусловленной, личностной чертой, или одним из проявлений патологии. К примеру, ситуационно обусловленная ревность вызвана реальной опасностью измены партнера, она может быть спровоцирована переживаниями ситуации измены.

Когда ревность является личностной чертой, то она, прежде всего, связана с низкой степенью самооценки.

Что же касается патологической ревности, то здесь навязчивые представления об измене, не имеющие под собой никакой реальной основы, приобретают совершенно абсурдный характер.

На основе изучения всех видов ревности, ученые выделили ее основные компоненты. К ним относятся:

- чувство собственности;
- крайняя подозрительность;
- собственная несостоятельность и неуверенность в себе.

Существует два типа ревности: женская и мужская. Это деление основывается на разных истоках ревности.

Мужчине природой назначено быть главным. А там, где женщина в силу традиций воспринимается, чуть ли не как существо «неодушевленное», мужская власть вырождается до примитивного чувства собственности. И хотя обычно мужчине приятнее манипулировать привлекательной и неглупой женщиной, умная вовсе не всегда хочет ему подчиняться, она вполне способна обойтись и без его руководства. Потому мужчина постоянно напряжен, постоянно испытывает страх потерять власть над этой женщиной, т.е. такое поведение по-другому называется ревностью.

Верно высказывание «мужчина ревнует к своим предшественникам, а женщина к тем, кто придет после нее». Это значит, что женская ревность возникает там, где женщине удается «вертеть» мужчиной. И стоит лишь «подчиненному» мужчине сделать шаг от нее, – в душе женщины вспыхивает ревность. А если еще завоевание мужчины далось ей ценой больших усилий, то и ревность ее будет страшна. Женщина, познавшая науку управлять мужем, не в состоянии пережить того, что супруг на миг может выйти из-под ее контроля. А вдруг найдется соперница такая же хитрая, как и она?!

Специалисты в области психологии отношений решили раскрасить ревность на характерные для нее цвета.

Белый цвет — обобщающий цвет, все цвета радуги в ней, что и характеризует ревность как неболезненную, бытовую, всеобщую. Самый главный парадокс белой ревности в том, что она заставляет человека страдать, но дана ему во благо, так как заставляет индивидуума быть лучше, сверять свои поступки с поступками других людей. Биологически здоровая ревность заставляет человека стать лучше конкурента.

Синяя ревность — это уже психоз. Мнимый или подлинный ревнивец погружается в этот цвет, который психологи связывают с повышенной тревожностью. Этот вид ревности отличить от «нормальной» пока еще легко: обычная ревность усиливает любовь, эта же ревность ее осложняет.

Зеленая ревность. Навязчивая идея везде находит свои подтверждения. И даже поведение чужих, незнакомых людей постоянно наталкивает на мысль, что и твой любимый человек ведет себя также.

Красный цвет. Бред ревности — разновидность мании преследования. Подозрения полностью овладевают сознанием человека, переубедить его уже невозможно.

Фиолетовый вариант — самый страшный. Человек становится сыщиком. Муж подслушивает разговоры жены, проводит следственные эксперименты, с секундомером повторяя маршруты супруги до магазина.

Выявить ревнивца не сложно. Основные черты: «застревание» на неприятностях, ранимость, боязнь перемен. Это зануда, себялюб, педант, с низкой терпимостью к беспорядку: если что — то лежит не так, еда приготовлена не по рецепту, он сразу выходит из себя.

На основе изученной литературы, анализа высказываний психологов по данной проблеме, нами было проведено исследование, выявляющее признает ли себя человек ревнивым или нет.

Нами был проведен социологический опрос среди студентов Армавирского государственного педагогического университета. Были опрошены 100 человек (юноши и девушки) в возрасте от 18 до 22 лет. Студентам предлагалось ответить на следующие вопросы:

- Вы когда-нибудь сомневались в верности своего партнера?
- Вы одобряете частые разговоры своего партнера с незнакомыми вам людьми противоположного пола?
- Подозреваете ли вы своего любимого человека в измене, если он задерживается на работе?

- Неожиданные, нестандартные подарки, предложения, сделанные вашему партнеру, вызовут у вас ревность?

- Как вы считаете, вы ревнивы?

По результатам опроса было выявлено, что 85 % опрошенных считают себя ревнивцами, а только лишь 15% себя такими не считают, или же боятся признать это.

В соответствии с тем, что большинству людей знакомо состояние ревности, мы хотим обратить внимание на рекомендации Е.И. Рогова, которые он дает в своей книге «Психология отношений мужчины и женщины»: «П. Лафарг писал, что «ревность — это разновидность чувства собственности». Нередко это чувство не имеет под собой никаких оснований. Попробуйте взглянуть на это как бы со стороны, без собственнических чувств. Весь вопрос заключается в доверии друг другу. А если доверия нет, то зачем мучить друг друга. Вы ведь не надзиратель, чтобы лишать кого-то свободы. Если один из супругов занят собственными делами или уделяет много времени своим друзьям, другому стоит не терять времени и тоже найти для себя интересное занятие, разыскать старых друзей и завести новых».

Библиографический список

1. Основы психологии семьи и семейного консультирования: Уч. Пособие для студ. Высш. Вчеш. Заведений / Под общ. Ред. Н.Н. Посысоева. М., 2004.

2. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: Учебн. Пособие для студ. Высш. Учебн. Зав. / Е.И. Артамонова и др., под ред. Силяевой Е.Г. М., 2002.

3. Пинт А. Люблю- ненавижу. М., 2000

4. Рогов Е.И. Психология отношений мужчины и женщины. – М., 2002 Семья в психологической консультации / Под ред А.А. Бодалева, В.В. Столина.М., 1989.

Э.К. Мугатабарова, О.Н. Шахматова
г. Екатеринбург, РГППУ

Межэтническая толерантность студентов в системе высшего профессионального образования

«Толерантность – это нескладная
добродетель».

Бернард Уильямс

Одновременно с процессами глобализации, унифицирующими многие стороны жизни, все большую ценность для человечества приобретают культурные и индивидуальные особенности. Мы

стремимся сохранить уникальность, и преисполнены решимости защищать тот знакомый, комфортный и безопасный мир, который называем своим. В современном мире знание иностранных языков и особенностей других культур становятся жизненной необходимостью для огромного количества людей. Причины этому всем известны. За последние полвека произошел целый ряд событий, интенсифицировавших общение между разными народами, культурами, странами: это и распад колониальных систем, и расширение международных контактов в области производства, торговли и науки, и сформировавшееся благодаря развитию новых технологий общее информационное пространство, и непрекращающиеся потоки мигрантов из одних стран в другие. Прямым следствием масштабных перемещений мигрантов – в соответствии с потребностями быстро развивающихся экономик, по политическим, социальным и иным мотивам, – является все возрастающее этнокультурное и этно-конфессиональное разнообразие социумов. Обратной стороной этнической эрозии локальных социумов становится возникающее напряжение между местным и населением и мигрантами, которые по этническим, расовым, конфессиональным, социальным, культурным параметрам могут существенно отличаться от «аборигенов». Эти напряжения, фиксируемые во всем мире, особенно опасны для многонациональной России. В Российской Федерации кроме русских, составляющих примерно 83% населения, живут более 170 народностей, образовано 14 федеральных национально-культурных автономий, более 100 региональных и около 300 местных национально-культурных автономий.

В связи с особой актуальностью проблемы в России, Правительством РФ была принята Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе (2001-2005 годы)». Задачи программы — разработка и реализация эффективной государственной политики формирования установок толерантного поведения, внедрение методов и организационных механизмов мониторинга, диагностики и прогнозирования социально-политической ситуации, разработка и внедрение системы учебных программ и тренингов для всех ступеней и форм образования.

Образование – это тот фундамент, на котором базируется развитие всей современной мировой культуры. От уровня образования людей зависит то, в каком мире мы будем жить завтра, и то,