

Список профессий, пользующихся в Свердловской области наибольшим спросом выглядит следующим образом: подсобный рабочий, уборщик, водитель, продавец, медсестра, кондуктор, каменщик, бухгалтер. Как и во многих других регионах, здесь ощущается дефицит учителей, воспитателей и врачей.

Средняя зарплата по области превышает 22 тыс. р. Значительно больше данной суммы получают работники таких сфер, как добыча полезных ископаемых, химическое и металлургическое производство, транспорт и связь, распределение энергоресурсов, финансы.

Список литературы:

1. Департамент по труду и занятости населения Свердловской области [Электронный ресурс] // <http://szn.gossaas.ru/uploads/document/81/moj-vybor-moya-professiya.pdf>.

2. Рынок труда Свердловской области [Электронный ресурс] // <http://shefdostal.ru/najti-rabotu/obzor-rynka-truda/114-rynok-truda-sverdlovskoj-oblasti.html>.

3. Территориальный орган Федеральной Службы Государственной Статистики по Свердловской области [Электронный ресурс] // <http://www.ersds.e-burg.ru/digital/region9/default.aspx>.

Е.Н. Тузлукова, Т.К. Руткаускас

*Российский государственный профессионально-педагогический
университет*

ПЛАНИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа социально-экономического развития муниципального образования – документ, представляющий собой увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам комплекс заданий и мероприятий, направленных на

решение приоритетных для муниципального образования проблем. Мероприятия программы разрабатываются на основании проведенного анализа социально-экономического положения муниципального образования за предшествующий трехлетний период по следующим направлениям:

- благосостояние (доходы, деловая активность);
- здоровье (продолжительность жизни, заболеваемость, травматизм, вредные пристрастия (алкоголизм, наркомания, табакокурение, проституция и др.), занятие физкультурой и спортом, достаточное и рациональное питание, организация отдыха и лечение);
- образование (дошкольное образование, общее среднее образование, среднее и высшее, специальное образование, повышение квалификации персонала, общая образовательная программа для населения, развитие способностей одаренных личностей);
- жилищные условия (обеспеченность жильем, качество жилья, благоустройство и инфраструктура территории жилого фонда);
- духовная жизнь и культура (развитие религиозного и духовного самосознания населения, пропаганда морально-нравственных ценностей религии, развитие литературы и искусств, книжное дело, театр и прочие зрелищные заведения, художественная самодеятельность и народные промыслы);
- обеспеченность товарами и услугами (номенклатура предоставляемых товаров и услуг, в том числе местными производителями и по импорту; качество товаров и услуг, цены);
- социальное обеспечение (пенсии, пособия, помощь малоимущим и инвалидам);
- экология (контроль за состоянием и защита окружающей среды, утилизация отходов, восстановительные природоохранные мероприятия);

- безопасность (преступность, безопасность на производстве, безопасность транспортных средств, безопасность на дорогах, безопасность жилищ, защита от терроризма, защита от стихийных бедствий и др.);
- права человека (соблюдение конституционных прав человека).

Система планирования социально-экономического развития муниципального образования основывается на методологии, предполагающей постоянное использование современных методов коммуникации с населением, направленных на оптимальное удовлетворение потребностей местного сообщества. С этой точки зрения планирование представляет собой процесс обмена информацией, противопоставления точек зрения и согласования позиций, формирования у всех участников данного процесса общего видения развития муниципального образования, заинтересованности в реализации выработанной стратегии.

Разработанный стратегический план социально-экономического развития позволяет определить готовность муниципального образования к реагированию на выявленные факторы влияния внешней среды и объединить ресурсы внутри города. Кроме того, план развития города свидетельствует о способности города вести планомерную работу по привлечению внешних ресурсов для его развития.

К.Н. Угринов, Б.С. Сайфидинов

*Российский государственный профессионально – педагогический
университет*

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Задачи и содержание государственного регулирования определяются сущностью рыночной экономики. Современная экономическая наука о рынке