

3. Нравственная составляющая качества профессиональной деятельности и ее формирование в вузе.- Новосибирск.: изд. СГУПСа, 2010. 360 с.
4. Образовательная среда как фактор качественной профессиональной подготовки. - Новосибирск.: изд. СГУПСа, 2011. 520 с.

**Т.Н. Болгова, Г.Л. Нечаева**

*Российский государственный профессионально-педагогический университет*

### **К ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ТАБЛИЦ НА ПРИМЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РАСЧЕТОВ**

На современном российском рынке труда работодатели хотят получать от профессиональной школы таких специалистов, которые бы обладали не только узкими профессиональными компетенциями, но и были бы всесторонне развитыми. Одно из главных требований к специалисту – это свободное владение электронными таблицами. Разработки профессионально-ориентированных, интегрированных обучающих пособий позволят наиболее оптимально решать различного рода задачи. Электронные таблицы используются во многих сферах человеческой деятельности, но особо широко используются для проведения экономических и бухгалтерских расчетов. Для программы дополнительной подготовки по рабочей профессии «Оператора ЭВМ» в Учебно - техническом центре «Омега-1» был разработан электронный практикум, который, с одной стороны, раскрывает вопросы изучения информационных технологий, а с другой стороны, демонстрирует учащимся школ и колледжей их практическое применение в сфере экономики.

Лабораторный практикум состоит из 6 работ, в каждой содержится серия задания в порядке увеличения сложности. В названии тем практических работ заложено понятие электронных таблиц, а в названии тем заданий экономические понятия. Принцип интеграции заключается в том, что для того, чтобы решить ту или иную экономическую задачу необходимо освоить

применение знаний электронных таблиц. В этой связи показательное использование функций на примере формирования семейного бюджета. Данная работа является наиболее интересной, понятной, близкой для учащихся и также наиболее показательной с точки зрения применения большого числа функций и экономических знаний. В задании необходимо рассчитать и сгруппировать траты каждого члена семьи в рублях и процентном соотношении, а также рассчитать статьи расходов. С другой стороны задание основано на использовании сложных функций работы с массивами, наглядно демонстрирующих их преимущество перед другими способами. Подобным образом построены все 26 заданий. Совокупность учебных элементов практикума наглядно представлена в виде матрицы покрытия. Матрица покрытия учебного материала кроме того стала средством анализа их применения в заданиях и основанием внесения изменений.

Предлагаемый подход к формированию заданий для изучения электронных таблиц в системе дополнительного образования школьников позволяет закрепить полученную теорию и сформировать умения в области применения электронных таблиц в экономических расчетах. Внедрение изучения такого раздела информационных технологий, как «Применение электронных таблиц в экономических расчетах» в учебный процесс УТЦ «Омега-1» по рабочей профессии «Оператор ЭВМ» или в другие подобные учреждения будет являться хорошей базой для будущих специалистов практически любого профиля.

Список литературы:

1. Лаврентьев Г.В., Лаврентьева Н.Б. Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов. Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2002.
2. Трусов А.Ф. Excel 2007 для менеджеров и экономистов: логистические, производственные и оптимизационные расчеты. СПб.: Питер, 2009.
3. Эрганова Н.Е. Методика профессионального обучения: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2007.