

- представить учебный материал, с высокой степенью наглядности, в особенности при моделировании различных технологических процессов в динамике;

- повысить заинтересованность студентов при изучении дисциплины;

- активировать самостоятельную работу студентов, как во время лекции, так и при подготовке к практическим и лабораторным работам;

- расширить потенциал по индивидуализации образования;

- способствует накоплению фактических знаний.

Использование на занятиях по техническим дисциплинам мультимедийных презентаций на сегодняшний день весьма актуально. Это способствует лучшему усвоению учебного материала студентами.

Список литературы:

Берлев С. В. Особенности применения видеоматериалов и учебных презентаций в преподавании технических дисциплин [Текст] / С. В. Берлев // Проблемы и перспективы развития образования: материалы междунар. заоч. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2011 г.). Т. II. – Пермь: Меркурий, 2011. – С. 184-186.

**В.Т. Носков, Т. А. Козлова**

*Российский государственный профессионально-педагогический  
университет*

## **ПРИМЕНЕНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ОПЕРАТОРОВ С ЧПУ НА ПРЕДПРИЯТИИ**

На предприятиях машиностроения проводится курс на модернизацию и обновление устаревшего оборудования и технологического оснащения. Внедряются новые технологии, связанные с использованием станков с программным управлением. Возникает потребность в специалистах, обладающих знаниями и умениями работать на современных станках с ЧПУ [1]. Поэтому в учебных центрах предприятий проводится переподготовка

рабочих кадров, которая чаще всего реализуется по классической схеме: теоретическая часть и практическая работа на оборудовании с ЧПУ. Проблема заключается в том, что рабочий, обучаемый работе на сложном современном оборудовании с ЧПУ, должен в кратчайший срок усвоить большой объем информации. А в силу того, что переподготовку проходят рабочие в возрасте за 30 лет, их психо-физиологические способности не позволяют быстро переключиться на ритм учебного процесса.

Для реализации поставленной задачи и повышения эффективности обучения, необходимо использовать более совершенные технологии и методы обучения с применением современных мультимедийных средств таких как: компьютер, проектор, компьютерный класс, оборудованный станочным интерфейсом на всех обучаемых местах и др.

Обучаемые, получают теоретические знания с использованием презентаций и демонстрационных роликов, непосредственно на учебном месте, не используя дорогостоящее оборудование (т.к. оно занято выполнением производственной программы). Выполняют практические задания, программируя различные циклы обработки в программной среде «ShopMill». Эффективность данных методов обучения возрастает многократно. Использование мультимедийных средств обучения при подготовке операторов с ЧПУ, их широкое применение в практике обучения, является важной задачей для всей системы современного, профессионального образования и способствует в дальнейшем, повышению квалификации, мастерства и в итоге увеличению производительности труда на рабочих местах обучаемых.

Список литературы:

1. Козлова Т.А. Реализация дополнительных образовательных программ. Акмеология профессионального образования: сб. материалов 8-й Всерос. науч.-практ. конф. Екатеринбург, 15 марта 2011 г. / ФГАОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т». Екатеринбург, 2011. С. 129-132.