

Поэтому неопрятный вид, помятая одежда, плохая прическа и макияж, неправильная осанка могут скрыть вашу истинную красоту. Так же важно следить за своими вербальными и невербальными проявлениями: своей речью, жестами, выражением лица. От этого зависит первое впечатление, которое вы произведете на окружающих.

Ведь не даром в народе существует мнение, что внешне красивые люди более успешны в личной жизни. Но многочисленные эксперименты доказывают, что это не так.

Красивые чаще выигрывают при кратковременном знакомстве, при возникновении отношений. При длительном же контакте внешность уходит на второй план, гарантий на успех в дружбе или любви внешность не дает.

И даже при поверхностном знакомстве мы склонны подсознательно выбирать не столько самых красивых, сколько тех, кто в такой же степени красив, как и мы.

Нельзя отрицать, что все люди обладают внешней привлекательностью в той или иной степени. Но не всегда красота играет главную роль во взаимоотношении людей. Даже известная русская поговорка гласит о том, что «встречают по одежке, а провожают по уму».

Дмитриева М.В.

Шахматова О.Н.

Особенности взаимозависимости конформности личности и акцентуаций характера

Формирование, развитие и реализация полноценной личности человека происходит главным образом в группе, в которой существуют свои психологические законы. Одним из них является тенденция к конформизму, проявляющаяся, когда между собственным мнением индивида и мнениями окружающих людей имеются осознаваемые индивидом расхождения.

В определении феномена конформности личности в зарубежной и отечественной психологии общим является фиксирование внимания на измене-

нии поведения или веры по отношению к группе в результате реального или воображаемого давления группы.

Первые исследования в области конформизма обычно связывают с экспериментами, проведёнными зарубежными психологами в 30-50-х годах XX в. (Аш и Шериф). Далее оформились подходы к пониманию конформизма таких учёных как: Креч, Кратчфилд, Жерар, Дойч и др. К 70-м годам появляются первые исследования отечественных учёных: В.Ф. Сафина, А.П. Сопикова, В.А. Бакеева, И.С. Кона. Из более поздних исследований следует выделить работы А.В. Петровского, В.Э. Чудновского, М.Ю. Токаревой и др.

Цель данного исследования – выявить взаимосвязь конформности личности и акцентуаций характера.

В исследовании приняли участие студенты учебной группы ФТЖ – 312 Уральской государственной сельскохозяйственной академии. Выборка составила 15 человек, в возрасте 19-20 лет.

Для экспериментального подтверждения выдвинутой гипотезы были использованы модифицированные варианты опросника Кеттелла и теста акцентуаций характера («Чёртова дюжина»).

В результате проведённого исследования получились следующие результаты:

Выраженность факторов

Фактор		Уровень выраженности фактора (%)				
Обозначение	Название	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
Е	Доминантность-конформность	-	20	27	20	33
М	Мечтательность-практичность	-	13	60	27	-
Q4	Напряжённость-асслабленность	7	7	66	13	7
Q2	Самостоятельность-зависимость	7	-	40	53	-
А	Доброта-отчуждённость	13	27	27	33	-
G	Совестливость-недобросовестность	7	33	33	20	7
F4	Подчинённость-независимость	-	7	40	40	13

В учебной группе преобладает фактор доминантности (53% численности группы); тенденция к конформизму выражена лишь у 20%.

В группе выражены 3 психотипа: параноик, истероид и психастеноид; совершенно не выражены неустойчивый (близкий к конформному) и эпилептоид (противоположный конформному).

Наличие прямой корреляции между эпилептоидом и конформным психотипом подтверждает результаты опросника Кеттелла: тенденция к конформизму не выражена, а, следовательно, не выражен такой тип акцентуации характера как эпилептоид.

С помощью корреляционного анализа установлены положительные и отрицательные связи между результатами опросника Кеттелла и теста «Чёртова дюжина», что свидетельствует о взаимозависимости факторов (индивидуально-психологических особенностей) и акцентуаций характера. Таким образом, можно говорить о подтверждении выдвинутой гипотезы.

По результатам проведённого исследования даны рекомендации, во-первых, для куратора исследуемой учебной группы, во-вторых, для психологической службы учебного заведения, в-третьих, рекомендации могут быть использованы при индивидуальном консультировании членов группы.

Дьяченко А.В.

Мирошниченко Т.В.

Изучение влияния информации угрожающего характера на тревожность человека

С каждым годом в психологической науке возрастает интерес к проблеме тревожности, увеличивается число исследований и публикаций на эту тему. Анализ литературы, посвященной тревожности, позволяет говорить о том, что различными исследователями проводилась работа по изучению: 1) влияния уровня тревожности на различные аспекты жизни и деятельности человека (М.А. Цискаридзе, Н.А. Барамидзе, Н.В. Какабадзе, 1986; Ю.М. Забродин, Л.В. Бороздина, И.А. Мусина, 1989); 2) влияния различных факторов на уровень тревожности человека (Л.В. Макшанцева, 1982); 3) взаимосвязи