

В самом эксперименте участвовали студентки факультета психологии 3 курса групп ПС-303 и ПС-304, средний возраст составил 19-20 лет. Было отобрано 4 группы женского пола по результатам рандомизации и полоролевого опросника С. Бем: 2 группы фемининного типа и 2 – маскулинного. Независимой переменной был мистический фильм ужасов «Пункт назначения», имеющей 2 уровня воздействия: двум группам показывался фильм, двум – нет. Зависимой переменной выступал уровень ситуативной тревожности.

В помещении, где осуществлялся просмотр, свет был приглушен, испытуемые сидели так, чтобы никто друг другу не мешал. После просмотра всем 4 группам был предложен личностный опросник Ч.Д. Спилбергера-Ханина на исследование уровня ситуативной тревожности.

После проведения эксперимента, полученные данные были обработаны с помощью методов математической статистики (корреляционный анализ). Результат этой обработки подтвердил наше предположение о том, что в результате просмотра мистического фильма ужасов, уровень ситуативной тревожности повысится, причём у зрителей фемининного типа гендерной роли показатели тревожности будут выше, чем у зрителей маскулинного типа.

Исследование доказало, что между мужчиной и женщиной в социальном смысле этих понятий действительно существуют значительные различия. Причём определяющей является социальная роль, выполняемая индивидом, а не его биологическая принадлежность.

Дыркач Е.Ю

Захарова Л.В

Шахматова О.Н

Теоретические подходы к изучению толерантности

С 1917 г. политический строй нашей страны отличался жестокостью и тоталитаризмом. С разрушением старой политической системы в 90-х гг. в обществе появились перемены: стали провозглашаться новые ценности. В стране стало появляться множество групп, несущих и транслирующих раз-

ные мировоззренческие системы, отличающиеся от системы большинства. Во избежание уничтожения человечества, необходимо мирное существование всех групп (как больших, так и малых). Это возможно, если люди будут терпимо относиться друг к другу, уважать права другого человека, т.е. проявлять толерантность.

В нашей работе мы рассмотрели данный феномен. Первые упоминания о толерантности были ещё в работах философов XVI-XVII вв. В современности понятие толерантности рассматривается такими авторами как А.Г. Асмолов, В.Ф. Петренко, К.В. Бердников, Г.У. Солдатова, Л.А. Шайгерова, В.В. Глебкин, Р. Смид, К. Фопель, М. Уолцер и др.

В психологической литературе толерантность рассматривается прежде всего, как уважение и признание равенства, отказ от доминирования и насилия, признание многомерности и многообразия человеческой культуры, норм, верований и отказ от сведения этого многообразия к единообразию или преобладанию какой-то единой точки зрения. Толерантность предполагает готовность принять других такими, какие они есть и взаимодействовать с ними на основе согласия. Толерантность не должна сводиться к индифферентности, конформизму, ущемлению собственных интересов. В первую очередь она предполагает взаимность и активную позицию всех заинтересованных сторон.

Толерантность в переводе с латинского языка *tolerantia* означает терпимость, а в переводе с английского языка *tolerance* – устойчивость, выносливость. В нашем исследовании толерантность рассматривалась как социально психологическая черта человека, выражающая уважительное и доброжелательное отношение к взглядам, убеждениям, верованиям, мнениям, традициям, привычкам и поведению других людей.

Развитие толерантности, как психологического свойства личности, зависит от трёх групп факторов:

- факторы развития – наследственные, генетически заложенные психофизиологические особенности индивидуума;

- факторы формирования – это условия в которых развивается организм и его человеческая индивидуальность, к ним можно отнести социальные условия, влияние семьи, нормы, привычки и др.;

- факторы становления – это те влияния, которые применяет к себе сама эта человеческая индивидуальность, желая стать таким человеком, каким она себя видит в идеале, т.е. личностью. Способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию, желание и стремление сформировать себя как достойного человека.

Для более глубокого понимания толерантной личности необходимо рассмотреть её противоположность – интолерантную личность. Интолерантная личность характеризуется представлением о собственной исключительности, стремлением переносить ответственность на окружающих, высокой тревожностью, потребностью в порядке, желанием сильной власти. Толерантная личность характеризуется сочувствием, состраданием, эмпатией, это человек хорошо знающий себя и признающий других.

Деление людей на толерантных и интолерантных условно, крайние позиции встречаются крайне редко. Каждый человек в своей жизни совершает как толерантные, так и интолерантные поступки. Тем не менее, склонность вести себя толерантно или интолерантно может стать устойчивой личностной чертой, что и позволяет проводить различия между толерантной и интолерантными личностями и характеризовать их.

Следует отметить важность разработки диагностического инструментария, который бы позволил получить более развёрнутую характеристику рассматриваемого феномена, у конкретного человека, влияющего на успешность межличностных отношений. После диагностики не менее важен выход на пути развития и коррекции. Социально-психологический тренинг – является одним из направлений этой работы.