

В представлении Леонгарда это понятие тесно связано с периодом переходного возраста, т.е. с периодом формирования у ребенка психики взрослого человека.

В рамках данной темы было проведено психодиагностическое исследование. Были использованы две методики: социометрия и «Характерологический опросник по К. Леонгарду—Г. Шмишеку».

В ходе исследования получены следующие данные взаимосвязи акцентуаций характера школьников и их социометрического статуса:

В первой группе 10 «А» у 11 учеников акцентуаций не выявлено.

Акцентуация характера по К.Леонгарду	Социометрический статус
Аффективно-лабильный, аффективно-экзальтированный	Отверженный
Тревожно-боязливый, педантичный, гипертимный, возбудимый, дистимический, аффективно-лабильный, аффективно-экзальтированный	«Соц. звезда»

Во второй группе у 9 учащихся акцентуации не выявлены.

Акцентуация характера по К.Леонгарду	Социометрический статус
Гипертимный, дистимический,	Средний
Аффективно-экзальтированный, гипертимный, демонстративный	Средний
Гипертимный	«Соц. звезда»
Аффективно-лабильный	Средний
Гипертимный, аффективно-лабильный, демонстративный	Отверженный

Полученные данные показывают, что люди, имеющие одинаковые акцентуации (в том числе, одинаковый количественный показатель по данной акцентуации), в своей социальной группе (учебный класс) могут занимать полярные социальные статусы (отверженный и «соц. звезда»).

Е.А. Коржавина, О.А. Рудей  
г. Екатеринбург, РГППУ

### Выраженность диспозиций личности и акцентуаций характера, учащихся

#### 11 классов МОУ СОШ №50

В настоящей работе рассмотрены два феномена: акцентуации характера и диспозиции личности.

Проблема взаимосвязи характера и темперамента, как составляющих подструктур личности является довольно интересной для изучения, предыдущие исследования этой проблемы показали, что имеется значимая взаимосвязь между акцентуациями характера и диспозициями личности. Наша работа направлена на выявление взаимосвязи между диспозициями личности и акцентуациями характера.

Акцентуации характера – чрезмерное усиление отдельных черт характера, при котором наблюдаются не выходящие за пределы нормы отклонения в психологии и поведении человека, граничащие с патологией. Изучением акцентуаций характера занимались такие ученые, как К. Леонгард, Г. Шмишек, А.Е. Личко и др. Акцентуация характера, по Леонгарду, это нечто промежуточное между психопатией и нормой. Акцентуация – это, в сущности, те же индивидуальные черты, но обладающие тенденцией к переходу в патологическое состояние при определенных условиях. При большей выраженности они накладывают отпечаток на личность как таковую и, наконец, могут приобретать патологический характер, разрушая структуру личности.

В нашей стране изучением акцентуаций характера занимался детский психиатр профессор А.Е. Личко. По мнению А.Е. Личко, акцентуацию можно определить как дисгармоничность развития характера, гипертрофированную выраженность отдельных его черт, что обуславливает повышенную уязвимость личности в отношении определенного рода воздействий и затрудняет её адаптацию в некоторых специфических ситуациях. По исследованиям А.Е. Личко патохарактерологические реакции, выступающие на фоне акцентуаций, как правило, почти 80% из них с возрастом сглаживаются, смягчаются и можно наблюдать удовлетворительную социальную адаптацию.

Второй рассмотренный нами феномен — диспозиции личности. Диспозиционное направление в психологии предполагает, что люди обладают некими устойчивыми внутренними качествами, сохраняющимися с течением времени в различных ситуациях. Г. Айзенк в своих работах неоднократно указывал на то, что его исследования вызваны к жизни несовершенством психиатрических диагнозов. Айзенк занимался изучением таких диспозиций как экстраверсия — интроверсия, ~~нейро~~ — психотизм.

Нейрофизиологическая интерпретация аспектов поведения личности, предложенная Айзенком, тесно связана с его теорией психопатологии. В частности, различные виды симптомов или расстройств могут быть отнесены на счет комбинированного влияния черт личности и функционирования нервной системы. Например, у человека с высокой степенью интроверсии и нейротизма очень высок риск развития болезненных состояний тревоги, а также фобии. И наоборот, человек с высоким уровнем экстраверсии и нейротизма подвержен риску психопатических (антисоциальных) расстройств. Т.е. чрезмерная выраженность, какой либо диспозиции личности может привести к психопатическим состояниям, также как чрезмерное усиление акцентуаций при неблагоприятных условиях может привести к патологиям.

Из всего выше сказанного можно сделать вывод, что крайняя выраженность акцентуаций характера так же как крайняя выраженность диспозиций личности могут привести к психопатологиям.

Опираясь на вышеприведенные теоретические основания, мы выдвинули гипотезу о наличии значимой взаимосвязи между акцентуациями характера и диспозициями личности.

Для диагностики акцентуаций характера был использован «Опросник акцентуированных черт личности К. Леонгарда – Г. Шмишека», автор Г. Шмишек. Теоретическую основу этого опросника составляют представления К. Леонгарда о существовании в структуре характера десяти основных типов акцентуаций.

Для диагностики диспозиций личности был использован «Личностный опросник Г. Айзенка». Методика является валидной и надежной и позволяет оценить степень выраженности таких диспозиций как экстраверсия — интроверсия и нейротизм — психотизм.

В диагностическом обследовании приняло участие 58 человек учащихся 11 классов МОУСОШ №50 города Екатеринбурга из них 25 юношей и 33 девушки, у них был выявлен определенный уровень выраженности акцентуаций характера и диспозиций личности.

По результатам диагностики была составлена сводная таблица с эмпирическими данными. Вся выборка была поделена на две группы по гендерным различиям – 1 группа – юноши – 25 человек, вторая группа – девушки – 33 человека (58 человек от 16 до 18 лет со средним возрастом 16,5 лет).

В работе был проведен корреляционный анализ для выявления взаимосвязи между акцентуациями характера и диспозициями личности.

В данной выборке по всем измеряемым шкалам распределение признака близко к нормальному, поэтому для изучения взаимосвязи между измеряемыми признаками был использован параметрический метод корреляционного анализа, критерий Пирсона.

Экстраверсия оказалась наиболее тесно и положительно связана с демонстративностью и гипертимностью. Из этого следует, что при увеличении выраженности экстраверсии, будет увеличиваться выраженность демонстративности, и также при увеличении выраженности экстраверсии, будет увеличиваться выраженность гипертимности. Чем общительнее человек, тем сильнее его потребность в социальных контактах, тем более демонстративно его поведение.

Нейротизм оказался наиболее тесно и положительно связан с возбудимостью и циклотимичностью. Также нейротизм оказался связан с тревожностью и эмотивностью. Эти данные говорят о том, что при увеличении выраженности признака нейротизм увеличивается выраженность возбудимости, циклотимичности, тревожности, эмотивности. Это говорит о том, что чем больше эмоциональная неустойчивость у учащихся 11х классов, тем больше их склонность сильнее реагировать на какие либо внешние раздражители, больше переживать из-за какой либо ситуации, ярче проявлять свои эмоции.

Ни одной значимой отрицательной корреляционной связи экстраверсии и нейротизма с акцентуациями личности выявлено, что говорит о том, что при уменьшении уровня выраженности диспозиций уровень выраженности акцентуаций характера не увеличивается.

В проведенной работе были получены результаты, говорящие о значимой взаимосвязи акцентуаций характера и диспозиций личности. Результаты данной работы могут быть использованы при дальнейшем исследовании диспозиций личности и акцентуаций характера.

О.А. Корнилова, О.А. Рудей  
г. Екатеринбург, РГППУ

### **Диагностика уровня оценочной тревожности студентов**

Оценка знаний и достижений – это постоянный спутник жизни многих людей. Ситуации проверки и оценки компетентности могут или