

ЦЕЗАРЬ ЗА РУЛЕМ

На роду написано: «стать оператором» — такой диагноз может поставить кафедра физиологии института

Мы беседуем с профессором В. Л. Скуратовым, доктором медицинских наук, заведующим кафедрой физиологии СИПИ.

— Валерий Леонидович, как сегодня отечественная педагогика использует исходные психофизиологические качества учеников при подготовке рабочих?

— Никак — пока что! Чего стоит лишь широко известное, из армейского лексикона заимствованное нашими мастерами выражение, мне его в училищах частенько приходится слышать: «не знаешь — научим, не хочешь — заставим!». Повторяющие эти заклинания не понимают одного: можно натренировать слух и память, воспитать волю, но далее положенного физиологией для каждого индивида предела двинуться нельзя. Сила и слабость нервных процессов, их уравновешенность или подвижность, внимательность, рассеянность — это все физиология в чистом виде. Да, можно и заставить человека. Но на должности, к которой исходно неспособен, он будет приносить один вред.

— И что же, можно определить, способен или не способен человек к профессии, скажем, оператора станков с ЧПУ?

— Можно, и очень быстро. Вот давайте на вас и проверим...

Что же требуется от оператора станка с ЧПУ? Память, внимание, логическое и конструктивное мышление, скорость и точность реакций, эмоциональная устойчивость. Первое задание:

«На экране в течение 20 секунд будет предъявлено 10 слов. Постарайтесь их хорошо запомнить. После этого вам будет предъявлен список из 40 слов с номерами, среди них вы должны отыскать те слова, которые запомнили. Наберите на клавиатуре номера этих слов...»

Я беседовал с компьютером около получаса, старательно выполняя все его прихоти. Машина проверяла мою память, внимание, мышление — оперативное, конструктивное и логическое, скорость и точность моих реакций, мою эмоциональную устойчивость.

Наконец, он предлагает мне напоследок еще раз вспомнить те же десять слов. А далее мои результаты компьютер сравнивает с заложенной в его программу нормой, необходимой для оператора станка с ЧПУ. И делает вывод — годен испытуемый или нет.

— Для кого разработана

эта программа, Валерий Леонидович?

— По заказу минского ПТУ-115, ныне уже лицея. Это одно из немногих профессионально-технических учебных заведений в стране, где при поступлении применяется тестирование.

— Кто-нибудь еще с подобными просьбами из ПТУ обращался в институт?

— Увы, нет. Вообще в ПТУ тестирование проводят с великой неохотой. Например, в городе Миассе мы смогли протестировать учащихся ПТУ лишь после вмешательства и горкома партии и горно!

— Что, училища не заинтересованы в профотборе?

— Нисколько не заинтересованы, даже наоборот. Когда недоборы до профотбора ли? Берут всех подряд. Да и зарплата идет не от этого. Кроме того, существует подспудное опасение: сегодня на пригодность учеников проверяют, а завтра кого? Мастеров? Педагогов? Опасно!...

— А насколько вообще можно тестированию доверяться?

— Полностью. И не только в профотборе. Тестирование укажет предел ваших возможностей, дальше которого тренировать себя уже нет смысла.

— А есть ли конкретная предрасположенность человека к определенной профессии?

— Есть соответствие профессии психофизическим данным индивида. Тесты-профессиограммы — как раз и проверяют качества человека, нужные для той или иной профессии. Тесты эти давно применяются во всем мире. Наша кафедра совместно со Свердловским научно-ис-

следовательским институтом охраны труда разработала компьютерные программы тестирования, которые мы применяем вместо обычных бланочных. Результаты получаем тут же.

— И вы могли бы определить, какие психофизиологические качества нужны, скажем, простому шоферу?

— Да, конечно. Тут важно иметь высокую скорость

реакции. Для шофера — зрительно-моторной. Шофер должен, как Юлий Цезарь, успевать делать три дела одновременно. Он должен следить за мгновенно меняющейся ситуацией на дороге, не ослаблять ни на минуту внимание в долгие часы пути, обладать точным глазомером. Иначе на аварию он просто запрограммирован.

— Итак, повсеместное тестирование может при-

нести пользу самым обычным людям, собирающимся освоить самые обычные профессии?

— Да. Тест сразу покажет, у кого из подростков, обучающихся по той или иной профессии, задействованы уже все резервы, кто еще может совершенствоваться, а кто уже на пределе своих возможностей, и ему лучше, пока не поздно, изучать другое ремесло.

Г. КОРОБЕЙНИКОВ

НАШ АДРЕС: 620012
Г. СВЕРДЛОВСК
УЛ. МАШИНОСТРОИТЕЛЕЙ 11



СИПИ

ТЕЛЕФОН: 31-91-44



ОЦЕНИВАЕМ ПРОФПРИГОДНОСТЬ

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОТБОРА ОПЕРАТОРОВ СТАНКОВ С ЧИСЛОВЫМ ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ

Позволяет проводить исследование кратковременной и долговременной памяти, объема, распределения, переключения и устойчивости внимания, глазомера, способности к логическому мышлению, скорости и моторной реакции.

Инструкции и тестовые задания испытуемому предъявляются с монитора. Перед каждой методикой проходит режим тренировки для обучения испытуемого. Заключение о профпригодности после обследования автоматически выводится на монитор.

Тип применяемого компьютера — диалого-вычислительный комплекс ДВК-ЭМ, режим работы — диалоговый, тип магнитного носителя — гибкая дискета 133 мм.

Стоимость системы — 5000 руб. За дополнительное финансирование институт может разработать критерии для отбора специалистов на интересующие профессии.