

**ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНО-
ОРИЕНТИРОВАННОГО СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИН
«ОБОРУДОВАНИЕ ОТРАСЛИ»**

Модернизация отечественной системы профессионального образования обусловлена не только присоединением Российской Федерации к Болонскому процессу, но и возрастающими потребностями современного общества в компетентных специалистах, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям рынка труда. Особенно остро стоит проблема дефицита рабочих кадров, владеющих ключевыми профессиональными квалификациями, обеспечивающими компетентность работника. В таких условиях педагогика профессионального образования, отвечая требованиям экономического и общественного развития, должна уходить от традиционных подходов в обозначении критериев подготовки выпускников (формирования совокупности знаний, умения и навыков). С целью повышения качества подготовки специалистов необходимо применять новые подходы, согласно которым важнейшей задачей образования является формирование комплекса свойств личности, обеспечивающих достаточный для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности уровень самоорганизации личности. [1]

Содержание профессионального образования определяется стандартами, новое поколение которых разрабатывается на компетентностной основе. Для формирования готовности выпускников учреждений высшего профессионального образования (ВПО) к профессиональной деятельности необходимо обеспечить учебно-методическое сопровождение процесса обучения путем разработки учебно-методических комплексов.

При подготовке специалистов очень большое внимание уделяется профессиональному циклу. На машиностроительном институте профилизации «Сертификация, метрология и управление качеством в машиностроении» дисциплина «Оборудование отрасли» является очень важной составляющей процесса профессионально-педагогического образования.

Целью преподавания дисциплины «Оборудование отрасли» является изучение способов механической обработки машиностроительных материалов с использованием современного металлорежущего оборудования, инструмента и технологической оснастки, обеспечивающих получение качественной продукции, формирование у будущих педагогов профессионального обучения теоре-

тических и практических знаний и умений, необходимых для деятельности по избранной специализации.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование знаний об оборудовании современного машиностроительного производства;
- овладение умениями по выбору оборудования, обеспечивающего точность и качество механической обработки заготовок, по проектированию технологического процесса обработки деталей средней сложности;
- овладения умения по применению теоретических знаний по изучаемой дисциплине. [2]

Соответственно «Оборудование отрасли» как дисциплина и составная часть содержания образования тоже должна обновиться. Разработано компетентностно-ориентированное содержание дисциплины, цели, задачи и требования, который выстроены на компетентностной основе и регламентированы стандартом ФГОС ВПО, как составной части ООП. При разработке образовательной программы следует обратить внимание на учет целей обучения всех заинтересованных сторон (государства, общества, студентов, работодателей и т.д.); соответствие результатов обучения образовательным целям; оптимальное соотношение в программе содержания, зачетных единиц, модулей, результатов, методов контроля и оценки, форм; формы и способы поддержки студентов в их учебной деятельности. [3]

Требования к программам призваны стимулировать освоение новых форм поддержки студентов, прогрессивное развитие профессорско-преподавательского состава в направлении овладения новыми методами, образовательными технологиями, организационными формами, оценочными средствами, отвечающими ориентированному на студента образовательному процессу.

Литература

1. Иванов Д. А. Компетентности и компетентностный подход в современном образовании / Д. А. Иванов. - М.: Чистые пруды, 2007. – 32 с.
2. Рабочая программа дисциплины «Оборудование отрасли» (ГОС – 2000) для студентов всех форм обучения специальности 030500 – Профессиональное обучение специализации 030502.08 – Сертификация, метрология и управление качеством в машиностроении. - Екатеринбург: Рос. гос. проф.-пед. ун-т, 2001.
3. Байденко В. И. Новые стандарты высшего образования: методологические аспекты // Высшее образование сегодня, 2007.- № 5.-С. 5-9.