

3. *Поваренков Ю.П.* «Формирование профессионального интеллекта в процессе обучения в педагогическом университете» // Психология педагогического мышления теория и практика. Москва, 1998. С. 111-122.

4. Шадриков В. Д. Проблемы системогенеза профессиональной деятельности. Москва: Наука, 1982. 185 с.

***Е.В. Калинина***  
***Екатеринбург, Российский государственный***  
***профессионально-педагогический***  
***университет***

### **РОЛЬ КНИГИ И МЕСТО ЧТЕНИЯ В ДОСУГОВЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЯХ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**

Современная социальная ситуация в российском обществе отличается крайней нестабильностью и противоречивостью. Происходящие преобразования в экономической, политической и социальной сферах влияют на повседневную деятельность населения, а значит, и на читательскую активность, и на условия для функционирования книжного рынка. Государство не осознает в полной мере всю остроту проблемы снижения интереса к чтению в российском обществе.

Однако, при этом, в условиях перехода России к постиндустриальному информационному обществу возрастает роль информационных ресурсов, в том числе книг и книжной продукции как каналов передачи знаний, информации. Увеличивается роль образования и «информационной насыщенности» в жизни общества, отдельных социальных групп и каждой личности, следовательно, возрастает и значимость чтения и книг. От того, как часто читают книги, что именно читают, зависит то, насколько результативно эти информационные источники выполняют свои функции по передаче знаний и опыта.

Сегодня в России совершенно отчетливо проявилась проблема отсутствия интереса к чтению. Население страны предпочитает другие виды досуга, и постоянно сокращается доля россиян, для которых книги и чтение являются социально ценными и значимыми. Отсюда, по мнению исследователей, происходит снижение развития и интеллектуального потенциала страны.

Отмечается, что из широкой палитры литературных жанров наиболее предпочтительной оказывается развлекательная литература, не требующая больших интеллектуальных затрат при чтении. А читают чаще всего то, что рекламируется по телевидению, в основном детективный жанр, фэнтези, «женские» романы, т.е. массовую литературу.

Исследования показывают, что интерес к библиотекам также неуклонно падает. На смену им пришла виртуальная сеть Интернет, со своей функциональной системой навигации. Не читает сегодня не только молодежь, но и взрослое население, которое должно являться примером для подражания своим детям.

Также серьезной преградой для чтения является недоступность книг и других литературных изданий. Причин тому несколько: высокая цена, место проживания (село, город), отсутствие книг в наличии в магазине, т.е. даже тем, кто хотел бы купить книгу, не всегда удается это сделать. Другими причинами могут быть нехватка свободного времени и отсутствие широкого книжного рынка. Из-за низкого спроса или низкой покупательной способности населения поставщики не стремятся насыщать региональный книжный рынок и привозят только самый минимум. Можно с уверенностью сказать, что проблема чтения и читательских предпочтений является актуальной как в России в целом, так и в городе Екатеринбурге, в частности.

Исследование показало противоречивость отношения респондентов к чтению. С одной стороны, по мнению жителей Екатеринбурга, чтение и книги в современном обществе играют очень важную роль, однако чтение

при этом не является сегодня приоритетным занятием, а в читательских предпочтениях, преобладает установка на отдых и развлечение.

Результаты опроса о значимости чтения в досуговых предпочтениях жителей Екатеринбурга представлены в таблице 1.

Таблица 1

Место чтения в досуговых предпочтениях населения Екатеринбурга в зависимости от возраста респондентов (в % к числу опрошенных)

Место	18 – 25 лет	26 – 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет	51 – 60 лет
Одно из первых	9	13	29	0	0
Где-нибудь в середине	67	80	38	48	29
Одно из последних	24	7	33	52	71
Итого	100	100	100	100	100

Читательские предпочтения жителей Екатеринбурга во многом зависят от социально-демографических характеристик и социального окружения: молодежь читает больше учебной литературы, и чаще всего по необходимости, а не по желанию; люди среднего возраста предпочитают больше классическую литературу и произведения популярных современных писателей. Женщины отдают предпочтение любовным романам и мемуарам, мужчины чаще выбирают техническую литературу, необходимую им в повседневной жизни. В среднем жители Екатеринбурга читают одну книгу в месяц. Литературные предпочтения жителей Екатеринбурга приведены в таблице 2.

В России издается сейчас огромное разнообразие книг и другой печатной продукции, но этот потенциал во многом остается не востребованным. Поэтому должны быть созданы такие условия, которые бы одновременно и побуждали людей читать, и обеспечивали им доступность любых современных изданий – и в книжных магазинах, и в библиотеках, и в Интернете.

Таблица 2

Литературные жанры, предпочитаемые респондентами в зависимости от их пола (в % к числу опрошенных)

Литературные жанры	Мужчины	Женщины
Техническая литература	21	2
Детективы	19	25
Книги по психологии, философии	19	14
Фантастика	18	23
Научная, познавательная литература	16	5
Деловые издания	6	3
Исторические романы	1	4
Любовные романы	0	18
Мемуары	0	5
Никакие	0	1
Итого	100	100

Возможно, необходимы особые структуры, в обязанности которых входили бы функции поддержки чтения, а работающие в них специалисты обучены соответствующим методам и технологиям. Большую роль в этом процессе должны играть СМИ, особенно телевидению и радио. Именно они могли бы пропагандировать в общественном мнении образ читающего человека как благополучного и успешного в жизни, чтобы все понимали: чтение необходимо.

***И.С. Колесникова, В.А. Громова***  
***Екатеринбург, Российский государственный***  
***профессионально-педагогический***  
***университет***

## **ДИАГНОСТИКА ОДАРЕННОСТИ**

Проблема неординарных способностей людей уходит своими корнями в глубь психологической науки, не решенной до сегодняшнего дня.