

**Психологические защиты как условие развития
профессиональных деформаций
личности педагога**

Профессиональное развитие педагога традиционно рассматривалось как становление педагогического мастерства и индивидуального стиля деятельности. Вместе с тем, в процессе выполнения профессиональной деятельности педагоги зачастую испытывают социально-психологический дискомфорт, вызванный лицемерием и грубостью своих коллег, проявляют равнодушие по отношению к учащимся, снижают уровень профессиональной активности. Это обусловлено противоречиями профессионального становления личности, которые порождают кризисы и конфликты профессионального становления (С.Н.Безносков, С.Г.Вершловский, Э.Ф.Зеер, Л.Н.Корнеева, Л.А.Коростелева, А.К.Маркова, Л.М.Митина, В.А.Сластенин, и др.).

В концепции профессионального становления личности, разработанной Э.Ф.Зеером, признается разнонаправленность онтогенетических изменений личности в процессе выполнения профессиональной деятельности. Профессиональное становление это не только прогрессивное развитие, не только приобретения, но и потери.

Профессиональная деятельность уже на стадии ее освоения, а в дальнейшем при ее выполнении, приводит к искажению личностного профиля специалиста. Обусловлено это тем, что выполнение конкретных видов труда не требует всех многообразных качеств и способностей личности, многие из них остаются невостребованными. По мере профессионализации успешность выполнения деятельности начинает определяться ансамблем профессионально важных качеств, которые "эксплуатируются" деятельностью. Отдельные из них с годами трансформируются в профессионально нежелательные качества. Результатом этого является образование профессиональных деформаций. (С.П. Безносков, Р.М. Грановская, Э.Ф. Зеер, Л.Н. Корнеева, А.К. Маркова и др.).

Профессиональная деформация – это деструкции, которые возникают в процессе многолетнего выполнения профессиональной деятельности и негативно влияют на ее продуктивность, порождающие профессионально нежелательные качества и изменяющие профессиональное поведение человека.

Развитие профессиональных деформаций определяется различными

факторами: разнонаправленными онтогенетическими изменениями, возрастной динамикой, содержанием профессии, социальной средой, жизненно важными событиями и случайными моментами. К основным психологическим детерминантам профессиональных деформаций относятся психофизиологические изменения, стереотипы профессиональной деятельности, стагнация профессионального развития, акцентуации характера и психологические защиты. Последние, на наш взгляд, могут являться наиболее ранней причиной формирования и развития профессиональных деформаций.

Впервые понятие психологической защиты было введено З.Фрейдом, который определял их как бессознательную стратегию Эго, используемую индивидом для защиты от открытого выражения Ид и встречного давления со стороны Супер-Эго.

В самом общем виде психологическую защиту можно определить как объективно существующую психическую реальность, неподвластную сознательному контролю и управлению. Основная роль действующей психологической защиты – это примирение индивида с существующей реальностью в острых ситуациях фрустрации, доминирующей мотивации или столкновения противоположных потребностей партнеров по общению.

Спорным остается вопрос о классификации психологических защит. Различные авторы по-разному определяют количество защит (от 4 до 23). При этом в исследованиях используются такие принципы выделения отдельных психологических защит и их классификации: клинический – с опорой на ведущую симптоматику тех или иных нервно-психических расстройств (используется в психиатрии и психотерапии), онтогенетический – по срокам формирования отдельных защит (при этом выделяются примитивные и высшие психологические защиты), эволюционно-эмоциональный – по принципу контроля за отдельными базисными эмоциями, имеющими эволюционно-приспособительный характер.

Наиболее ценным является подход к классификации психологических защит, основанный на представлении о связях конкретных эмоций и специфических Эго – защитных механизмов, который был предложен американскими психологами Р. Плутчиком и Х. Конте, которые рассматривают психологическую защиту как особый механизм, действующий по принципу отрицательной обратной связи. Включение этого механизма способствует ослаблению излишне интенсивной эмоциональной реакции для сохранения своего "Я – образа", и поддержания социально-адекватных отношений.

В концепции рассматриваются восемь основных эмоций, присущих всем людям, и соответствующие им восемь вариантов психологической защиты: удивление – регрессия, гнев – замещение, принятие – отрицание,

страх – вытеснение, отвращение – проекция, уныние, тоска – компенсация, радость – гиперкомпенсация, чувство предвосхищения – рационализация.

Как примитивные, так и высшие психологические защиты регулируют переживание, экспрессию и поведение на базе эмоций и, следовательно, лежат в основе формирования определенных черт личности: регрессия (форма защиты) – удивление (эмоция) – наивность и непоследовательность (черта личности); замещение – гнев – агрессивность; отрицание – принятие – социальность и доверчивость; вытеснение – страх – неуверенность; проекция – отвращение – подозрительность; компенсация – уныние и тоска – депрессивность; гиперкомпенсация – радость – общительность; рационализация – чувство предвосхищения – рациональность и любознательность.

При этом стоит отметить, что психологическая защита лишь до некоторого момента выступает как своего рода барьер. Превышение "порога" способствует тому, что психологическая защита перестает выполнять положительную функцию и ее действие приобретает деструктивный характер.

Одинаковое поведение в определенных социальных ситуациях с интенсивным использованием одной и той же психологической защиты приводит к искажению характера субъекта и формированию устойчивых черт личности. Последние, в свою очередь, включаясь в профессиональную деятельность, эксплуатируются и, следовательно, деформируются.

Вполне вероятно, что подход американских авторов может лечь в основу определения условий развития профессиональных деформаций на основе психологической защиты.

Нохрин Е.И.

г. Екатеринбург

Пролегомены к теоретическому анализу психологических особенностей профессиональной успешности

Профессиональная деятельность занимает одно из ключевых мест в жизни подавляющего большинства экономически активных членов общества, выступает источником средств к существованию, предоставляет возможности для самореализации личности, непосредственно соприкасается с ценностными ориентациями, личностными смыслами субъекта профессиональной жизни.

По данным современных исследований отсутствие значимых для индивида профессиональных достижений, неудовлетворенность профессией,