

## **К проблеме психологического сопровождения самоопределения личности в профессии**

Актуальность данной темы не вызывает сомнения, поскольку человек постоянно сталкивается со множеством ситуаций жизненного выбора, ему необходимо принять адекватное решение, выбрав его из нескольких, зачастую равнозначных, альтернатив, и нередко для него такая ситуация оказывается стрессовой, требующей специальных усилий, а при выборе профессии и планировании карьеры – специальных знаний, помощи психолога или профконсультанта. При этом психологическое сопровождение является в современной психологии проблемой, которая желанна и востребована практикой, но, к сожалению, недостаточно принята и отражена в теории.

Наличие нескольких возможных путей решения приводит к тому, что человек воспринимает ситуацию как требующую принятия решения. Ситуация выбора профессии и планирования карьеры на всех этапах профессионализации относятся как раз к таким неоднозначным и многоальтернативным. При этом важным условием умения принимать решения является автономность и самостоятельность человека, когда он принимает на себя ответственность за решение и его последствия, когда он сам в состоянии выдвигать и оценивать альтернативы.

Особенно важным это является в профессиональной деятельности человека, поскольку в современных условиях рынок труда и профессий очень динамичен, происходят изменения и внутри профессий, связанные с высокими темпами устаревания знаний, быстрым развитием технологий.

В связи с этим в психологической науке и практике возрастает интерес к феномену профессионального самоопределения как к одному из важнейших условий профессиональной мобильности и эффективности специалиста (Е.А. Климов, Н.С. Пряжников, Ю.М. Забродин, А.К. Маркова, А. Маслоу, Дж. Сьюпер).

Профессиональное самоопределение личности представляет собой ее деятельность, реализующуюся в конкретных актах принятия решения, многократных выборах, начинающихся с выбора профессии и пути профессиональной подготовки и продолжающихся на всех этапах профессионального развития человека как субъекта труда. Причем удовлетворенность принятым решением, совершенным выбором наступает только в том

случае, если данное решение будет восприниматься человеком как свое собственное, не навязанное извне.

Сохранение инициативы и ответственности человека как субъекта профессионального развития обеспечивается профессиональным сопровождением (Н.С. Глуханюк, 2001). В отличие от рецептурного подхода, который мы преимущественно можем наблюдать в действующих сегодня психологических службах, центрах занятости и т.п., метод психологического сопровождения направлен на содействие человеку в формировании ориентационного поля своего развития, создание условий для его саморазвития.

Основными принципами психологического сопровождения являются: опора на внутренний потенциал и достижения субъекта, признание безусловной ценности внутреннего мира, а также приоритетность потребностей, целей и ценностей его индивидуального пути развития. При этом объектом психологического сопровождения является целостная личность в логике индивидуального развития. Целостная личность – личность открытая, активная, способная к самопроектированию и гармоничному развитию в различных сферах жизнедеятельности: профессиональной, личной и др (Н.С. Глуханюк, 2001).

Таким образом, разработка системы психологического сопровождения позволит обеспечить адекватность профессионального самоопределения, создать условия для саморазвития человека как субъекта труда.