

Содержание

<i>Зеер Э.Ф.</i> Методологические принципы и подходы исследования профессионально-образовательного пространства	7
РАЗДЕЛ 1. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ЧЕЛОВЕКА	14
<i>Алексеев Д.В.</i> Теоретико-методологические основы профессиональной подготовки педагогов через осознание места будущей профессиональной деятельности в текущей иерархии смыслов жизни	14
<i>Акулич О.Е., Мелехина Л.Г.</i> Личностно ориентированное обучение математике в формировании готовности студентов вузов к математическому моделированию	17
<i>Басимов М.М., Пономарева С.М.</i> Сравнительные психogramмы специальностей Курганской государственной сельскохозяйственной академии им. Т.С. Мальцева в системе специальностей Курганского государственного университета.....	21
<i>Башкатов С.А., Алиев И.И., Башкатова М.С.</i> Связь личностных особенностей и профессионально-педагогической направленности современных студентов-психологов	27
<i>Башкатов С.А., Шакиров А.З., Башкатов М.С.</i> Проблемы профессиональной деформации личности в области правоприменения и медицинской помощи	31
<i>Богомаз С.Л.</i> Профессиональная ответственность субъекта деятельности: структура, показатели, условия	33
<i>Бозаджиев В.Л.</i> К вопросу о научно-исследовательской компетенции будущих психологов	44
<i>Гаврилова О.В., Шкуратов И.Н.</i> Диагностика и самодиагностика знаний студентов в вузе как условие становления индивидуального стиля их профессиональной деятельности	52
<i>Гринина Т.Ю.</i> Психология профессиональной деятельности	57
<i>Давыдов О.М.</i> Профессиональная деятельность специалиста в условиях непрерывной модернизации экономики: компетентностно-прогностический аспект.....	61
<i>Деев А.В., Чарыков А.В.</i> Применение ТСО для развития системных компетенций у студентов вуза в курсах математических дисциплин	65
<i>Демидова Т.П.</i> Проектирование пространства самопрезентации студентов как необходимый элемент современного профессионального образования	69

<i>Дикова В.В., Потрашкова У.М.</i> Групповой тренинг как условие формирования профессиональной идентичности студентов вуза	72
<i>Дикова В.В., Спиридонова М.В.</i> Проблема саморегуляции эмоциональных состояний учителя в педагогической деятельности.	77
<i>Доронина Н.Н.</i> Особенности учебных мотивов будущего менеджера в процессе обучения в вузе.....	83
<i>Емец М.С.</i> К вопросу об актуальных проблемах подготовки бакалавров технологического образования	89
<i>Жолудева С.В.</i> Особенности представлений студентов о профессиональных ценностях	96
<i>Зенина С.Н.</i> «Терпимое отношение» в профессиональной деятельности педагога: сущность, этапы развития	100
<i>Иванова И.В.</i> Использование арттерапии в контексте непрерывного профессионального образования	106
<i>Кошкарров В.С.</i> Профессиональное истощение и его влияние на жизнь человека.....	108
<i>Керер О.П.</i> Индикаторы качества как средство развития оценочной деятельности преподавателей профессионального образования.....	111
<i>Копылова Н.А.</i> Пути формирования духовно-нравственных качеств студентов технического вуза.....	114
<i>Ларионова Г.А.</i> Об информационно-деятельностном подходе к методике преподавания математики в развивающемся образовательном пространстве	121
<i>Лежнева Н.В., Пищулина Т.В.</i> Педагогическое содействие становлению студента как субъекта непрерывного профессионального образования	125
<i>Львов Л.В.</i> Образовательно-профессиональное пространство как фактор повышения эффективности профессионального обучения	133
<i>Наумова Г.Р.</i> Психологический портрет специалиста гостиничного сервиса.....	141
<i>Нужнова С.В., Неделько Е.Г.</i> Эмоционально-волевая готовность к профессиональной мобильности выпускников провинциальных вузов.....	150
<i>Осадчук О.Л.</i> Условия управления развитием профессиональной надежности педагога в процессе подготовки	158
<i>Панкратова И.А.</i> Образ карьеры как основа карьерного планирования...	161
<i>Первозова О.В.</i> Перманентная практическая подготовка как педагогическое условие повышения конкурентоспособности будущих менеджеров в развивающемся образовательно-профессиональном пространстве	162

<i>Пищулина Т.В.</i> Модель личности студента ориентированного на непрерывное профессиональное образование	170
<i>Рогов Е.И.</i> Значение представлений об объекте деятельности в профессиональном развитии студента.....	177
<i>Рогова Е.Е., Ким А.С.</i> Проявление эмоционального выгорания у работников профессиональной сферы «Человек-Человек».....	185
<i>Ротанова Н.В.</i> Экономическая активность как профессионально важная компетенция будущего специалиста-психолога и ее формирование в процессе обучения в вузе	191
<i>Скрынник Н.Е.</i> Представления студентов о себе в будущей профессиональной роли: невербальный аспект	198
<i>Тончавина Т.В.</i> Совершенствование процесса проектирования профессионально-образовательного пространства личности социального педагога (на примере реализации программы «Дети улиц»)	202
<i>Усанова В.П.</i> Психолого-педагогическое содействие при адаптации к новым условиям профессионального обучения.....	210
<i>Хворова С.В., Якимова А.В.</i> Условия формирования ценностного отношения к профессии у студентов педагогического колледжа	214
<i>Царегородцева Е.А.</i> Психолого-педагогические подходы к обеспечению процесса личностного роста педагогов дошкольных учреждений	220
<i>Чернышева М.В.</i> Шкалирование в исследовании качества управления образования с позиций квалиметрии.....	227
<i>Шевелева А.М.</i> Взаимосвязь учебно-профессиональной мотивации и самоактуализации у студентов вузов, получающих второе профессиональное образование.....	234
<i>Шулаева И.В.</i> Производственная практика - основа квалификации будущего экономиста.....	241
РАЗДЕЛ 2. ПРОСТРАНСТВО ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ	281
<i>Гильманов С.А.</i> Профессиональное мышление как проблема организационной психологии.....	246
<i>Демидова Т.П.</i> Формирование межкультурной компетенции специалиста как условие эффективного взаимодействия в организации	250
<i>Кайгородов Б.В., Варфоломеева Е.А., Дахина Т.В., Степкина Т.В.</i> Типы лидерства и их влияние на успешность бизнеса	255
<i>Кайгородов Б.В., Николаенко В.Д.</i> «Выиграть/проиграть», «выиграть /выиграть» – стратегии переговорного процесса	261
<i>Осмина Е.В.</i> Психологическая служба в ЧОПе: возможность прогноза успешной деятельности охранника	265

<i>Патутина Н.А.</i> Теоретические основы построения социально–педагогического пространства корпорации в ходе формирования организационной культуры	270
<i>Петрова Н.И.</i> Принципы организационной психологии	276
<i>Пушкина Д.А., Никитина А.С.</i> Я – концепция как один из факторов повышения эффективности управленческого процесса.....	281