

необходимо и возможно.

С целью активизации саморазвития педагога в течение всей профессиональной жизни осуществляется разработка метода психологического сопровождения. Методологическим основанием определена концепция свободного выбора как условия развития. Исходным положением формулирования теоретических положений и разработки конкретных методов – системно-ориентационный подход, трактующий развитие как выбор и освоение субъектом тех или иных инноваций. Каждая ситуация выбора порождает множественность вариантов решения, опосредованных некоторым ориентационным полем. Сопровождение трактуется как помощь субъекту в формировании ориентационного поля развития, ответственность за действия в котором несет он сам. Важнейшим положением предлагаемого метода выступает приоритет опоры на внутренний потенциал субъекта.

Исходные теоретико-методологические послышки позволили определить сопровождение как метод, обеспечивающий создание условий для принятия субъектом оптимальных решений в различных ситуациях жизненного выбора. Субъектом развития является человек, а ситуациями жизненного выбора выступают множественные проблемные ситуации, путем разрешения которых человек определяет для себя путь развития (прогрессивный или регрессивный).

Формами реализации психологического сопровождения процесса профессионализации выступают: мониторинг становления профессионала как информационная основа; самофутурирование (на этапе профессионального обучения) как способ формирования профессионального будущего и психологическое образование как поддерживающая среда; супервизорство (на этапе адаптации) как метод осознания и концептуализации собственного опыта; тактики профессионального самосохранения (на стадии профессионализации) как способы формирования оптимистического мировоззрения.

Глуханюк Н.С., Печеркина А.А.

г. Екатеринбург

Психологические эффекты и детерминанты безработицы

Реформирование экономики и развитие рыночных отношений в России выдвинули безработицу в число наиболее важных социальных проблем. Существует определенный контингент людей, которые не могут – ни самостоятельно, ни с помощью системы служб занятости – вернуться на рынок труда. Причинами являются не только объективные, но и субъек-

тивные психологические детерминанты.

Проведенный анализ исследований безработицы показывает, что данное социальное явление изучается по-разному.

Так, А. Вакер подробно описывает в своей работе три фазы в развитии исследований по безработице в зависимости от этапов экономического развития.

1-я фаза (с 1930 г. – примерно до 1950 г.) – исследования о воздействиях массовой безработицы во времена Великой депрессии 1930-х гг. Согласно представлениям П. Айзенберга и П.Ф. Лазарфельда, доминирующими единицами измерений в широкомасштабных исследованиях были скорее не отдельные индивидуумы, а содержание дома и семей: быт, ведение хозяйства и т.п.

2-я фаза (с 1955 г. – примерно до 1970 г.) – промежуточная фаза растущего объема продукции и крайне полной занятости. П. Кельвин и Дж. Джаррет описывают состояние безработных в этот период, в зависимости от конъюнктурного развития: если во времена экономического подъема идет поиск рабочих сил, и почти каждый находит работу, то во время экономического спада принципиально каждый может потерять свою работу.

3-фаза (с 1975 г. и до сегодняшнего дня) – исследования связаны с начавшимся с середины 1970-х гг. во многих индустриальных странах кризисом занятости.

Большинство научных работ этого времени носили не столько теоретический, сколько описательный характер, а цели и задачи проводимых экспериментов часто заимствовались из общественных дискуссий, возникших в связи с опасениями, вызванными ускорением процесса морального разложения, обострением политического радикализма, ростом числа самоубийств среди безработных.

К характерным чертам исследовательских работ первого этапа относится поиск каких-то глобальных последствий, которые, согласно ожиданиям, должны были быть типичными для большинства безработных.

На втором этапе было осуществлено лишь небольшое количество исследований, посвященных изучению безработицы: в основном – в США, в меньшей степени – в Англии и ФРГ. Спад научно-исследовательского интереса к этой проблеме объясняется почти полной занятостью населения в большинстве стран, после преодоления послевоенного кризиса.

"Благополучное" состояние на рынке труда продлилось до середины 1970-х гг. лишь в некоторых странах. В Западной Германии число безработных увеличилось на один миллион человек уже в 1950-х гг. Вслед за единичными эмпирическими исследованиями началось лавинообразное появление новых публикаций по этой проблеме в 1970 – 80-х гг. в Австра-

лии, Англии, США, ФРГ, Нидерландах, Австрии, Швеции, Дании и Финляндии – наступил третий этап в истории исследований социального явления "безработица".

Методологический и методический уровень исследований в среднем возрос. Исследования сфокусировались на специфических аспектах ситуации безработицы, в то время как предшествующие школы чаще всего ограничивались регистрацией симптомов эмоциональной нагрузки, обнаруживаемых у безработных. Появляются работы, направленные на поиск выхода из этой ситуации, конструктивного преодоления психического напряжения. При активном содействии Всемирной организации здравоохранения (WHO) было проведено большое количество экспериментальных работ, посвященных проблеме негативных воздействий безработицы на здоровье человека.

Третий этап, конечно же, оказал значительное влияние на дальнейшие научные исследования. В круг рассматриваемых вопросов входило дифференцирование по полу, возрасту, социальному и материальному положению. Однако в качестве основы использовалась 3- или 4-фазовая модель рациональной типологии, предложенная еще П. Айзенбергом и П.Ф. Лазарфельдом. С помощью указанной модели ученые пытаются типологизировать психическое состояние индивидуума при потере работы. Она описывает последовательные этапы, через которые проходит безработный: вслед за начальным шоком (фаза I) следует более оптимистичный этап поиска работы (фаза II), который в случае тщетности всех усилий ведет к резигнации и пессимизму (фаза III) и, в конце концов, завершается фаталистическим отказом от себя самого (фаза IV).

Третий период в истории изучения безработицы психологической наукой характеризуется многочисленностью исследований, затрагивающих различные грани воздействия этого явления на индивидуума, а также высоким методологическим уровнем этих работ.

Одним из центральных противоречий, которое остается неразрешенным до сегодняшнего дня, является дилемма между "селекционной" и "причинной" гипотезами. Первая из них предполагает, что изменение психических особенностей, выявляемых у безработных граждан, происходит вследствие выборочной стратегии работодателей при увольнении, и в меньшей степени при приеме на работу. Вторая гипотеза, иначе называемая "каузальной", причинно обуславливает их появление воздействием безработицы. К сожалению, даже очевидное улучшение методологического уровня исследований пока не приближает нас к однозначному ответу.

Анализ исследований англоязычных авторов показывает, что в качестве детерминант безработицы они выделяют социальную обусловленность данного явления. Большинство их исследований посвящено изуче-

нию влияния безработицы на здоровье.

С. Картли и Дж. Фрайер в 1930-х гг. разработали "ортодоксальную парадигму", в рамках которой была зафиксирована зависимость между безработицей и уровнем заболеваемости, госпитализации и смертности. Безработица оказывает мощное негативное влияние прежде всего на психическое здоровье людей. Люди, потерявшие работу, становятся более беспокойными, они подавлены, несчастны, не удовлетворены жизнью в целом. Для безработных характерны: заниженная самооценка, повышенная вспыльчивость, склонность к фатализму и пессимизм в отношении будущего. Аналогичные данные о нарушении психического самочувствия у безработных получили С. Манила и Э. Лахельма.

К. Леана и Д. Фельдман говорили о негативном влиянии безработицы на семью. Авторы установили, что мужья и жены, потеряв работу, часто проявляют меньшую сплоченность и взаимную поддержку, чем раньше, в связи с этим чаще возникают конфликты.

Зарубежные исследователи отмечают значительную стрессогенную нагруженность, приводящую к ухудшению самочувствия, негативным изменениям в семейной сфере и межличностном общении, возникновению деструктивных форм поведения в результате потери работы.

На основании анализа зарубежных исследований можно сделать вывод о том, что безработица изучается во всем многообразии оказываемых ей эффектов и с использованием различных методологических и методических подходов. Это не позволяет отследить системные характеристики психической детерминации и психосоциальных эффектов, но дает возможность систематизировать опыт изучения и определить проблемное поле дальнейшего поиска.

Наибольший охват исследование безработицы в России получило в рамках социологии. Исследовательские работы в социологии можно условно разделить на следующие три группы: социологические исследования (З.Т. Голенкова, Е.Д. Игитхяян, М.А. Гуревич, Т.Ю. Радиловская, П.М. Ельчанинов, Л.Г. Миляева, О.И. Маркелов, Н.П. Подольная); социально-экономические исследования (Л.А. Гордон, Э.В. Клопов); социально-психологические исследования (С.А. Карташов, С.Л. Дановский, А.Н. Демин, И.П. Попова, С.Л. Дановский).

Наибольшее внимание социологи уделяют рассмотрению аспектов, связанных с определением особенностей безработицы в зависимости от особенностей экономической ситуации в стране, региона, пола. В смежных с психологией исследованиях делается попытка определить психологический портрет безработного, выделить особенности адаптации и поведения в ситуации потери работы.

В отечественной психологии исследования безработицы представле-

ны, к сожалению, не так разнообразно, как в зарубежной теории и практике и отечественных смежных науках. Анализ доступных нашему вниманию публикаций позволил выделить работы А.К. Осницкого и Т.С. Чуйковой, И.А. Волошиной и В.А. Гребенникова, И.В. Кузнецова и Н.В. Соколовой, В.К. Оше и ряд других.

А.К. Осницкий, Т.С. Чуйкова установили, что ситуация потери работы для большинства людей связана с переживанием кризисных состояний. Особенности разрешения ситуации потери работы связаны с индивидуально-особенными характеристиками человека, определяемыми в значительной мере накопленным опытом субъектной активности.

И.А. Волошина, В.А. Гребенников исследовали изменение личностных характеристик безработных граждан. Результаты, полученные авторами, свидетельствуют об определенном своеобразии личности, которое обусловлено наличием следующих характеристик: тактичность в общении, высокий уровень самоконтроля, конкретное мышление, практичность во взглядах и установках, склонность следовать общепринятым нормам и правилам поведения, склонность к подчинению, зависимость от мнения окружающих.

Таким образом, изучение доступных нашему вниманию отечественных и зарубежных работ позволило определить социальное явление "безработица" в число наиболее актуальных и сложных проблем со множеством социальных, экономических и психологических детерминант и эффектов.

Единого мнения о том, что же оказывает наибольшее влияние на человека, оказавшегося без работы до сих пор нет. Как уже было сказано выше, в качестве детерминант выделяют социодемографические условия, длительность сроков отсутствия работы и т.д. Проведенный нами теоретический анализ данной проблемы и ряд собственных эмпирических исследований позволили выделить в качестве показателя влияния безработицы на человека психическое здоровье.

Анализ зарубежной и отечественной литературы по проблеме психического здоровья показывает на разночтения при его определении. Так, отечественные исследователи психическое здоровье определяют как состояние душевного благополучия, характеризующееся отсутствием болезненных психических проявлений и обеспечивающее адекватную условиям действительности регуляцию поведения и деятельности. Некоторые авторы определяют психическое здоровье как идеальное понятие, основанное на творческих принципах свободы, духовности, индивидуальности, социальной интегрированности.

В зарубежной психологии также нет единого мнения по данному вопросу. К примеру, А. Маслоу указывает на то, что психическое здоровье "хронологически" незрелой личности есть не что иное, как здоровое разви-

тие, а поскольку последнее понятие является концептуально подчиненным уточняет его, как развитие в направлении самоактуализации. Э. Эриксон предпочитает говорить не о психически здоровой личности (бескризисной, бесконфликтной, безмятежной), а о витальной (жизнеспособной, жизненной, живой), переживающей достаточно болезненные перестройки и каждый раз справляющейся с очередной жизненной задачей.

Феномен психического здоровья рассматривается нами в соответствии с предлагаемой О. Бэкером трехкомпонентной структурой. О. Бэкер говорит о "позитивной триаде" психического здоровья, включающей компоненты позитивной установки: к собственной личности -- самоуважение, высокая самооценка; к окружающей среде – принятие окружающего мира, способность к любви; к будущему – оптимизм. Подобная операционализация позволяет подобрать надежный и валидный инструмент для измерения психического здоровья, исследовать выделенные компоненты, а также сравнивать полученные данные с уже имеющимися.

Проведенное нами исследование было направлено на изучение одного из компонентов – самооценки. В результате было выявлено влияние безработицы на самооценку безработных граждан, независимо от их культурной принадлежности, что указывает на существование взаимосвязи между нарушением психического здоровья и потерей работы.

В зарубежной психологии к настоящему времени существует богатейшая теоретико-эмпирическая научная база по исследуемой проблеме. Но, по мнению самих же авторов, результаты и выводы, полученные для одной страны, нельзя равнозначно перенести на другую. Безработица – процесс, тесно связанный с культурно-историческим фоном его протекания, поэтому прямое заимствование опыта зарубежной науки является невалидным для российской действительности. Это еще раз подтверждает актуальность исследования влияния безработицы на психическое здоровье на российской выборке.

Исследование проводится при поддержке Российского гуманитарного научного фонда, грант № 02-06-00133а.

Водеников В.А.

г. Екатеринбург

Динамика личностных характеристик инженера в процессе профессионального становления

В связи с постепенным подъемом отечественной промышленности, на предприятиях все более остро ощущается потребность в высококвалифицированных, профессионально успешных и мобильных инженерных