

надежности педагога в процессе подготовки, обеспечивающих совершенствование указанной системы управления.

Перечень выделенных условий является достаточным для изменения состояния системы управления развитием профессиональной надежности педагога в процессе подготовки путем осуществления перехода системы в новое качество.

И.А. Панкратова,

*Педагогический институт Южного Федерального университета,
Ростов-на-Дону*

Образ карьеры как основа карьерного планирования

Ряд авторов (И.П. Лотова, Е.Г. Молл, А.М. Шевелева) подчёркивает важность планирования карьеры, видя в этом поиск путей личного совершенствования для достижения конкретных целей с учетом индивидуальных возможностей и ограничений.

Авторы, занимающиеся изучением образа карьеры (И.П. Лотова, 2004; Е.Г. Молл, 1996) отождествляют его с планом построения карьеры. По нашему мнению, отличие от образа карьерного пути, образ карьеры является наиболее интегральной категорией, т.к. включает в себя и эмоциональную составляющую, яркую конкретную цель и пути ее достижения и может служить для оценки того, что влияет на человека при построении своей карьеры и от чего зависит его успешность в профессиональной карьере.

Образ карьеры отражает желательную и приемлемую карьеру. При условии планирования карьеры образ будущей карьеры создаётся целенаправленно, он всегда осознан и в той или иной мере реалистичен (реальные цели), содержит средства достижения пунктов планирования.

В нашем понимании, образ карьеры – результат мыслительной деятельности, продуктом которой является представление личности о собственной карьере. При этом он содержит в себе карьерную цель и пути ее достижения, имеет яркую эмоциональную окрашенность.

Образ профессиональной карьеры имеет сложную структуру, включающую ряд «взаимопересекающихся блоков», взаимоотношение между которыми весьма динамично. Содержание образа при выполнении каждого конкретного действия многозначно и динамично. На основании изученных материалов нами была предпринята попытка анализа структуры образа карьеры. На наш взгляд структура образа карьеры состоит из трех компонентов:

- когнитивно-предметный компонент;

- поведенческий;
- эмоциональный.

Когнитивный компонент образа карьеры, включает в себя основные знания личности о собственной карьере. Этот компонент содержит в себе те знания личности о карьере, которые у него есть на данный момент. Например: карьерные цели, карьерные планы, характеристики образа карьеры и т.д.

Поведенческий компонент включает в себя 1) реальные действия; 2) готовность к действию; 3) поведение в целом и 4) саморегуляцию поведения. Одним словом можно сказать, что поведенческий компонент включает в себя средства и способы построения карьеры. Содержательно данный компонент представлен стратегиями построения профессиональной карьеры. На наш взгляд данный компонент является наименее изученным.

Эмоциональный компонент выражается в эмоциональной оценке содержания образа карьеры. Она может быть негативной, позитивной и нейтральной, т.е. не вызывать никаких ярких эмоций.

Образ карьеры формируется на широкой когнитивной основе, которая включает в себя запоминание и фиксируемые в представлениях визуальные картины, а так же представления, создаваемые воображением. Так, при сходстве объекта и функций образ будущей карьеры отличается от идеала карьеры и образа карьерного пути особенностями формирования и содержания. Образ карьеры отражает желательную и приемлемую карьеру, а идеал - наилучшую, программу-максимум. При условии планирования карьеры образ будущей карьеры создаётся целенаправленно, он всегда осознан и в той или иной мере реалистичен (реальные цели), содержит средства достижения пунктов планирования.

О.В. Первозова,

Русско-Британский институт управления, Челябинск

Перманентная практическая подготовка как педагогическое условие повышения конкурентоспособности будущих менеджеров в развивающем образовательно-профессиональном пространстве

Одна из задач современных вузов является подготовка компетентного, конкурентоспособного специалиста, готового отвечать изменениям, происходящим на рынке труда. Конкурентоспособность будущих менеджеров оп-