

О НАУЧНОМ ЦЕНТРЕ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ НА БАЗЕ РГППУ

Людмила Михайловна Андрюхина

доктор философских наук, профессор

*Российский государственный
профессионально-педагогический университет,
Екатеринбург, Россия*



Андрюхина Людмила Михайловна – почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, ученый секретарь Научного центра Российской академии образования на базе РГППУ. Область научных интересов: философия науки, философия и история образования, методология педагогических исследований, теория и практика креативного образования, цифровая дидактика. За значительный вклад в разработку вопросов теории и практики профессионального образования и обучения награждена медалью им. С. Я. Батышева Российской академии образования.

Научный центр Российской академии образования (НЦ РАО РГППУ) был открыт в РГППУ 22 декабря 2016 г. на основании Соглашения о научном сотрудничестве между Российской академией образования и Российским государственным профессионально-педагогическим университетом (№ 06–15/11 от 22 декабря 2016 г.). Являясь преемником традиций, сложившихся за годы деятельности Уральского отделения РАО (2000–2010 гг.), центр осуществляет научную, экспертную, инновационную и просветительскую деятельность в области профессионального и профессионально-педагогического образования.

С 2021 г. работу НЦ РАО РГППУ возглавляет и. о. ректора РГППУ, доктор социологических наук, профессор Валерий Васильевич Дубицкий. Научный руководитель центра – член-корреспондент РАО Эвальд Фридрихович Зеер, заместитель научного руководителя – доктор педагогических наук, профессор Светлана Леонидовна Фоменко, ученый секретарь – доктор философских наук, профессор Людмила Михайловна Андрюхина.

Главная цель, которую ставит Российская академия образования, открывая научные центры в вузах, – это реализация приоритетных направлений государственной политики в сфере образования и наук об образовании, повышение эффективности использования образовательного, научного инновационного потенциала РАО для развития

систем образования регионов России, повышения уровня научных исследований в сфере образования и наук об образовании.

Российская академия образования более 80 лет является главным центром развития наук об образовании. Вся ее деятельность неразрывно связана с историей нашей страны. Решение об открытии академии было принято в 1943 г. Несмотря на тяжелые военные годы в стране уже тогда понимали, что восстановление и качественный рост промышленности и экономики невозможны без опоры на науку и образование. *«Российская академия образования гордится тем, что в разные периоды своей жизни, за эти восемь десятилетий было сделано очень много, потому что в ней творили великие педагоги, чьи имена остались в истории»*, – отметила президент Российской академии образования, академик РАО О. Ю. Васильева в своем выступлении в Колонном зале Дома союзов на торжественном собрании, посвященном празднованию 80-летия РАО.

За последние годы заметно возрос уровень влияния академии, ее вклад в развитие образования неоценим. Она отличается сегодня открытостью, инновационностью, активностью в выстраивании взаимодействия с регионами, повышенным вниманием к вопросам качества научных исследований, постоянным совершенствованием организационных и нормативно-правовых оснований. А это открывает и в функционировании НЦ РАО РГППУ (как и других центров РАО) новые возможности развития и реализации научного потенциала.

Актуализация тематики и повышение уровня научных исследований, научного обеспечения образовательной деятельности на основе включения в актуальную повестку научных исследований РАО; продвижение результатов научной и проектной деятельности ученых Урала на федеральном уровне, формирование экосистемы стратегического научного партнерства на основе участия в фундаментальных научных исследованиях, научно-организационной, просветительской и экспертной деятельности РАО; формирование научных и инновационных образовательных проектов на базе системного взаимодействия с профильными центрами РАО; интеграция научных и образовательных ресурсов РАО и НЦ РАО РГППУ в научном просвещении молодежи с целью ее вовлечения в научную деятельность – вот далеко не полный перечень направлений деятельности центра.

Только в 2023 г. НЦ РАО РГППУ проведены научные исследования по 17 темам, выполнено 6 научных проектов. НЦ РАО РГППУ организовал и принял участие в 6 Международных научных конференциях, 10 Всерос-

сийских научных конференциях, 4 региональных научных конференциях, 3 конкурсах. Результаты деятельности НЦ РАО РГППУ представлялись на Международной промышленной выставке «ИННОПРОМ» (2022–2023 гг.).

НЦ РАО РГППУ постоянно принимает участие в крупномасштабных научных мероприятиях Российской академии образования. Среди этих мероприятий особо отметим следующие:

- Всероссийский форум «Педагогическое образование в российском классическом университете» (2022, 2023, 2024 гг.);
- Международная ассамблея РАО (2022, 2023, 2024 гг.);
- Окружная ассамблея РАО в Уральском федеральном округе (2023 г.);
- Всероссийский фестиваль «Наука 0+» (2022 г.);
- Всероссийский форум «Наставничество в педагогике: исторический опыт, современное содержание и особенности развития» (2023 г.);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Учить умеем» (2023 г.);
- конкурсы РАО: конкурс молодых ученых, конкурс молодежных образовательных проектов «Территория культуры» (2022–2023 гг.) и др.

Одним из таких значимых научных мероприятий стало проведение в рамках III Всероссийского форума «Педагогическое образование в российском классическом университете» круглого стола на тему «Экосистемный подход в педагогическом и профессионально-педагогическом образовании» (13 марта 2024 г.). Предметом обсуждения стали следующие проблемы:

1. Экосистемные ресурсы развития педагогического и профессионально-педагогического образования. Потенциал профессиональных сообществ для становления профессионала в образовательных экосистемах.
2. Экосистемный подход как условие персонализации обучения.
3. Цифровая экосистема педагогического образования: модели и пути формирования
4. Образовательная экосистема как условие инновационного развития педагогического образования.

Публикации участников круглого стола, посвященные этим вопросам, предлагаются Вашему вниманию в этом разделе.