

СОДЕРЖАНИЕ

Вступительная статья.....	7
О научной школе Г. М. Романцева.....	9
РАЗДЕЛ 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ.....	13
Маркевич В. М. Актуальные проблемы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение» в современных условиях	13
Провоторова Н. В., Синякова М. Г. Методологические подходы к подготовке специалистов в сфере государственного и муниципального управления к инновационной деятельности	34
Шмурыгина О. В., Ложкарев А. И., Газизова Ю. С. Особенности преподавания истории России в образовательных организациях МЧС России в современных реалиях	47
О научной школе психологии профессионального развития	65
РАЗДЕЛ 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	67
Ахтариева А. С., Зеер Э. Ф., Третьякова В. С. Условия успешной профессионализации студентов в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	67
Кайгородова А. Е. Исследование направленности личности как компонента персонифицированного субъекта деятельности.....	86
О Научном центре Российской академии образования на базе РГППУ	99
РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ	102
Андрюхина Л. М. Эра персонализации: развитие креативного потенциала личности, «стена фильтров» и «информационные пузыри»	102
Белоусов М. В., Чупина В. А. От образовательного кластера к социально-экономической экосистеме.....	118
Бечиев Ш. Ш., Савченков А. В. Проектирование модели методической работы педагога посредством информального образования	130
Ковалева А. Г. Экосистемный подход в практической подготовке лингвистов к профессиональной деятельности	149
Моисеева Л. В., Селезнева О. В. Цифровая экосистема образовательно-профессионального пространства вуза: теоретико-методические аспекты военного образования	165
СЛОВО ЧЛЕНУ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ: ИНТЕРВЬЮ С А. Г. БЕРМУСОМ.....	183

CONTENTS

Introduction to This Issue	7
About the G. M. Romantsev scientific school	9
SECTION 1. VOCATIONAL AND PEDAGOGICAL EDUCATION: METHODS AND TRENDS OF DEVELOPMENT	13
Markevich V. M. Current problems of mid-level specialists training in the specialty “Documentary support of management and archival science” in modern conditions	13
Provorotova N. V., Siniakova M. G. Methodological approaches to the training specialists in the field of state and municipal administration for innovative activity	34
Shmurygina O. V., Lozhkarev A. I., Gazizova Yu. S. Features of teaching the Russian history in educational organisations of the EMERCOM in modern realities	47
About the scientific school of psychology of professional development	65
SECTION 2. PSYCHOLOGICAL RESEARCH	67
Akhtarieva A. S., Zeer E. F., Tretyakova V. S. Conditions for successful professionalisation of students within the federal project “Professionalitet”	67
Kaigorodova A. E. The study of the personality orientation as a component of a personified subject of activity	86
About the Scientific Center of the Russian Academy of Education on the basis of the RSVPU	99
SECTION 3. ECONOMICS AND ADMINISTRATION IN EDUCATION	102
Andriukhina L. M. The era of personalisation: development of the individual creative potential, “wall of filters” and “information bubbles”	102
Belousov M. V., Chupina V. A. From the educational cluster to the socio-economic ecosystem	118
Bechiev Sh. Sh., Savchenkov A. V. Designing a model of methodological work of a teacher through informal education	130
Kovaleva A. G. Ecosystem approach in practical training of linguists for professional activity	149
Moiseeva L. V., Selezneva O. V. The digital ecosystem of the educational and professional space of the university: theoretical and methodological aspects of military education	165
THE EDITORIAL BOARD MEMBER SPEAKS: INTERVIEW WITH A. G. BERMUS	183