

Библиографический список

1. *Трутченко А.В.* Конструирование женской одежды. Мн., 2001.
2. *Козлова Т.В.* Основы моделирования и художественного оформления одежды. М., 1979.
3. XXI век – век дизайна. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. ЕКБ, 2005.

**К.В. Комарова
М.А. Тимофеева**

Анализ рабочих программ курса «НИРС» Российского государственного профессионально-педагогического университета

Будучи студентами выпускных курсов (Комарова К.В. – пятого, Тимофеева М.А. - шестого), участниками НПК, выставок, творческих и профессиональных конкурсов, именными стипендиями разного уровня, мы решили представить свое видение преподавания курса НИРС в ХПИ и разработать макет рабочей программы курса «НИРС» по специальности 050501 – Профессиональное обучение (дизайн), специализации 030508.04 – Дизайн костюма. С этой целью, мы сочли необходимым провести анализ действующих рабочих программ в подразделениях РГППУ.

В результате проведенного анализа семи рабочих программ курса «НИРС» выявлено следующее:

- практически все кафедры (институты) РГППУ определили целью своей деятельности повышение качества подготовки и воспитания специалистов с высшим образованием, способных к творческой работе и умеющих применять в практической деятельности результаты собственных научных исследований;
- повышение качества подготовки специалистов в научно-исследовательской области обеспечивается путем введения курса «НИРС»;
- в рабочих программах есть темы, повторяющие тематику изученных ранее дисциплин, что не способствует формированию научного, творческого мышления студентов;
- рабочие программы поверхностно раскрывают суть содержания дисциплины, в них неполно разработано тематическое планирование;
- отсутствие контрольных точек по курсу «НИРС» не способствует стремлению к глубокому его изучению, а значит, не дает

возможности студентам творчески использовать полученные знания, умения, навыки;

- самостоятельной работе студентов, формирующей профессиональную мобильность, во всех анализируемых программах отводится достаточное количество времени (200 - 250 часов), что составляет половину часовой нагрузки изучения курса «НИРС»;
- каждая кафедра, институт РГППУ, желая приобщить студентов к научно-исследовательской работе, включают в курс «НИРС» изучение методологии научного познания.

Тематический план изучения дисциплины «НИРС» в рабочей программе представляет собой таблицу, содержащую темы дисциплины по специальности, часовую нагрузку на теоретические и практические занятия.

Некоторые кафедры РГППУ используют курс лекций по дисциплине «НИРС», логически объединяющих полученные знания, дающий возможность обсудить тематику занятия на всем потоке, узнать мнение всех студентов и обеспечивающий обмен знаниями между академическими группами.

Часы, отведенные в курсе на получение знаний через лекцию, поставлены лишь в трех рабочих программах:

- на кафедре образовательного права (80 часов) [1];
- на кафедре теологии (70 часов) [2];
- на кафедре сетевых информационных систем (30 часов) [3].

Формирование практического опыта обеспечивается за счет проведения прикладных исследований, способствующих закреплению и усвоению теоретических знаний, так, например, кафедра социальной и прикладной психологии дает возможность своим студентам закрепить знания в ходе «полевой работы» [5]. Кафедра экономической теории способствует закреплению знаний лишь в ходе прохождения практик, что обеспечивает «...непрерывное участие студентов в научной работе в течение всего периода обучения в вузе» [4].

Наиболее полно тематика курса «НИРС» представлена на кафедре социальной и прикладной психологии, включающая в себя семь разделов, тридцать пять тем [5]. Самая сжатая тематика представлена на кафедре сетевых информационных систем, включающая четыре раздела, без дальнейшей конкретизации [3]. Причем изучение разделов дублируется, неизменно из курса в курс.

Своеобразной является структура курса «НИРС» на кафедре теологии РГППУ, представляющая собой комплекс дисциплин, состоящий из ряда сменяющих друг друга и последовательно идущих учебных блоков: «*Введение в специальность*» сменяет курс «*Методология научного исследования теории и истории теологии*», непосредственно способствующий повышению интеллектуального уровня профессиональной и научной подготовки студентов,

который, в свою очередь, заменяется курсом «Организация методики работы с первоисточниками классической теологической мысли», сменяющимся на курс «Теория и практика написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ» [2]. Научно-исследовательской работе студенты обучаются с третьего по пятый курс, выполняя усложненные задачи.

Таким образом, НИРС на кафедре теологии является комплексной системой, включающей в себя ряд дисциплин, формирующей мировоззрение студентов.

Определенный интерес представляет распределение часовой нагрузки на кафедре сетевых информационных систем РГППУ: общая трудоемкость дисциплины – 150 часов (что в три раза меньше в отличие от других кафедр университета); объем лекционных занятий составляет 1/5 от всего курса; практическим занятиям отведено достаточное количество времени - 60 часов, что составляет 50% от всей часовой нагрузки курса [3].

Но следует отметить, что содержание курса данной дисциплины недостаточно представлено в соответствующих разделах рабочей программы.

Практически все институты и кафедры РГППУ нацелены на максимальное приобщение студентов к научно-исследовательской деятельности, на формирование у них навыков работы со специальной литературой, самостоятельное аналитическое отражение профессиональной деятельности, развитие умения быстрой адаптации к решению задач в новых условиях развития науки и техники. Занятие научно-исследовательской работой способствует созданию комплексного представления о процессе научного познания, повышению результативности внедрения научно-методических разработок; способствует проведению научных изысканий для решения актуальных задач науки и практики. Развивая творческое мышление студентов кафедры, институты РГППУ, тем самым способствуют повышению творческой направляющей в области научно-исследовательских решений задач.

Библиографический список

1. *Кислов А.Г.* Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа студента» для студентов всех форм обучения специальности 032700 – Юриспруденция (ГОС - 2000). - Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф-пед. ун-та, 2004.
2. *Князев В.М., Мангилев П.И., Мангилева А.В., Третьякова В.С.* Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа студента» для студентов всех форм обучения специальности 020500 – Теология (ГОС - 2001). - Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф-пед. ун-та, 2003.
3. *Суслова И.А.* Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа студентов» для студентов всех форм обучения

специальности 030500.06 - Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии), специализации 030501.086 – Компьютерные технологии; специальности 351400 - Прикладная информатика (ГОС - 2000). -Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф-пед. ун-та, 2004.

4. *Сосунова И.Н., Саламатова Т.А.* Рабочая программа по курсу «Научно-исследовательская работа студентов» для студентов всех форм обучения специальности 060100 - Экономическая теория (ГОС - 2000).- Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф-пед. ун-та, 2004.
5. *Шахматова О.Н., Гордеева Н.Н., Шунина И.В.* Рабочая программа по дисциплине «Научно-исследовательская работа студентов» для студентов всех форм обучения специальности 031000 – Педагогика и психология (ГОС - 2000). - Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф-пед. ун-та, 2004.

**К.В. Комарова
М.А. Тимофеева**

Студент и наука: точки соприкосновения

Наука - это непрерывно развивающаяся система знаний объективных законов природы, общества и мышления, получаемых и превращаемых в непосредственную производительную силу общества в результате специальной деятельности людей [2].

Наука является наиболее эффективной сферой капиталовложений. В мировой практике принято считать, что прибыль от капиталовложений в науку составляет 100-200% и намного больше прибыли других отраслей. По данным российских экономистов, на один рубль затрат в науку годовая прибыль составляет от четырех до восьми рублей и больше [2].

Цель науки - познание законов природы, общества, воздействие на природу и общество на основе использования знаний для получения полезных результатов.

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, научная работа, то есть изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализ влияния на них различных факторов, а также изучение взаимодействия между явлениями с целью получить убедительно доказанные и полезные для науки и практики решения с максимальным эффектом.

Наука и научная деятельность являются неотъемлемой характеристикой цивилизованного общества наряду с другими сферами духовного развития.