

СОДЕРЖАНИЕ

Аболина Н.С. О факторах саморазвития личности	6
Курочкина И.А., Аристова И.С. Изучение ответственности и самоорганизации студентов вуза	10
Белякова Е.Г. Профессиональное самоопределение студентов педагогических направлений	14
Березина В.А., Плескач Ю.А. Виктимное поведение как предпосылка буллинга у студентов колледжа	17
Березина В.А., Распопова А.А. Взаимосвязь тревожности и самооценки детей младшего подросткового возраста	22
Веретенникова К.С., Курочкина И.А. Изучение особенностей проявления агрессивности и самоотношения подростков	27
Дикова В.В. Новая темпоральность выбора профессии в цифровую эпоху	36
Дундукова А.В., Носакова Т.В. Организационно-управленческие аспекты художественно-эстетического воспитания детей	40
Ерохина С.А., Лебедева Е.В. Цифровой ориентир как возможность применения vr-технологий в профориентации молодежи	45
Жданова Н. Е., Романова А. А. Взаимосвязь компонентов психологической культуры и профессиональной идентичности педагогов	50
Заводчиков Д.П. Прологомены к психологии профессионального жизненного пути	58
Заводчикова О.Э. Проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения личности в современном мире	63
Затопляева О. А., Лебедева Е. В. Исследование стрессоустойчивости и удовлетворённости трудом у специалистов ювелирных предприятий	67
Захарченко И.С. Роль образовательной среды в становлении цифровой культуры школьников	72
Змеева П.А., Холопова Е.С. Особенности пространственного воображения и пространственного мышления у студентов вуза разных направлений подготовки	77
Кайгородова А.Е. Исследование способности к проектированию персонализированной образовательной траектории студентов	82
Камракова Н.Ю. Личностные детерминанты коммуникативной компетентности студентов-психологов	87
Козюлькова Е.В., Котова С.С. Восприятие настоящего и будущего студентами с разным уровнем тревожности и конфликтности	91

Куликова Т.А. Профессиональное становление будущего педагога дополнительного образования	97
Курочкина И.А., Мухлынина О.В., Селукова Т.А. Анализ результатов психологической готовности к ОГЭ	101
Лиханова С.В., Горфинкель В.А. Исследование взаимосвязи стрессоустойчивости и удовлетворенности трудом педагогов дошкольного образования	105
Малинина Д.А., Лопес Е.Г. Тип отношения и предрасположенность личности к конфликтному поведению студентов	108
Мальшева Е.В., Евлова Е.В. Формирование надпрофессиональных компетенций педагогов-наставников в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»	114
Маркова Т.Ю., Холопова Е.С. Взаимосвязь буллинг-структуры и сплоченности нового коллектива	118
Матюшкина Е.Г., Лопес Е.Г. Развитие 4к компетенций у обучающихся подросткового возраста	123
Морозова С.А., Журавлева Е.В., Дитковская Е.А. Виртуальные мастерские как элемент практической подготовки обучающихся СПО к демонстрационному экзамену	127
Мухлынина О.В., Саратова А.В. Самооценка в профессиональном самоопределении старшеклассников	133
Недайводина К.Д., Курочкина И.А. Взаимосвязь профессионального самоопределения и осмысленности жизни	137
Носакова Т.В., Михайлова А.И. Особенности гуманизации, индивидуализации и персонализации в современном образовании	143
Охотникова П. С., Жданова Н.Е. Агрессивность как предпосылка проявления буллинга в подростковом возрасте	150
Паначёва Т.А., Холопова Е.С. Самоорганизация и саморегуляция учебно-профессиональной деятельности студентов вуза и колледжа	156
Пашкевич Н.А. Особенности преподавания иностранного языка с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования	161
Пермякова А.О., Носакова Т. В. Исследование агрессивности подростков в условиях общеобразовательной организации	165
Пиков М.А., Соколов А.В. Методология и методика преподавания «правоведения» для студентов, обучающихся по правоведческим программам	169
Ракинцева Т.А., Курочкина И.А. Активная образовательная среда и мотивация учебной деятельности обучающихся младшего подросткового возраста	173

Рязанов А.А., Орехова Т.Ф. Смысл жизни и жизнестойкость как личностные ресурсы учащейся молодежи студенческого возраста.....	177
Сергеев И.С. Открытые перспективы образовательной профориентации	182
Степанова М.В. Методология профессионального становления и профессионального образования студента СПО	186
Тимошук И.А., Тяпкина Т.М. Феноменология коррективно-подготовительного аспекта методики преподавания иностранного языка П.Б. Гурвича	192
Тихонова Е. Ю., Жданова Н. Е. Взаимосвязь социального интеллекта и эмпатии детей старшего дошкольного возраста	197
Урванова Г.В., Лопес Е.Г. Профессиональная идентичность и мотивация студентов технических профессий колледжа	204
Шаров А.А. Взаимосвязь профессиональной идентичности и временной перспективы у студентов колледжа	207
Шашкова М.И., Холопова Е.С. Взаимосвязь темперамента и стрессоустойчивости у студентов психологов.....	211
Шевцова М.П., Котова С.С. Взаимосвязь стрессоустойчивости и личностной тревожности у студентов с разным уровнем саморегуляции	215
Широкова Е.А., Жданова Н.Е. Исследование психологической готовности к школе в контексте взаимодействия родителей с детьми старшего дошкольного возраста.....	220
Шишкина Е.В., Евлова Е.В., Якупов В.Р. Формирование финансовой грамотности как элемента профессионального становления школьников.....	226
Шушпанова А.В. Сущность и стадии психолого-педагогической категории «Профессиональное становление»	230
Щипанова Д.Е., Карпова А.Ю., Волконский М.А., Якимович А.В. Технологии инклюзивного тимбилдинга в образовании: опыт внедрения.....	235
Яшкина Д.В. Адаптация в профессиональной деятельности педагога-психолога	242
Ячменева Е.С. Многофункциональная комната психологической разгрузки как одно из средств охраны труда	246