

должны следовать жесткие санкции. Безусловно, что проведение политики последовательного повышения цен на табак за счет увеличения акцизов будет эффективным, но данные меры стоит применять систематически.

Конечно, курильщик не бросит пагубную привычку, пока не захочет сам, поэтому стоит применять меры информационного воздействия: социальная реклама, нацеленная на пропаганду здорового образа жизни, так как курильщик должен видеть и знать к чему могут привести сигареты. Кроме того, в данной сфере стало бы полезным ввести в образовательный состав уроков здоровья для школьников младших и средних классов, чтобы дети с самого детства имели представление о вреде курения.

### Литература

1. Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака: Федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 2013 года. №15-ФЗ.
2. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: URL: <http://globocan.iarc.fr>.
3. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]: URL: <http://wciom.ru/303>.
4. Кузьминов Я.И., Мау В.А. Стратегия-2020: Новая модель роста – новая социальная политика. М.: «Дело», 2013. С. 430.
5. Медицинский портал [Электронный ресурс]: URL: <http://medportal.ru>.
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: URL: <http://www.gks.ru>.
7. Фонд общественного мнения [Электронный ресурс]: URL: <http://fom.ru>.

## ПРОБЛЕМА НИКОТИНОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Г.С. Козлова,  
научный руководитель Е.А. Авджян  
Россия, г. Ставрополь,

*Московский государственный университет приборостроения и информатики, филиал в г. Ставрополе*

Проблема табакокурения в современной российской обществе является предметом особого внимания, как со стороны органов власти, так и различных социальных институтов. Это находит своё отражение в законодательной работе (принимаются различные законы, направленные против рекламы и пропаганды курения) и в различных формах пропаганды здорового образа жизни.

В Российской Федерации уже ввели ограничения по возрасту на продажу сигарет, повысили цены на сигареты. В соответствии с федеральным законом от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» установлены ограничения на места для курения, торговлю табачными изделиями, полный запрет рекламы. В стране проводится постоянная разъяснительная работа среди населения, особенно молодежи.

Однако все эти меры по преодолению пристрастия к пагубной привычке не приводят к ее искоренению. Например, молодежь нередко можно встретить в общественных местах за процессом курения. Что же приводит к этому?

Современная социальная ситуация привела молодое поколение к необходимости принимать на себя ответственность за свое будущее. В то же время совершенно очевидно, что очень многие наши соотечественники, находясь под воздействием возникающих различных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению. Вследствие этого психоэмоционального напряжения возникают многие формы саморазрушающего поведения индивидуумов, например, курение.

В состав сигаретного дыма входят порядка пяти тысяч химических соединений разного вида, при этом около шестидесяти из них способствуют развитию рака в организме человека. Главным компонентом сигарет является никотин. Именно он при многократных употреблении в малых дозах и вызывает физическую зависимость. Длительное употребление сигарет сопровождается многими негативными последствиями: психические расстройства и физические заболевания.

Особую актуальность тема никотиновой зависимости приобретает в связи с пристрастием к табакокурению российской молодежи. Предметом особого беспокойства является то, что пристрастие к табакокурению присуще студентам – наиболее образованной части молодежи.

В ходе нашего теоретического исследования, нами было выявлено, что во времена Советского Союза термин «никотиновая зависимость» определяли, как злоупотребление, аддикция, мания. Потому как, определение «никотиновой зависимости» не дается ни в одном печатном издании, то мы выявили термин «никотиновая зависимость», как нездоровая потребность организма в никотине, возникающая в процессе курения табака.

Также, нами были охарактеризованы признаки, по которым определяются степень никотиновой зависимости:

- страстное желание покурить;
- чувство недомогания или слабость;
- дисфория;
- раздражительность или нетерпимость;
- чувство тревоги или беспокойство;
- бессонница;
- повышенный аппетит;
- сильный кашель;
- головная боль;
- затруднение концентрации внимания.

На данном этапе развития современной студенческой молодежи очень важно задуматься над актуальностью данной проблемы – отказа от табачных изделий и избавления от никотиновой зависимости.

В ходе нашего пилотного исследования были опрошены студенты 1-4 курсов разных направлений подготовки филиала МГУПИ в г. Ставрополе. Возраст респондентов составлял в среднем 18-21 лет. Учитывая то, что опрос проводился в стенах университета, мы допускаем, что студенты могли умолчать о своей вредной привычке, так как возможно не были уверены в анонимности анкетирования, а, следовательно, опасались неодобрения как от преподавательского состава, так и со стороны других студентов.

Например, на первый вопрос: «Курите ли Вы?», лишь около 18% ответили положительно. С одной стороны, это позволяет сделать вывод, что большая часть из опрошенных студентов не употребляют табачных изделий. С другой стороны, при наблюдении число курящих составляет больший процент. Из числа положительно ответивших на данный вопрос, выявлено 70% девушек и 30% юношей.

На второй вопрос: «Вы начали курить из-за...» ответы разделились следующим образом: большинство респондентов (70%) основной причиной определили «интерес», то есть ими двигало простое любопытство. Остальная часть опрошенных (30%) причиной начала курения назвали «за компанию».

На третий вопрос: «Сколько сигарет Вы выкуриваете за день?» – ответы разделились пополам: 1/2 ответили, что выкуривают 1-10 сигарет в день, а вторая часть ответили, что выкуривают 10-20 сигарет. Вследствие этого, выявить явную тенденцию мы не можем, поскольку картина не четкая.

На четвертый вопрос: «Сколько лет Вы уже курите?» – нами были получены различные ответы, который можно просмотреть в изображенной диаграмме.



Рисунок – Результаты опроса

Данные ответы позволяют сделать вывод, что средняя продолжительность курения составляет 3-4 года, то есть начало употребления табачных изделий приходится, как правило, на периоды окончания школы или начала студенческой жизни – периоды изменения жизненной ситуации, вторичной социализации.

На пятый вопрос: «Чувствуете ли Вы особую тягу к сигаретам?» – большинство студентов ответило, что их только слегка тянет. Это свидетельствует о том, что в этот период говорить о никотиновой зависимости ещё рано. Молодежь такими поступками, зачастую, самоутверждается.

На шестой вопрос: «Часто ли Ваши неудачи заставляют Вас прибегать к сигарете?» – 50% ответили, что неудачи редко заставляют их употреблять табачные изделия, 40% ответили, что часто прибегают к сигаретам в случае неудачи и 10% ответили, что никогда не курит из-за неудач. Это говорит о том, что стресс не является основной причиной курения студентов (60 % не связывают курение со стрессом).

На седьмой вопрос: «Широкий выбор дешевых сигарет, на Ваш взгляд, провоцирует курение?» – большинство респондентов указали, что широкий выбор часто провоцирует курение. На мой взгляд – широкий выбор действует как реклама, «чем больше вариантов – тем чаще возникает желание попробовать еще не изведанного», а дешевизна позволяет студентам это сделать.

На восьмой вопрос: «Есть ли, на Ваш взгляд, положительные стороны курения?» – практически 100% студентов ответили, что положительных сторон нет. Следовательно, студенты, в результате своей образованности, понимают всю пагубность

данной привычки. На последний, девятый вопрос: «Имеет ли смысл борьба с курением среди студентов?» – полученные ответы можно перенесены в представленную ниже таблицу.

Таблица – Важность борьбы с курением

| Имеет ли смысл борьба с курением среди студентов? |     |
|---|-----|
| Конечно, смысл есть                               | 32% |
| Смысл есть, но маленький эффект                   | 48% |
| Смысла нет  | 20% |

Всё вышеизложенное позволяет сделать следующие выводы:

- 1) термин «никотиновая зависимость» можно идентифицировать как злоупотребление, аддикция и мания (что определяет социальную значимость борьбы с курением).
- 2) усилия по профилактике курения приносят желаемые результаты (сознающиеся курящие среди молодежи составляют 18 %), и даже курящие студенты сознают вредность курения;
- 3) каждый пятый молодой человек курит, наивно полагая, что именно его негативные последствия от курения не коснутся (необходимо активизировать работу по профилактике);
- 4) никотиновая зависимость все больше распространяется на девушек, будущих матерей, и может отразиться на последующих поколениях (возможно, это необходимо выделить в отдельное направление при профилактике).

## **ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ШКОЛЫ КАК ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ ОДАРЕННОЙ ЛИЧНОСТИ**

Н.В. Колесник,  
научный руководитель Е.П. Демченко  
*Украина, Сумская область, г. Глухов,  
Глуховский национальный педагогический университет им. А. Довженко*

На современном этапе становления украинской системы образования приоритетности приобретает поиск одаренных детей и молодежи, как будущей национальной элиты, создание благоприятных условий для развития их талантов. Центрами реализации таких задач являются учебные заведения, которые должны своевременно выявлять детей с различными видами одаренности, обеспечивать надлежащее развитие способностей каждой личности, психологическое и социально-педагогическое сопровождение одаренных. Педагогические коллективы школ должны аккумулировать усилия родителей, работников социальных служб, руководителей творческих объединений, членов общественных организаций и благотворительных фондов для создания воспитательного пространства, наиболее благоприятного для творческого роста, самореализации и социализации одаренных детей и молодежи.

Несмотря на большой творческий и личностный потенциал, высокий уровень развития способностей и значительные успехи в определенном виде деятельности, одаренные дети достаточно уязвимыми и имеют ряд проблем, их часто относят к категории «тяжелых», «группы риска», девиантных, «изолированных». Исследователи (В. Кудрявцев, А. Миллер и др.) акцентируют внимание на трудностях в жизни одарен-