

у сотрудников не будет главного – желания работать. Это самое желание вырабатывается у персонала с помощью определенных мотивационных методов, которые могут помочь руководителю замотивировать своих подчиненных работать должным образом и стремиться своим трудом способствовать достижению целей учебного заведения.

### **Литература**

1. Забанова В.А. Управление мотивацией труда преподавателей техникума как условие повышения качества образования // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». URL: <http://festival.1september.ru>.

2. Менгазиева Л.Н. Мотивация профессионального развития педагогов как средство повышения эффективности деятельности образовательного учреждения. URL: <http://nsportal.ru>.

3. Римская О.Н., Никулина И.Е. Студент, преподаватель и работодатель в системе управления качеством образовательных услуг // Управление качеством образования. 2006. № 6. С. 56-59.

## **ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В БЛИЖАЙШЕМ БУДУЩЕМ РОССИИ**

А.О. Алаева,  
научный руководитель Р.А. Фаттахова  
*Россия, Республика Татарстан, г. Елабуга,  
Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета*

Человеческий капитал, особенно его интеллектуальный ресурс, оказывает решающее влияние на темпы экономического роста и уровня национального богатства. В современных условиях реальной движущей силой прогресса является человек, а рост – это прежде всего функция развития возможностей, заложенных и раскрытых в человеке [2].

Роль высшего образования на современном этапе развития России определяется задачами ее перехода к демократическому и правовому государству, к развитой рыночной экономике, необходимостью преодоления опасности отставания страны от мировых тенденций экономического и общественного развития особенно в условиях мировой интеграции и глобализации. Отечественная система образования является важным фактором сохранения места России в ряду ведущих стран мира, ее международного престижа как страны, обладающей высоким уровнем культуры, науки, образования.

В наше время важной потребностью людей является потребность в высшем образовании. Это не обязательно означает желание стать Президентом, но всегда подразумевает желание быть образованными, уважаемыми и вызывающими восхищение окружающих людей. В современном мире высшее образование становится главной сферой человеческой деятельности, в решающей степени определяющей иные стороны и аспекты жизни общества, лицо цивилизации. Роль высшего образования – это сущность образования для каждого человека, в котором занято одновременно большое количество людей.

Для того чтобы быть востребованными в современных рыночных условиях, нужно знать, какие профессии будут актуальны и востребованы в различных сферах.

Неоценимую практическую роль в системе высшего образования оказывает создание при ВУЗах бизнес-инкубаторов. Перепроизводство кадров до сих пор сказывается на превышении предложения над спросом (рисунок).

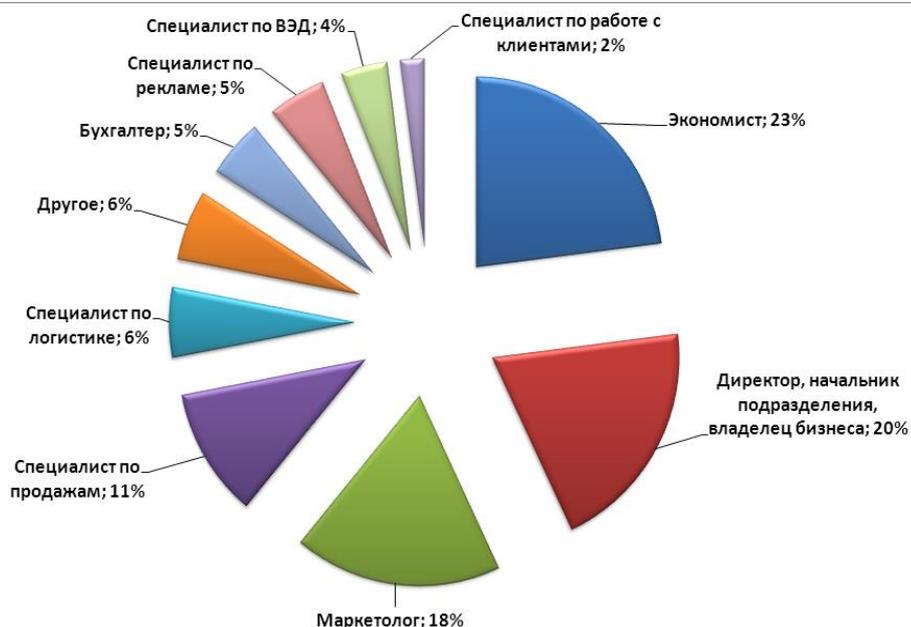


Рисунок – Структура профессий 2014 года в сфере экономики [1]

Но помимо экономики существуют и не маловажны и другие сферы. Например: увеличение количества строительных проектов дает все основания предполагать, что специальность инженер-строитель возглавит рейтинги профессий на ближайшее десятилетие. Спрос будет как на строителей жилых домов, так и на высококвалифицированных инженеров по строительству промышленных объектов. Западные инвестиции постепенно входят на российский рынок и распространяются из городов-миллионников в регионы. Но уже сейчас возникает острая нехватка профессиональных инженеров, рабочих и руководителей среднего звена на производстве. Пройдет не один год, пока престиж рабочих специальностей вернется на прежний уровень.

Область IT компьютерного обеспечения удерживает лидирующие позиции в топ-10 рынка труда на ближайшие годы. Продвижение продукта компании в сети Интернет – приоритетная рекламная кампания для многих фирм. В данном случае сайт – это не только «лицо» компании в глобальной сети, но и показатель надежности и уровня организации. Одна из самых высокооплачиваемых специальностей в сфере IT – web-дизайнер. Для того чтобы занять выгодные позиции в среде конкурентов и охватить внимание большинства пользователей Интернет, многие руководители готовы привлекать к сотрудничеству высокооплачиваемых квалифицированных профессионалов.

Не останутся без работы и менеджеры по продажам. Активные молодые сотрудники отделов продаж, которые прекрасно разбираются в предлагаемом товаре или услугах и умеют налаживать личные контакты, найдут применение своим навыкам. Менеджеры по продажам будут востребованы в сфере услуг. Опыт общения и умение выстраивать отношения с клиентом, компетенция – это те качества, которые будут цениться в ближайшее десятилетие наравне с профессионализмом и грамотностью специалистов.

По-прежнему в цене остаются переводчики и лингвисты. Наряду с европейскими языками, востребованы специалисты со знанием восточных языков. Профессии врача и педагога не потеряют своей актуальности вплоть до 2020 года.

В науке появятся новые специальности. Нанотехнологии – это перспективное направление в научных знаниях, которое нашло поддержку со стороны государства и активно будет развиваться в ближайшие годы. Той стране, которая совершит прорыв в области нанотехнологий, прогнозируют мировое лидерство. Будет потребность в ученых в сферах машино- и авиастроения, космических исследований, пищевой промышленности и медицине, инженерии и IT-программирования.

### Литература

1. Перспективы высшего образования [Электронный ресурс]. Электрон. данные. URL: [http://www.edus.ru/248/read\\_3030.html](http://www.edus.ru/248/read_3030.html).
2. Гаврилов Ю. Сергей Иванов опровергает слухи о том, что учебы в вузах будет целиком за деньги // Российская газета /Федеральный выпуск. 2008. № 4591.

## О СОЗДАНИИ СРЕДСТВ НАГЛЯДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ

Н.С. Алешков, А.А. Прохоренко,  
научный руководитель Т.А. Унсович  
*Россия, г. Екатеринбург,*

*Российский государственный профессионально-педагогический университет*

Необходимость применения наглядных средств в обучении впервые была обоснована и сформулирована в книге «Великая дидактика» Яна Коменского, написанной в 1633-1638 годах. Он писал о важности воздействия на все органы восприятия обучаемых и необходимости демонстрации предметов и их свойств. Отмечая, что не все возможно показать наглядно, он пишет «если иногда нет налицо вещей, то можно вместо них применять копии или изображения, приготовленные для обучения» [4].

В отечественной дидактике принцип наглядности исследуется и развивается в работах педагогов Ю.К. Бабанского [1], В.В. Давыдова [2], Л.В. Занкова [3] и др. Применение этого принципа основано на психологических исследованиях, экспериментально доказавших, что зрительная информация воспринимается гораздо эффективнее, чем любая другая.

Результат усвоения знаний закономерно зависит от подключения к процессу познания разнообразных органов чувств человека и основан на непосредственных ощущениях, восприятии, представлениях о реально существующих предметах и явлениях [2].

Дидактический принцип наглядности предписывает применение в процессе обучения разнообразных средств наглядного представления учебной информации. Назначение средств наглядности – заменять изучаемые объекты. В современной дидактике утверждается, что принцип наглядности – это систематическая опора не только на конкретные видимые предметы и их изображения, но и на их модели.

Чаще всего специалисты классифицируют наглядные средства обучения по содержанию, характеру изображаемого и форме представления, при этом выделяются три группы: изобразительная наглядность, условно-графическая наглядность (логико-структурные схемы или модели), условно-графическая наглядность (логико-структурные схемы или модели), мультимедийная наглядность (на основе как изобразительных, так и условно-графических иллюстраций).

Назначение средств наглядности – запускать механизм мышления, на их основе формировать образы объектов, процессов, структур и т.д.