

- аналіз і самоаналіз, оцінка та самооцінка педагогічних дій.

Особливістю педагогічної практики студентів-магістрів є здійснення самостійної навчально-виховної діяльності у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації, орієнтованої на оволодіння новітніми методиками викладання, здійсненням науково-дослідної роботи та практичним ознайомленням із проведенням наукових досліджень.

### Література

1. Державна програма «Вчитель» // Освіта України. 2002. № 27. С.2–3.
2. Концепція педагогічної освіти // Інформаційний збірник Міністерства освіти України. 1999. № 8. С.9–23.
3. Наскрізна програма практичної підготовки студентів спеціальності 8.01010201 Початкова освіта / К.Г.Ткаченко. Харків: КЗ «ХГПА», 2014. 20 с.
4. Основні засади розвитку вищої освіти України в контексті Болонського процесу (документи і матеріали 2003-2004 рр.) / за ред. В.Г. Кременя. Тернопіль: Вид-во ТДПУ, 2004. 147 с.
5. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України (Затверджено наказом Міністерства освіти України від 8.04.1993 № 93 зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти від 20.12.1994 № 351) // Збірник законодавчих та нормативних актів про освіту. Випуск 1. К., 1994. С. 139–153.
6. Хомич Л. О. Професійно-педагогічна підготовка вчителя початкових класів. К.: «Магістр–S», 1998. 200 с.

## АНАЛИЗ МАКРООКРУЖЕНИЯ ГОМЕЛЬСКОГО ФИЛИАЛА МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА «МИТСО» НА РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

К.Г. Фоменок,  
научный руководитель О.В. Устименко  
Беларусь, г. Гомель,  
*Гомельский филиал Международного университета «МИТСО»*

Рынок образовательных услуг Гомельской области, в частности, подготовка специалистов с высшим образованием, характеризуется достаточно высоким уровнем конкуренции. Чтобы обеспечить плановый объем продаж и прибыли, необходимой для развития, Гомельский филиал Международного университета «МИТСО» вынужден проводить исследования регионального рынка с целью изучения конкурентной среды и на этой основе принимать маркетинговые решения. За основу методики исследования конкурентной среды была взята известная модель конкурентных сил отрасли М. Портера.

Филиал основан в 1993 году. В сентябре 2011 года было зарегистрировано новое наименование: Гомельский филиал Учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО». Сегодня филиал – это сложившееся высшее учебное заведение с хорошим имиджем, определенными традициями, которое вносит посильный вклад в дело подготовки квалифицированных кадров для народного хозяйства республики и профсоюзов. В стране функционируют почти 10 тысяч учреждений образования, представляющих все его уровни, в которых обучено и воспитано более 2,0 млн. детей, учащихся и студентов, работу которого обеспечивают около 445 тыс. сотрудников.

В соответствии с демографической ситуацией и потребностью регионов осуществляется оптимизация и рационализация сети общеобразовательных учреждений. При этом учитываются как социальные, экономические, так и демографические

факторы региона. В 2014/2015 учебном году в Республике Беларусь функционирует 3077 учреждений общего среднего образования, в которых обучаются свыше 932000 учащихся.

По состоянию на начало 2013/14 учебного года в учреждениях общего среднего образования государственной формы собственности обучаются 930606 учащихся, из которых: 926997 человек – учащиеся учреждений общего среднего образования Министерства образования. Кроме того, на начало учебного года в 10 учреждениях общего среднего образования частной формы собственности обучаются 694 учащихся. В сравнении с предыдущим учебным годом количество учреждений общего среднего образования Министерства образования уменьшилось на 184 единицы (на 5,1 %). При этом количество начальных школ уменьшилось на 15 (13,1 %), базовых – на 63 (12,5 %), средних – на 60 (1,3 %). Количество гимназий уменьшилось на 3 и составило 216 единиц. В выпускных 11-х классах обучаются 55126 учащихся (в предыдущем году в выпускных 11-х классах обучалось 59010 учащихся). В 2013 году аттестат об общем среднем образовании получили около 63 тыс. выпускников школ, из них 75,5 % продолжили обучение в учреждениях среднего специального и высшего образования (в 2012 году – 77 %). В уходящем году базовое образование получили 87,3 тыс. учащихся 9-х классов, из которых 35,6 % продолжили обучение в учреждениях среднего специального и профессионально-технического образования.

В настоящее время в стране функционируют 211 учреждений профессионально-технического образования, в которых обучаются свыше 75 тыс. учащихся. Ведется подготовка по 100 специальностям, включающим более 300 профессий. По состоянию на начало 2013/2014 года в Республике Беларусь действовало 219 учреждений, которые реализуют образовательные программы профессионально-технического образования (далее по тексту – «учреждения»), из них 213 учреждений государственной формы собственности и 6 учреждений частной формы собственности. В сравнении с прошлым учебным годом общая численность учащихся профессионально-технических учреждений республики уменьшилась на 5320 человек (на 6,7 %) и составляет 74559 человек (из них 71279 человек – учащиеся учреждений ПТО, 3280 человек – учащиеся других учреждений).

Система профтехобразования своевременно реагирует на структурные изменения в потребности кадров. Это происходит за счет тесных связей с организациями-заказчиками, прежде всего, за счет договорной системы подготовки, а также за счет формирования заказа государственными органами управления на подготовку рабочих на пятилетний период. Этот заказ, а также другие важные показатели отражены в Государственной программе развития профессионально-технического образования на 2011-2015 годы. В настоящее время более 90,0% молодых рабочих в системе профтехобразования подготавливается по договорам.

В отраслях экономики и социальной сферы занято свыше 900 тыс. работников со средним специальным образованием (23 % от общего количества работающего населения). В настоящее время в республике действуют 213 учреждений среднего специального образования государственной формы собственности и 12 учреждений частной формы собственности. Общее количество учащихся в учреждениях среднего специального образования составляет 152,2 тыс. человек. Общий прием в 2013 г. в учреждения среднего специального образования государственной формы собственности составил 38301 человек, что на 4457 человек меньше, чем в предыдущем году.

Высшее образование – уровень основного образования, обеспечивающий подготовку квалифицированных специалистов, развитие способностей и интеллектуально-творческого потенциала личности. В настоящее время в Республике Беларусь функционируют 45 государственных и 10 частных учреждений высшего образования. Подготовка специалистов осуществляется по 15 профилям образования, включающим 438 специальностей высшего образования первой ступени, 192 специальности

второй ступени высшего образования. Обучение организовано в очной и заочной (в том числе дистанционной) формах обучения. Из 45 государственных учреждений высшего образования (УВО) 31 является университетом, 7 – академиями, 3 – институтами, 4 – высшими колледжами. Основные количественные характеристики контингента студентов государственных УВО приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Количественные характеристики контингента студентов государственных УВО

	Количество УВО	В них студентов	в том числе по формам обучения:					
			дневная		вечерняя		заочная	
			всего	принято	всего	принято	всего	принято
Всего	45	354587	190046	37902	1110	446	163431	25649
В том числе УВО Министерства образования:								
	23	263789	136298	27635	1110	446	126381	18596

Анализируя количество студентов учреждений высшего образования на 10000 человек населения среди стран Евросоюза в 2011/2012 учебном году, можно сделать вывод, что Республика Беларусь (471 человек) занимает девятое место, уступив при этом Греции (594 человека), Латвии (501 человек), Литве (613 человек), Польше (540 человек), Словении (523 человека), Финляндии (574 человека), Швеции (492 человека) и Эстонии (517 человек).

В 2012/2013 учебном году показатель количества обучающихся (студентов, курсантов, слушателей) в учреждениях высшего образования среди стран СНГ в расчете на 10000 человек населения наибольший в Республике Беларусь – 453 человека. В тройку лидеров по данному показателю вошли Кыргызстан (410 человек) и Российская Федерация (424 человека).

По состоянию на начало 2013/2014 учебного года на 10000 человек населения республики приходится 418 обучающихся (студентов, курсантов, слушателей) учреждения высшего образования, что на 35 человек меньше, чем в предыдущем году. Причиной снижения данного показателя является снижение на 32617 человек общей численности обучающихся (студентов, курсантов, слушателей) учреждений высшего образования по сравнению с предыдущим годом.

В 2013 году в государственные УВО республики поступило 63997 человек, что на 15312 человек меньше, чем в прошлом году. Из числа поступивших в государственные УВО 34785 человек будут обучаться на условиях оплаты, что на 12893 человека меньше, чем в прошлом году. Выпуск специалистов из государственных УВО республики в 2013 году составил 69527 человек, что на 3021 человека меньше, чем в прошлом году. Выпуск из УВО Минобразования составил 5273 человека, что на 2467 человек меньше, чем в 2012 году.

В частных УВО обучается 41244 человека (что на 10018 человек меньше, чем в прошлом году). В 2013 году прием в частные УВО составил 4814 человек (что на 3933 человека меньше, чем в прошлом году). Выпуск специалистов из частных УВО республики в 2013 году составил 13235, что на 1181 человека больше, чем в прошлом году.

Всего в 2013 году в учреждения высшего образования принято 68,7 тыс. человек, что на 19,4 тыс. (на 22 %) меньше, чем в 2012 году. Из них 41,2 % получают образование за счет бюджетных средств. Специальности экономического и юридического профиля выбрали 35 % первокурсников, технического и строительного – 25 %, педагогического – 9 %, сельскохозяйственного – 8 %, социальной направленности – 9 %, гуманитарного профиля – 7 %.

Специалистами с высшим образованием в 2013 году стали 82,7 тыс. выпускников, из них 46 % – экономистами и юристами, 19% – инженерами, архитекторами и

строителями, 11 % – педагогами, 7 % – врачами и социальными работниками, 6 % – специалистами в области сельского хозяйства.

Дополнительное образование взрослых – вид дополнительного образования, направленный на профессиональное развитие слушателя, стажера и удовлетворение их познавательных потребностей. Повышение квалификации, профессиональную подготовку, стажировку и переподготовку осуществляют 402 учреждения образования, из них 139 учреждений дополнительного образования взрослых, 52 учреждения высшего образования, 46 учреждений среднего специального образования, 165 учреждений профессионально-технического образования. Ежегодно профессиональным обучением, повышением квалификации, стажировкой и переподготовкой охвачено более 550 тыс. работников.

Непрерывное профессиональное обучение осуществляется по 5,5 тыс. профессий рабочих (служащих). Повышение квалификации руководящих работников и специалистов осуществляется по всем профилям (направлениям) образования. Переподготовка кадров с высшим и средним специальным образованием осуществляется по 360 специальностям.

Важным направлением работы является организация обучения высвобождающегося, безработного и незанятого населения, в том числе и обучение незанятой молодежи. На базе учреждений образования и специализированных учебных центров с учетом потребностей рынка труда, ежегодно проходит обучение свыше 26 тыс. безработных с последующим трудоустройством.

Тенденции отрасли образования:

- снижаются количественные и качественные показатели в системе образования: уменьшается численность учащихся и педагогов в школах, консервируется прежняя структура, остаётся неизменным идеологическое содержание образования;

- снижается вовлечённость в процесс обучения групп населения в возрасте от 25 лет;

- государство остаётся монополистом на образовательном пространстве;

- вхождение в Болонский процесс приобретает технический, а не стратегический характер;

- имеющиеся в наличии образовательные проекты в секторе дополнительного образования немногочисленны и разрозненны; они не способны существенным образом повлиять на состояние дел в системе белорусского образования.

Таким образом, анализ показателей деятельности отрасли высшего образования республики подтверждает вывод о ее динамичном развитии, а также наличии значительной конкуренции. Особенностью стратегического развития Гомельского филиала Международного университета «МИТСО» является его региональная ориентация.

Общее среднее образование Гомельской области представлено 564 учреждениями (в том числе 4 лицея и 31 гимназия), в которых обучается 143030 учащихся. В сравнении с прошлым годом больше учащихся стало в учреждениях профессионально-технического (на 0,5 %) и среднего специального образования (на 3,2 %), что говорит о востребованности рабочих профессий. В системе профессионально-технического образования Гомельской области функционирует 37 учреждений, из них 7 колледжей, 27 профессиональных лицеев, 3 училища, расположенные на территории исполнительных учреждений. В учреждениях профессионально-технического образования осуществляется подготовка по 56 профессиям и 110 единичным квалификациям. Общий контингент учащихся составляет свыше 13 тысяч, ежегодный выпуск свыше 6 тысяч квалифицированных кадров для реального сектора экономики области. Созданы областные ресурсные центры по машиностроению, сельскохозяйственному,

строительному профилям, легкой промышленности, где учащиеся проходят производственное обучение на современных машинах, станках и оборудовании.

Образовательное пространство г. Гомеля представлено 73 учреждениями общего среднего образования: из них 1 начальная школа, 54 средних школы, 9 гимназий, 1 лицей, 1 кадетское училище (открыто в 2013 году), 1 санаторная школа-интернат, 4 учебно-педагогических комплекса школа – сад, 2 межшкольных центра допризывной подготовки.

Сводные результаты тестирования в 2014 году в Республике Беларусь приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты централизованного тестирования 2014 г.

Предмет	Всего зарегистрировано (чел.)	Всего проходивших тест (чел.)	Min балл не получили, % (чел.)
Белорусский язык	26000	25423	8,1% (2069)
Русский язык	78959	76025	10,9 % (8319)
Математика	65897	62277	40,1 % (25000)
Английский язык	19959	17714	20,5 % (3623)
Обществоведение	10458	9872	6,6 % (648)

По результатам централизованного тестирования по математике в 2014 году около 40,1 % участников не преодолели установленного Министерством образования порога. На вступительной кампании нынешнего года отсеялось значительное число абитуриентов, не набравших по результатам тестирования достаточного уровня знаний.

В 2014 году продолжилась тенденция снижения участников тестирования. В первую очередь это связано со снижением числа выпускников школ, но не в последнюю очередь отразилось повышение нижнего порога результата теста для поступления в ВУЗ.

## **ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ФГАОУ ВПО «РГППУ»**

*М.В. Фоминых,  
научный руководитель А.П. Третьяков  
Россия, г. Екатеринбург,*

*Российский государственный профессионально-педагогический университет*

«Целью энергетической политики России является максимально эффективное использование природных энергетических ресурсов и потенциала энергетического сектора для устойчивого роста экономики, повышения качества жизни населения страны и содействия укреплению ее внешнеэкономических позиций» [Энергетическая стратегия России на период до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2009 г. № 1715-р].

Учитывая, что ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» осуществляет научную, образовательную, учебно-методическую деятельность, основными целями энергетической политики ФГАОУ ВПО