

строительному профилям, легкой промышленности, где учащиеся проходят производственное обучение на современных машинах, станках и оборудовании.

Образовательное пространство г. Гомеля представлено 73 учреждениями общего среднего образования: из них 1 начальная школа, 54 средних школы, 9 гимназий, 1 лицей, 1 кадетское училище (открыто в 2013 году), 1 санаторная школа-интернат, 4 учебно-педагогических комплекса школа – сад, 2 межшкольных центра допризывной подготовки.

Сводные результаты тестирования в 2014 году в Республике Беларусь приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты централизованного тестирования 2014 г.

Предмет	Всего зарегистрировано (чел.)	Всего проходивших тест (чел.)	Min балл не получили, % (чел.)
Белорусский язык	26000	25423	8,1% (2069)
Русский язык	78959	76025	10,9 % (8319)
Математика	65897	62277	40,1 % (25000)
Английский язык	19959	17714	20,5 % (3623)
Обществоведение	10458	9872	6,6 % (648)

По результатам централизованного тестирования по математике в 2014 году около 40,1 % участников не преодолели установленного Министерством образования порога. На вступительной кампании нынешнего года отсеялось значительное число абитуриентов, не набравших по результатам тестирования достаточного уровня знаний.

В 2014 году продолжилась тенденция снижения участников тестирования. В первую очередь это связано со снижением числа выпускников школ, но не в последнюю очередь отразилось повышение нижнего порога результата теста для поступления в ВУЗ.

ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ФГАОУ ВПО «РГППУ»

*М.В. Фоминых,
научный руководитель А.П. Третьяков
Россия, г. Екатеринбург,*

Российский государственный профессионально-педагогический университет

«Целью энергетической политики России является максимально эффективное использование природных энергетических ресурсов и потенциала энергетического сектора для устойчивого роста экономики, повышения качества жизни населения страны и содействия укреплению ее внешнеэкономических позиций» [Энергетическая стратегия России на период до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2009 г. № 1715-р].

Учитывая, что ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» осуществляет научную, образовательную, учебно-методическую деятельность, основными целями энергетической политики ФГАОУ ВПО

«Российский государственный профессионально-педагогический университет» являются:

1. Содействие реализации государственной политики в области энергосбережения и повышения энергоэффективности через научную, образовательную деятельность университета. Формирование у студентов, сотрудников университета и населения культуры энергосбережения.

2. Эффективное и рациональное потребление энергетических ресурсов на объектах недвижимости университета, повышая качество предоставляемых образовательных услуг.

Энергетическая политика ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» обязательна для исполнения ее сотрудниками на всех уровнях.

Энергетический менеджмент представляет собой управление энергией как любым другим производственным ресурсом с целью снижения затрат путем улучшения энергетической эффективности. В энергоменеджменте вопросы энергоэффективности рассматриваются не только с позиций технических аспектов энергоснабжения и энергосбережения, но и с позиций организационных, мотивационных, информационных, маркетинговых и инвестиционных аспектов.

В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности...», в РГППУ было проведено энергетическое обследование, получен энергетический паспорт, утверждена Программа энергосбережения, образован Совет по энергосбережению и повышению энергетической эффективности, реализуются другие организационные и технические мероприятия. Основным инструментом управления энергосбережением является программно-целевой метод. Его применение обусловлено комплексным характером проблемы и необходимостью координации действий всех подразделений и служб Университета по ее решению, по выработке энергоэффективной политики. С этой целью была разработана Программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности РГППУ. В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ, в Программе по энергосбережению РГППУ, поставлена задача: принять необходимые меры для снижения объема потребления энергетических ресурсов (тепловой энергии, электрической энергии, воды) на объектах недвижимости к 2015 году на 15% меньше чем в 2009-м.

Документ «Энергетическая политика организации» является системообразующим в деятельности по повышению энергоэффективности организации.

Несмотря на экономическую заинтересованность и успехи в энергоменеджменте, отсутствие письменно зафиксированной энергетической политики может привести к ослаблению, а в некоторых случаях к устранению энергетического менеджмента организации.

В условиях реформ в образовательной сфере, постоянного роста энергетической составляющей в затратах на оказание образовательных услуг, особую актуальность на основе современных воззрений на процесс энергопотребления в университете приобретает управление энергоресурсами–энергетический менеджмент.

Энергетический менеджмент представляет собой управление энергией как любым другим производственным ресурсом с целью снижения затрат путем улучшения энергетической эффективности. В энергоменеджменте вопросы энергоэффективности рассматриваются не только с позиций технических аспектов энергоснабжения и энергосбережения, но и с позиций организационных, мотивационных, информационных, маркетинговых и инвестиционных аспектов. Эти аспекты, наряду с техническими вопросами, являются составляющими энергетического менеджмента. К числу составляющих энергоменеджмента относится энергетическая политика организации.

В соответствии с официальным документом «Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 50001:2012 «Системы энергетического менеджмента.

Требования и руководство по применению», п.3.14 энергетическая политика: Официальное заявление высшего руководства организации об её основных намерениях и направлениях деятельности в отношении энергетических результатов. (Примечание – Энергетическая политика определяет рамки для действий и служит основой для постановки энергетических целей и задач).

п. 4.3. Энергетическая политика должна содержать заявление о приверженности организации стремлению к улучшению энергетических результатов. Высшее руководство должно разработать энергетическую политику и обеспечить, чтобы она:

а) соответствовала характеру и масштабу использования и потребления энергии организацией;

б) включала обязательства по постоянному улучшению энергетических результатов;

в) включала обязательства по обеспечению доступности информации и необходимых ресурсов для достижения поставленных целей и задач;

г) включала обязательство, касающееся соответствия организации применимым к ее деятельности законодательным требованиям и другим требованиям, которые организация обязалась выполнять в отношении использования, потребления энергии и энергетической эффективности;

д) создавала основы для постановки и анализа целей и задач в области энергетики;

е) содействовала осуществлению закупок энергетически эффективной продукции и услуг и разработке проектов, направленных на улучшение энергетических результатов;

ж) документирована и доведена до сведения персонала на всех уровнях организации;

з) анализировалась на регулярной основе и при необходимости актуализировалась.

Одна из важнейших стратегических задач страны, которую поставил Президент РФ на заседании Комиссии по модернизации и технологическому развитию экономики РФ 18 июня 2010 г., - сократить к 2020 году энергоёмкость отечественной экономики на 40%. С 1 января 2010 года вступил в силу Федеральный закон «Об энергосбережении по повышению энергетической эффективности» № 261-ФЗ от 23.11.2009 г.» (далее – Закон № 261-ФЗ). Распоряжением Правительства от 13.11.2009 г. № 1715-Р утверждена «Энергетическая стратегия России на период до 2030 г.», в которой главным стратегическим ориентиром долгосрочной государственной энергетической политики является повышение энергетической эффективности отечественной экономики. Энергоэффективность является драйвером повышения конкурентоспособности и экономического роста России.

Необходимо подчеркнуть, что вероятность достижения успешных результатов мер политики по энергоэффективности будет наиболее высока при наличии эффективной системы управления энергоэффективностью, понимаемой как сочетание законодательной базы и механизмов финансирования, институциональной организации и механизмов координирования, которые все вместе направлены на поддержку реализации стратегий, политики и программ энергоэффективности.

Для успешной реализации энергетической политики России и требований Федерального закона от 23.11.2009 г. № 261-ФЗ: «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности ...» и других нормативно-правовых документов в области энергосбережения и энергетической эффективности, разработана энергетическая политика ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

Энергетическая политика университета является основой для осуществления следующих основных направлений в области энергосбережения и повышения энергоэффективности:

1) разработка и реализация программ университета в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности;

3) координация мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности и контроль за их проведением в университете;

4) определение требований энергетической эффективности зданий, строений, сооружений;

5) установление принципов определения перечня обязательных мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в отношении имущественного комплекса университета;

6) установление требований энергетической эффективности товаров, работ, услуг, размещение заказов на которые осуществляется для нужд университета;

7) установление порядка осуществления контроля за соблюдением требований законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности;

8) установление правил создания информационной системы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности и обеспечение ее функционирования;

9) установления правил ввода в эксплуатацию зданий, строений, сооружений, построенных, реконструированных, прошедших капитальный ремонт, в соответствии с требованиями энергетической эффективности и требованиям оснащенности их приборами учета используемых энергетических ресурсов.

10) определение рекомендации к образовательным программам, которые могут включать в себя учебные курсы по основам энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

11) о практике заключения энергосервисных договоров (контрактов), в том числе энергосервисных договоров (контрактов), заключенных для обеспечения нужд университета, и об объеме планируемой экономии энергетических ресурсов при реализации энергосервисных договоров (контрактов).

Рассмотрим шаги РГППУ по внедрению системы энергоменеджмента. Основным инструментом управления энергосбережением является программно-целевой метод. Его применение обусловлено комплексным характером проблемы и необходимостью координации действий всех подразделений и служб ВУЗа по ее решению, по выработке энергоэффективной политики. С этой целью была разработана Программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности ВУЗа и структура управления.

Координация и контроль исполнения Программы возложен на проректора. Мониторинг реализации Программы осуществляется с использованием целевых показателей по энергосбережению и повышению энергетической эффективности. Ректорат определяет стратегию энергосбережения в университете, обеспечивает контроль реализации организационных и технических мероприятий, заслушивает проректора о выполнении Программы.

Для коллегиального управления энергосбережением в ВУЗе приказом ректора создан Совет по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в количестве 8 человек. Совет формирует политику и осуществляет итоговый контроль реализации мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности, заслушивает ответственных за энергосбережение по структурным подразделениям, а также взаимодействует с ректоратом в целях выработки решений, разработки и принятия нормативно-правовых актов по энергосбережению.

Текущее управление реализацией Программы, а также контроль хода ее выполнения осуществляет ответственный за энергосбережение и повышение энергетической эффективности ВУЗа, назначенный приказом ректора. Ответственный за энергосбережение по ВУЗу руководит деятельностью по реализации Программы, обеспечивает мониторинг снижения потребления энергоресурсов, несет ответственность за ее выполнение. В каждом структурном подразделении ВУЗа распоряжением руководителя структурного подразделения назначено лицо, ответственное за энергосбережение.

Анализ состояния энергоменеджмента в ВУЗе был проведен с помощью специальных оценочных тестов, в которых оценка производится по шести основным характеристикам: энергетическая политика, структура организации энергоменеджмента, информационные связи энергоменеджера, использование различных методов анализа информации, обучение и информация по энергосбережению, инвестиционная политика в области энергосбережения[1]. При проведении, по указанной выше методике, оценки состояния управления энергопотреблением по ВУЗу, состояние энергоменеджмента было оценено, после расчета интегрального показателя (18 баллов из 24 возможных), как «посредственное» и носящее непоследовательный характер. Следовательно, потенциал энергоменеджмента используется слабо.

В соответствии с Федеральным законом от 23.11.2009 г. № 261-ФЗ: «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Государственной программой Российской Федерации «Энергосбережение и повышение энергоэффективности на период до 2020года» (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2010г. № 2446-р) и других нормативно-правовых документов в области энергосбережения и энергетической эффективности, основной целью реализации мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в государственных (муниципальных) учреждениях является: снижение удельного расхода энергии на 1 кв. метр площади объектов этих учреждений на 15 процентов на I этапе (2011 – 2015 годы) и на 27 процентов за весь срок реализации Программы (2011 – 2020 годы).

Основными организационными мероприятиями по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в государственных (муниципальных) учреждениях и сфере оказания услуг являются:

- организация учета используемых энергетических ресурсов на объектах, подключенных к электрическим сетям централизованного электроснабжения, и (или) системам централизованного теплоснабжения, и (или) системам централизованного водоснабжения, и (или) системам централизованного газоснабжения, и (или) иным системам централизованного снабжения энергетическими ресурсами в соответствии с требованиями законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности;
- проведение обязательных энергетических обследований государственных (муниципальных) учреждений;
- внедрение автоматизированных систем мониторинга потребления энергетических ресурсов и мониторинга осуществления мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности, в том числе осуществления контроля за исполнением обязательных мероприятий и требований, установленных законодательством об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности;
- содействие заключению энергосервисных договоров (контрактов) государственными (муниципальными) учреждениями в соответствии с законодательством об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности;
- соблюдение законодательства о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд, в том

числе за счет разработки и утверждения типового энергосервисного контракта для бюджетных учреждений;

- обеспечение сохранения в распоряжении бюджетных учреждений экономии, полученной в результате осуществления мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности.

Литература

1. Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ (ред. от 25.12.2012) «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 48, ст. 5711.

2. Распоряжение Правительства РФ от 13.11.2009 № 1715-р «Об Энергетической стратегии России на период до 2030 года» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 48, ст. 5711.

3. Третьяков А.П., Федорова С.В., Руткаускас Т.К. Совершенствование управления энергосбережением в бюджетных организациях Свердловской области // АПК: регионы России. 2012. № 5. С. 35-36.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

А.В. Хомутова,
научный руководитель Е.Н. Трофименко
Россия, г. Белгород,

Белгородский государственный национальный исследовательский университет

В настоящее время исследование ценностных ориентаций, жизненных приоритетов, профессиональных предпочтений современной молодежи весьма актуально: растет первое поколение нового времени, от которого зависит будущее нашей страны. Кроме того, немаловажным являются следующие вопросы: религиозные предпочтения молодого поколения, их отношение к общественной жизни, моральные принципы и приемлемость их нарушения, представления о счастье и др.

Молодежь – важный субъект социальных перемен, огромная инновационная сила. И необходимо разумно использовать эту силу. Но не следует забывать, что представители различных социальных групп и регионов имеют неодинаковую направленность на образование и воспитание, отличаются разным уровнем образовательной и культурной подготовки. А требования к ним чаще всего предъявляются одинаковые [1, с. 3]. Нынешнему молодому поколению предстоит решить немало важнейших задач в самых различных областях и сферах жизни. И от этих решений зависит то, как будет развиваться страна, что мы сможем оставить после себя своим потомкам.

Особенно остро проблема молодежи и ее роли в общественной жизни стоит в постперестроечной России. Время глобальных реформ, захлестнувших Россию, «сломало» систему прежней «морали», существенно перевернув все нравственные ценности. Процесс социализации как передачи молодому поколению норм и традиций, выработанных предшествующими поколениями, нарушился, так как кардинально изменилась идеология.

В рамках проведенного пилотажного исследования, респондентам было предложено отметить, в какой степени для них важна каждая из списка ценностей. Было получено множество ответов, среди которых «справедливость», «дружба», «достаток», «карьера», «честность», «труд», «воспитанность», «успех», «собственность»,