

можем сделать вывод о том, что роль песни в обучении иностранным языкам очень велика. С ее помощью можно улучшить грамматические, лексические, фонетические навыки, развивать речевые умения, память, музыкальный слух, культуру, узнавать культуру и быт страны изучаемого языка. А самое главное песня повышает интерес и мотивацию к изучению языка, делает занятия разнообразными и познавательными.

Литература:

1. Н. Киеня, Известия, 27 июня 2007, [http : //izvestia.ru/news/326023](http://izvestia.ru/news/326023).
2. S. Krashen, Principles and Practice in Second Language Acquisition, Oxford, Pergamon, 1982. p.16.
3. Т.М. Веселова, Т.Е. Вильберг, Т.Е. Мишина, Е.И. Летавина, Н.Ю. Скокова, Пой и изучай английскую грамматику, учебное пособие по английскому языку, КАРО, Санкт-Петербург, 2006. 144с.
4. D. Kramer, The Association of Departments of Foreign Languages (ADFL) Bulletin, 33, № 1, 2001. p. 29-35, <http://web2.adfl.org/ADFL/bulletin/v33n1/331029.htm>
5. Гальскова Н.Д Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: учебное пособие / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез – М.: - 336 с.

ПОЛИЯЗЫЧИЕ В СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ: ДЕГРАДАЦИЯ ИЛИ ПРОГРЕСС.

Попова Екатерина Макаровна

студентка, Российский государственный
профессионально-педагогический университет,
г. Екатеринбург

Исакова Полина Сергеевна

студентка, Российский государственный
профессионально-педагогический университет,
г. Екатеринбург

Смирнова Светлана Игоревна

старший преподаватель, Российский государственный
профессионально-педагогический университет,
г. Екатеринбург

Полиязычие, или свободное владение несколькими языками, в спортивной деятельности студентов становится все более важным. Поскольку спорт становится все более глобализированным, а студенты-спортсмены всё чаще принимают участие в соревнованиях и тренировочном процессе с людьми из разных стран.

На данный момент не существует таких стран, в которых бы абсолютно все граждане владели бы только одним языком. Во всех цивилизованных государствах проживают не только коренные жители, но и представители других национальностей. Для нормального функционирования любого многонационального государства весьма существенную роль играет формирование, совершенствование полиязычия в данном случае - в спортивной сфере.

Очевидно, что полиязычие в России это не феномен, а очевидная действительность. На данный момент в Российской Федерации 85 субъектов, из которых – 22 республики (а также 1 автономная область и 4 автономных округа). Люди, которые проживают в этих субъектах, всё так же дорожат своей культурой. Помимо этого, в России есть множество представителей иных национальностей, ставших эмигрантами, владеющих не только родным языком, но и официальным языком той страны, в которой они проживают, то есть – русским. В спорте полиязычие тоже занимает немаловажную роль, потому что в командах по разным видам спорта нашей страны (например, футбол) как и в большом спорте, так и на университетских соревнованиях, очень много иноязычных спортсменов.

По данным Минобрнауки, в России учится 355 тысяч иностранных студентов. Это примерно 7,6% от общего числа всех студентов в наших вузах. В 2022, 2021 и 2020 годы количество иностранных студентов было равно соответственно - 351 тыс., 324 тыс. и 315 тыс. Сразу заметно, что количество иностранных студентов в учебных заведениях растёт. А это может означать, что количество игроков сборных команд, представляющих учебные заведения, тоже увеличивается. У кого-то это может вызывать опасения о возможном снижении уровня языковой культуры среди команд, представляющих Россию на международных универсиадах и являющихся примерами для молодых спортсменов.

Каждый год проходят студенческие соревнования (универсиады) по видам спорта, включённым в программу Олимпийских игр. Согласно данным

Всероссийского реестра спортивных состязаний, в России наиболее популярны футбол, волейбол, баскетбол и лёгкая атлетика. Эти виды спорта широко распространены по всему миру, так как они доступны для игры практически на любой спортивной площадке. Если вы хотите заниматься спортом на профессиональном уровне и стремиться к успеху на международной арене, например, во время проведения международной универсиады, аналога Олимпийских игр, который имеет большое значение в мировом спортивном сообществе, вы можете найти множество спортивных школ, где вас подготовят к более серьёзным соревнованиям, чем обычная дворовая игра. Но стоит отметить, что для дальнейших занятий спортом высокого уровня, необходимо будет владеть ещё хотя бы одним языком, чтобы не было недопониманий с другими игроками и с представителями различных спортивных клубов.

Из Концепции развития системы образования РФ до 2020 года:

«Знание родного, государственного, и иностранного языков расширяет кругозор человека, содействует его всестороннему развитию, способствует формированию установки на толерантность и объемное видение мира».

Изучение дополнительных языков может повлечь за собой дополнительные расходы на обучение, путешествия или частные уроки. Однако, в глобальном мире спорта полиязычные спортсмены обладают преимуществом в получении международных стипендий, контрактов и участия в международных соревнованиях. Также Изучение языков улучшает когнитивные функции, такие как рабочая память, внимание и решение проблем, которые необходимы как в спортивных выступлениях, так и в прохождении обучения на различных специальностях.

Некоторые люди считают, что знание нескольких языков может отвлекать студентов-спортсменов от тренировок и соревнований. Особенно, если они тратят много времени на изучение новых языков, они могут пренебрегать своими спортивными обязанностями. Кроме того, некоторые могут считать, что использование нескольких языков на тренировках и во время соревнований может запутывать команду или приводить к недопониманию. Поэтому иноязычным представителям команд очень важно в достаточной степени владеть государственным языком, то есть - русским. А если студент обучается в одной из республик, в которой установлен свой официальный язык, в идеале, нужно владеть и этим языком (например - республика Алтай, в которой официальным языком является алтайский). Кроме того, благодаря сотрудничеству с такими спортсменами, будет происходить культурный обмен.

Представители других стран, смогут изъясняться на понятном для российских игроков языке. В результате уменьшится количество конфликтов и недопонимании в тренировочном процессе. Должно быть внедрено единое для всех требование – владение русским языком на достаточном уровне, для всех спортсменов, желающих играть или представлять свой университет на соревнованиях различного уровня.

Полиязычие — это неотъемлемая часть нашей жизни, оно присутствует во всех сферах. Спорт — важная составляющая культурного и интеллектуального развития человека. Нужно сделать его доступным для всех и повысить престиж полиязычного образования. Только так можно продемонстрировать высокий уровень полиязычия и предотвратить снижение результатов наших спортсменов. Поощрение полиязычия среди студентов-спортсменов должно стать приоритетом для университетов и спортивных организаций. Обеспечивая ресурсы и поддержку для изучения языков, мы можем помочь нашим спортсменам добиться успеха как на поле, так и за его пределами. Полиязычие в спорте должно стать двигателем прогресса, а не причиной его деградации.

Литература:

1. <https://rg.ru/amp/2024/03/12/obuchenie-v-rossii-dlia-inostrancev-vse-chno-nuzhno-znat.html>
2. [Образование в России.](#)

MODERN PODCASTS FOR THE DEVELOPMENT OF SPEAKING AND LISTENING SKILLS AT THE ENGLISH LESSONS

Turymbetova Alina Zharqynqyzy

The 4th year student of

Aktobe Regional Zhubanov University

Bazarbaeyeva Symbat Bauyrzhanqyzy

The 4th year student of Aktobe Regional

Zhubanov University

Supervisor: **Bauyrzhan Nurkhanym Bauyrzhanqyzy**

Senior lecturer, MA