

Education is a fundamental aspect of our lives, and as its significance grows, the integration of value-based practices becomes increasingly crucial to maximize its impact. Real-life implementation strategies offer valuable tools for educators and administrators to effectively incorporate these practices and enhance overall student outcomes. One key strategy involves embedding values directly into the curriculum, prompting students to engage in discussions and activities that encourage reflection on ethical dilemmas, thereby deepening their understanding of practical applications. Hands-on learning opportunities, such as interactive experiments or collaborative projects, serve as impactful methods for students to experience firsthand the real-world implications of values like teamwork and responsibility. Fostering a culture of respect and inclusivity within the classroom creates an environment where students feel valued and heard. This not only enhances their emotional well-being but also reinforces the importance of empathy and understanding, essential values for navigating diverse social settings. The implementation of these strategies is instrumental in helping students develop a robust ethical foundation that goes beyond academic success and extends to various aspects of their lives.

In conclusion, the discussion underscores the critical role of providing value-based education to children, particularly during adolescence, as a potent solution to address the concerning decline in moral values among the youth. It calls for a collective reevaluation by parents and teachers regarding the kind of education they envision for the upcoming generation. Recognizing that collaborative efforts involving parents, teachers, society, and media are essential, it becomes evident that concerted actions can guide the Kazakh youth towards a path of disciplined living. This emphasizes the need for a holistic approach that not only imparts academic knowledge but also instills enduring moral principles, ensuring the development of a responsible and ethically grounded future generation.

Әдебиеттер:

1. Дербес оқу әрекетінің теориялық негіздері. Бастауыш мектеп. – 2001.№4
2. Шығармашылық ізденістер. Бастауыш мектеп.-1996.- №2
3. Гез Н.И., Гальскова Н.Д. Методика преподавания иностранного языка М.: 2003. стр. 227.
4. Сафонова В.В. Культуроведение в системе современного языкового образования иностранные языки в школе; 1990, № 6. стр. 265.

СОДЕРЖАНИЕ

1 СЕКЦИЯ

Лингвистические и социокультурные аспекты обучения иностранному языку

ПРЕДИСЛОВИЕ _____	4
Авсеенко М., Язовских Е.В. РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА _____	6
Нагорная К., Альбрехт Н.В. ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МУЗЫКИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗЕ _____	9
Анисимова А. А., Смирнова С. И. EXPLORING THE ROLE OF LETTERING IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING: A PATH TO VOCABULARY EXPANSION _____	13
Анарбекова А. А. ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ _____	16
Duja V., Evgeniia V. I. THE DIFFICULTIES IN STUDYING THE ARABIC LANGUAGE AND WAYS OF THEIR OVERCOMING _____	23
Бекетова С. Б. THE INFLUENCE OF FOREIGN LANGUAGE CULTURE IN THE EDUCATIONAL PROCESS _____	27
Bolatbekova A. E., Sagiyeva G. LANGUAGE'S EDUCATION OF THE YOUTH _____	32
Bulatbek A. M., Yergazina A. A. SOCIOLINGUISTIC COMPETENCE OF ENGLISH LANGUAGE TEACHERS: THE KEY TO PROFESSIONAL SUCCESS _____	34
Громова О. В., Белопашенцева К.Н., Кондюрина И.М. ПОЛИЯЗЫЧИЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНАХ БЛИЖНЕГО И ДАЛЬНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ _____	37
Dauletkereyeva A., Kuzembayeva G. EXPLORING AUTONOMOUS VOCABULARY LEARNING: A COMPREHENSIVE OVERVIEW _____	41
Zharmukhanova A. THE USE OF AUDIOVISUAL TOOLS FOR THE DEVELOPMENT OF COMMUNICATIVE COMPETENCE _____	45
Zhumagazina S., Sagiyeva A.T. FEATURES OF THE INTRODUCTION OF MULTILINGUAL EDUCATION IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN _____	53
Кайкиева Ж. CURRENT TRENDS IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING: FOCUS ON KEY ASPECTS OF HIGHER EDUCATION _____	58
Kalmuratova S. A. THE ROLE AND PLACE OF STUDENT-MADE	

PODCASTS IN TEACHING ENGLISH_____	61
Куандыкова Г.С. О РОЛИ УСТНОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ДИСКУРСА В ФОРМИРОВАНИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТА ВУЗА _____	67
Kudyrbayeva N. B. TEACHING FAIRY TALES: DEFINING NATIONAL IDENTITY_____	72
Набока Р.В. Сарбасова А.Е. ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАЦИИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ _____	79
Slambekova G.B. Sarbassova A.E LINGUISTIC, COGNITIVE AND PRAGMATIC ASPECTS OF PROVERBS AND SAYINGS IN FOREIGN LANGUAGE EACHING_____	84
Tashbulatova D., Amangeldy S., Dandibayeva A., Peschanskaya T.I. LINGUODIDACTIC FEATURES OF DEVELOPING READING SKILLS USING ENGLISH MEDIA RESOURCES _____	88
Uksumbaeva A., Sagiyeva A.T. ON THE TASKS OF MULTILINGUAL EDUCATION IN KAZAKHSTAN_____	92
Шынболатова А.Ш. АНАЛИЗ СЕМАНТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ СУБСТАНТИВНЫХ НОМИНАЦИЙ _____	98

2 СЕКЦИЯ

Проблемы теории и практики перевода в системе высшего профессионального образования

Amangossova S. Zh., Sarbassova A.E. LINGUISTIC FEATURES OF PHRASEOLOGICAL UNITS USED IN MEDIA TEXTS AND THE SPECIFICS OF THEIR TRANSLATION_____	104
Бакенова А., Садыкова М., Калдыбаева С., Серик Ш., Ержанова Г.А. TERMS AND THE ROLE OF THEIR TRANSLATION IN THE FIELD OF INTERNATIONAL TOURISM_____	110
Булекбаева А. Е. PROFESSIONAL ENGLISH FOCUSING ON THE LATEST ARTICLES ON BIOTECHNOLOGY_____	114
M.Sh. Bukhanova, Bekzhanova Zh.E. TRANSLATING YOUTH SLANG IN YOUNG ADULT LITERATURE: CHALLENGES AND STRATEGIES_____	119
Жаумитова В.К. ҚОСТІЛДІЛІК ЖӘНЕ ОНЫҢ ТҮРЛЕРІ МЕН МАҢІЗДЫЛЫҒЫ_____	123
Искиндинова С., Карасаева А., Жанабилова А., Кузьменко А. ОСОБЕННОСТИ ВЕБ-ЛОКАЛИЗАЦИИ САЙТОВ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ И РУССКОЯЗЫЧНЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ _____	129
Искиндинова С., Кузьменко А., Карасаева А., Жанабилова А. ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ И КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЕБ- ЛОКАЛИЗАЦИИ _____	133

Кызылова Л.К., Черняева В.И., Юсифов Р.Р. Искиндирирова С.К., ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ С ПОМОЩЬЮ СИСТЕМ МАШИННОГО ПЕРЕВОДА НА ПРИМЕРЕ ОНЛАЙН СЕРВИСА CHATGPT _____	137
Kairzhanova A.K., Sarbassova A.E. LEXICAL FEATURES OF ECOLOGICAL TERMS TRANSLATION IN TEXTS _____	142
Nurzat P., Zhazykova M.K. DEVELOPMENT OF THE SYSTEM PSYCHOLOGICAL SUPPORT IN PRESCHOOL EDUCATION _____	148
Sadykova S.A., Korbanov A.B. THE CRITICAL ROLE OF ACCURATE TECHNICAL DOCUMENT TRANSLATION IN THE OIL AND GAS INDUSTRY _____	155
Koshanbetova L.B., Sadykova S.A. PROBLEMS OF TRANSLATION TRANSFORMATIONS WHEN TRANSMITTING KAZAKH REALITIES ASSOCIATED WITH WEDDING RITUALS INTO RUSSIAN AND ENGLISH _____	159
Kudukova D, Botayeva D, Zakir A, Esentugulova Z. THE HISTORY OF TERMINOLOGY AS AN INDEPENDENT SCIENCE _____	165
Мадиева Г.Б. РАЗВИТИЮ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ _____	170
Марданова А. Н., Утегенова А. Н. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫХ ФИЛЬМОВ С АНГЛИЙСКОГО НА РУССКИЙ И КАЗАХСКИЙ ЯЗЫКИ: НА ПРИМЕРЕ ФИЛЬМА «КУНГ ФУ ПАНДА» _____	178
Муханбетшарип Н., Сарбасова А.Е. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ _____	183
Сулименова А.Б., Доскеева М.Е. ЭВОЛЮЦИЯ ЯЗЫКОВОЙ ПОЛИТИКИ КАЗАХСТАНА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ _____	187
Урдабаева Н.Ш., Ержанова Г.А. ГАЗЕТНЫЙ ТЕКСТ: ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ОПЫТ _____	195

3 СЕКЦИЯ

Перспективы развития языкового контроля в системе образования России, ближнего и дальнего зарубежья

Ақмырза Р. Б., Берстенова А.Б. MULTILINGUALISM: BENEFITS AND ITS CHALLENGES IN THE MODERN WORLD _____	199
Алмасбекова Ж.Н., Берстенова А.Б. ВЛИЯНИЕ ПОЛИЯЗЫЧИЯ НА РАЗВИТИЕ СТРАНЫ И СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА _____	202

Касьянова А. Д., Кондюрина И. М. ПОЛИЯЗЫЧИЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНАХ БЛИЖНЕГО И ДАЛЬНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ _____	207
Мергали А.О. АЛЫС ЖӘНЕ ЖАҚЫН ШЕТ ЕЛДЕРДЕГІ КӨПТІЛДІЛІК _____	212
Мильто М.Д., Коньшев Д.А. Пазюра С.С., Смирнова С.И. ПОЛИЯЗЫЧИЕ В СПОРТЕ И ЕГО ВАЖНОСТЬ В ОБЪЕДИНЕНИЕ НАРОДОВ _____	216
Онталапова А.Н., Берстенова А.Б. MULTILINGUALISM IS THE DICTATE OF THE TIME _____	218
Saduakasova G. Bakhtiyarova G.R. FORMATION OF AN AESTHETIC ATTITUDE TO THE NATURE OF THE NATIVE LAND IN PRESCHOOL AGE CHILDREN THROUGH LANDSCAPE PAINTING _____	226
Самбаев Н.К., Берстенова А.Б. АКТУАЛЬНОСТЬ ПОЛИЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КАЗАХСТАНЕ _____	233
Sundet A. Bakhtiyarova G.R. FEATURES OF THE COMMUNICATIVE COMPETENCE OF A TEACHER OF A PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATION _____	237
Чикунова Л.Ю., Сарбасова А. Е. SPECIFICS OF STUDYING THE PERSPECTIVE CONCEPT IN TRANSLATION _____	244

4 СЕКЦИЯ

Современные подходы в обучении иностранным языкам.

Amantayeva A. NEW TECHNIQUES AND RESOURCES FOR LEARNING ENGLISH LANGUAGE _____	249
Autaeva A.A. Massalimova A. S. CURRENT METHODS OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES _____	253
Бахиджанов С. А., Жумабаева Д. Б., Похитун Д.А. СКАЗКА И ЕЕ РОЛЬ В ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА _____	255
Боровик Н.С., Кириллова Д.В., Кондюрина И.М. ПОЛИЯЗЫЧИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНАХ БЛИЖНЕГО И ДАЛЬНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ НА ПРИМЕРЕ РОССИИ И ЛЮКСЕМБУРГА _____	259
Гончаренко А. П., Агильманова Ж.К. РОЛЬ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗРЕЗЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ _____	263
Еспанова К. А., Абдуллина Г. А.	

THE ROLE OF AI IN THE MODERN EDUCATION PROCESS_____	268
Zhumabaev Zh., Sarbassova A.E.	
METHODS OF TEACHING STUDENTS_____	278
Zhumagulova Zh. Zh, Sarbassova A.E.	
ADVANTAGES OF THE INTERNET WHILE STUDYING_____	283
Идресова А. Ж., Мақсотова Ә. Б., Қайырла А. К.	
BENEFITS OF USING INFOGRAPHICS IN S FOREIGN LANGUAGE LESSON_____	288
Казгулова Д.С.	
ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ С ПОМОЩЬЮ ИСКУССТВА_____	294
Кривоногова П. В., Смирнова С. И.	
МЕТОДЫ ПЕРЕВОДА В НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ_____	298
Kustanova M. A., Duzzhasarova A. B., Groshev N.S.	
WHY THE COMMUNICATIVE TEACHING APPROACH (CLT) IS SUPERIOR FOR ADULTS COMPARED TO OTHER METHODS_____	300
Karibayeva A.A., Kuralbay N. K., Bauyrzhan N.B.	
QUEST TECHNOLOGY AS A MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGY USED AT THE ENGLISH LESSONS_____	303
Мурунчаева А.Т., Азаматқызы К., Куанышкалиева Д.И.	
RESEARCH OF GAMING METHODS ON THE MOTIVATION AND ACTIVITY OF SCHOOLCHILDREN IN THE EDUCATIONAL PROCESS_____	311
Mukanbetkazieva A.A. FEATURES OF USING COMPUTER TECHNOLOGY IN TEACHING ENGLISH_____	318
Mukhanbetkali D., Shrazova Zh. Maratkyzy K. EFFECTIVE TOOLS FOR IMPROVING LISTENING OF THE SENIOR STAGE STUDENTS_____	325
Мұрзағалиева М. Б., Курмакаева Д. Р., Ибрагимов А. С.	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ КОМПОЗИЦИЙ В КАЧЕСТВЕ АУДИОМАТЕРИАЛА ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ_____	331
Попова Е.М., Исакова П. С., Смирнова С. И.	
ПОЛИЯЗЫЧИЕ В СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ: ДЕГРАДАЦИЯ ИЛИ ПРОГРЕСС_____	336
Turymbetova A. Zh., Bazarbaeyeva S.B., Bauyrzhan N. B.	
MODERN PODCASTS FOR THE DEVEL OPMENT OF SPEAKING AND LISTENING SKILLS AT THE ENGLISH LESSONS_____	339

Shalabay A. N., Kerimbayeva B. T. TEACHING ENGLISH AS A NEW PATH TO PROFESSIONAL DEVELOPMENT	347
---	-----

5 СЕКЦИЯ

Специфика обучения второму иностранному языку в системе высшего профессионального образования.

Тұрғалиева А.С. Доскеева М.Е. АЛЫС ЖӘНЕ ЖАҚЫН ШЕТЕЛДЕРДЕГІ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ КӨПТІЛДІЛІК	353
--	-----

6 СЕКЦИЯ

Проблемы профессионального развития преподавателей иностранных языков: отечественный и зарубежный опыт.

Bekkozhiba M., Kuzembayeva G. THE IMPORTANCE OF 21ST CENTURY SKILLS IN TRAINING ENGLISH TEACHERS	356
Сағымжанова А. Б., Ракишева Ж. Б. АЛЫС ЖӘНЕ ЖАҚЫН ШЕТЕЛДЕРДЕГІ КӨПТІЛДІЛІК	361
Sazonova Yu., Shilovski V., Kadirova A POPULAR CULTURE TO MOTIVATE STUDENTS TO LEARN ENGLISH	365
Sarmanova A. N. Rakisheva Zh. SOME ASPECTS OF MULTILINGUALISM	371
Сейлхан Қ, Тасболат А, Ерланова Ж, Мурсалиева А.К. FOUNDATION OF A VALUE-BASED EDUCATIONAL SYSTEM OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING	375