

УДК 004:[37+001](082)

ББК Ч402.53я431+Ч402.684.3я431+Ч2с51я431

НЗ4

Наука. Информатизация. Технологии. Образование: материалы XVII международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании и науке НИТО–Урал–2024», 10–13 марта 2024 г., г. Екатеринбург / ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет». – Екатеринбург, 2024. – 217 с.

В сборнике представлены материалы XVII международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании и науке НИТО–Урал–2024», посвященной вопросам методики применения информационных и телекоммуникационных технологий в обучении, мониторинга результативности образовательного процесса в условиях электронного обучения, создания и использования электронных образовательных ресурсов и мультимедиа технологий, развития информационно-образовательной среды вуза, использования средств компьютерной визуализации и инфографики в образовании, управления качеством образования в условиях компетентностного подхода, информационной безопасности в сфере образования, формирования информационной грамотности в области цифровых технологий, а также использованию информационных и телекоммуникационных технологий в научных исследованиях и производстве.

Рецензенты:

Доросинский Леонид Григорьевич — доктор технических наук, профессор, заместитель директора по науке ИРИТ РТФ Уральского федерального университета им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, заведующий кафедрой теоретических основ радиотехники.

Марченков Вячеслав Викторович — доктор физико-математических наук, заведующий лабораторией Института физики металлов Уральского отделения РАН, главный специалист управления научных исследований УрО РАН.

ISBN 978-5-8295-0906-4

© ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. ЦИФРОВЫЕ РЕШЕНИЯ В НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

Альтшулер-Феррейра О. Л. Развитие и совершенствование информационных технологий в сфере образования	6
Демина Ю. В., Кодолов В. Н., Орлов Р. С., Бутаков М. А. О разработке электронной информационно-коммуникационной площадки	12
Ивановская В. С., Некрасова В. Н. Применение кейс-метода в процессе изучения дисциплины «Энергоаудит предприятия» — шаг к эффективному обучению	22
Конечная Н. Н., Арслонов Ж. М. Применение возможностей библиотеки «1С: Урок» в профессиональной деятельности учителей математики Узбекистана	30
Кунгурцева Д. С., Глух К. Ю. Проблемы применения инновационных технологий в образовании и пути их решения	35
Лучинин И. Ю., Резер Т. М. Плюсы и минусы дистанционного обучения	42
Новгородова Н. Г. Искусственный интеллект в промышленности и в образовании	49
Пономарев А. С., Глух К. Ю. Эффективность использования видео лекций в образовательном процессе	56
Прокубовская А. О., Бекетова Ю. А. Методические компетенции руководителей и специалистов среднего звена предприятий различного типа	63
Пятков П. А., Коновалов И. Д. Модернизация устройств защиты электрической подстанции от импульсных перенапряжений	71
Рожков А. В., Барсукова В. Ю. АТ-группы, как абстрактно-числовая конструкция	78
Савельева В. Б., Прокубовская А. О. Повышение учебной мотивации студентов колледжа	92
Солдатова Г. Т., Кодолов В. Н. Использование моделей машинного обучения для создания полиязычного учебного контента	100
Толстова Н. С., Шевцов А. С. Применение искусственного интеллекта в образовании ...	104
Троицкая О. Н., Закирова Г. И. О необходимости обучения педагогов Узбекистана применению облачных технологий в условиях цифровой трансформации образования	112

СЕКЦИЯ 2. ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЦИФРОВОГО ОБЩЕСТВА

Клименко О. А., Рычкова Е. В., Шабальников И. В. Информационная безопасность научной корпорации на примере сибирского отделения РАН	119
Шайдулов А. А. Защита прав подрастающего поколения в цифровой среде	125

СЕКЦИЯ 3. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ И ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Байкова А. В., Байкова О. В. Личные местоимения как один из лексических критериев распознавания ложных высказываний в американском политическом дискурсе	131
Квашина С. Ю. Интеграция цифровых технологий и образования в обучении иностранному языку	139
Сахновская Е. Г., Чемезов С. А., Мусатаева И. С. Использование онлайн курсов при преподавании гуманитарных дисциплин в термезском филиале ташкентской медицинской академии	147
Сергиевская И. Л. Визуальные средства в овладении иностранным языком	154

СЕКЦИЯ 4. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЦИФРОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Галлямова Н. И., Клячкина Н. Л. Трансформация личности подростка в цифровом мире	161
Джугалова И. В., Горфинкель В. А. Исследование учебной самостоятельности и саморегуляции у младших школьников	166
Заглодина Т. А., Тарханова Я. В. Проблемы популяризации генеративной модели Chatgpt в студенческой образовательной среде	172
Клячкина Н. Л., Галлямова Н. И. Влияние цифровых технологий на социальные и психологические характеристики подростков	181
Лопаева Н. С. Некоторые аспекты профилактики правонарушений в студенческой среде	186
Мальцева И. В., Жданова Н. Е. Интернет-зависимость современных подростков	194
Федулова К. А., Дрокина В. П. Проектирование мультимедийного контента для развивающих компьютерных игр	202
Фролова Г. В., Горфинкель В. А. Исследование психологической готовности к школе детей старшего дошкольного возраста	209