

біртілділік немесе монолингвизм деп атаймыз. Ал үш кейде одан да көп тілдерді қолдануды көптілділік (мультилингвизм) дейді. Тіл – тұлғалардың бір-бірімен пікірлесуін, сөйлесуін қамтамасыз ете отырып, тілдік қарым-қатынасты іс жүзінде жүзеге асырады. Тіл адамдар арасындағы пікір алысу, өзара түсінісу құралы. Кез келген тіл адамдар үшін, өзінің ортасы үшін, яғни қоғам үшін қызмет жасауы керек. Ешбір қоғам тілсіз болмайды, тілсіз де қоғамның болуы мүмкін емес. Қоғамдағы тілдік жағдайды қалыптастыратын және өзгертетін тіл қызметінің негізгі әдіс-тәсілдерінің ішінде тілдік саясат тіл қызметінің кеңеюіне, қолдану аяларына, әлеуметтік коммуникативтік рөлдің жоғарлауына, әдеби тілдерді жасау мен дамытуға бағытталған. Әр елде, кейде әр аймақта тілдік жағдайдың қалыптасуының немесе пайда болуының өзіндік ерекшеліктері болуы мүмкін. Мысалы, Қазақстан халқы үшін өмірдің экономикалық, мәдени т.б. салаларында қатынас құралы ретінде орыс тілі басым болған. Бір жағынан Кеңес Одағының ыдырауынан кейін, орыстардың көп бөлігінің Қазақстаннан кетуі және керісінше, шет елдерден туған жерлеріне оралмандардың қайта келуі елдегі тілдік жағдаятты күрт өзгертті. Оның бәрі титулды тілдердің қайта өркендеуі және таралуымен тығыз байланысты.

Қазіргі Қазақстандағы тілдік жағдай көптілді және экzogлосты деп қарастырылады. Байқағанымыздай, Қазақстанның өзінің бір ерекше тілдік жағдайы бар, себебі, елде сан алуан тілдің түрлері бар және осы тілдердің басым бөлігін екі коммуникативті қуатты тілдер таразылайды – қазақ және орыс тілдері. Көптілділік бұл республикадағы ең маңызды тілдік көрсеткіш болып табылады. Сондықтан қостілділік феномені мәселесін елімізде лингвистер, әлеуметтанушылар, саясаттанушылар, журналистер жіті бақылауына алып отыр.

Әдебиеттер:

1. Қазақстан Республикасының президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы // Ана тілі. – 2007. — № 7 (896). — 1,7–10 б.
2. Хасанұлы Б. Ана тілі — ата мұра. — Алматы: Жазушы, 1992. — 272 б.
3. Словарь социоллингвистических терминов, –А., «Қазақ университеті», 2001. – 36 б.

ПОЛИЯЗЫЧИЕ В СПОРТЕ И ЕГО ВАЖНОСТЬ В ОБЪЕДИНЕНИЕ НАРОДОВ

Мильто Марк Дмитриевич

студент, Российский государственный
профессионально-педагогический университет,
г. Екатеринбург

Коньшев Даниил Александрович

студент, Российский государственный
профессионально-педагогический университет,
г. Екатеринбург

Пазюра Семен Сергеевич

студент, Российский государственный
профессионально-педагогический университет,
г. Екатеринбург

Смирнова Светлана Игоревна

старший преподаватель, Российский государственный
профессионально-педагогический университет,
г. Екатеринбург

Само понятие «полиязычие» понимается как «употребление нескольких языков в пределах определенной социальной общности. То есть полиязычным можно назвать человека, говорящего, понимающего и умеющего в различных ситуациях общения пользоваться иностранными языками. (1). Сейчас полиязычие актуально везде по миру. Множество людей путешествует, общается с иностранцами как в других, так и в родных странах. Знание родного, государственного, и иностранного языков расширяет кругозор человека, содействует его всестороннему развитию, способствует формированию установки на толерантность и объемное видение мира (2). В спорте полиязычие применяется очень широко, и способствует объединению наций. Спорт давно считается универсальным языком, который преодолевает границы и различия между культурами. Полиязычие в спорте – это использование нескольких языков для общения, организации событий и проведения соревнований. (3)

Спорт- это большая арена, для повышения культуры людей. Следует отметить, то, что многоязычие в спорте способствует расширению коммуникации между спортсменами, тренерами, болельщиками и организаторами. Так же полиязычие в спорте играет ключевую роль в привлечении внимания к международным соревнованиям и укреплении общественной поддержки спорта. Наконец, полиязычие в спорте способствует

сохранению культурного многообразия и наследия различных народов. Каждый язык несет в себе уникальные ценности и традиции, которые становятся частью спортивного процесса. Это помогает сохранить и продвигать культурное разнообразие, что является одним из ключевых аспектов гармоничного развития общества.

Самым популярным видом спорта в мире, как все знают, считается футбол. И он, можно сказать, самый полиязычный вид спорта. Многие команды, даже не профессиональные, состоят из игроков из разных стран. Все они объединены общими интересами и целями, сокомандники в общении обмениваются языком и своей культурой, что можно назвать полиязычием. Подобная тенденция полиязычия происходит и в других видах спорта. Таких как баскетбол, волейбол и хоккей. В пример можно привести наши команды Екатеринбурга по разным видам спорта.

Уральский футбольный клуб “Урал”. В составе клуба есть игроки из других стран, на игры этого клуба также ходят болельщики не только из России и стран СНГ. Также женский Уральский баскетбольный клуб “УГМК”. В его составе есть игроки из других стран. Посетив матчи, мы узнали, что игроки на поле, общаются между собой на разных языках. В мужском баскетбольном клубе “Уралмаш” тоже присутствуют игроки, родным языком которых, является английский язык. Каждые четыре года в мире проходят зимние олимпийские игры. В 2014 году в России в Сочи прошли зимние олимпийские игры. Это событие всегда воспринимается как праздник.

В Россию прибыло много иностранцев, которые приехали болеть за свои сборные команды, они общались с другими гостями из разных стран, что, можно сказать, поспособствовало объединению людей. Также чемпионат мира по футболу, который прошёл в России в 2018 году, показал, как спорт объединяет нации. Я (сема) был на матче сборных команд Бельгии и Панамы и видел, как люди общались друг с другом, вместе праздновали победы, узнавали для себя что-то новое. Полиязычие в спорте имеет огромное значение для объединения народов и создания гармоничного международного сообщества. Поддерживая многоязычие на спортивных мероприятиях, мы не только укрепляем связи между людьми разных культур, но и способствуем развитию взаимопонимания, уважения и толерантности. Давайте продолжать поддерживать полиязычие в спорте как инструмент единства и гармонии нашего мира. (4)

Литература:

1. Ганюкова А.А., Тулеубаева Ш.К., Бекжигитова З.С. Полиязычие как основа формирования поликультурной личности. Карагандский государственный университет им. Е.А. Букетова. Электронная статья.
2. Гузикова Мария Олеговна. Полиязычие в движении: эволюция феномена. Вестник Томского государственного университета Философия. Социология. Политология. 2019. № 49. Электронная статья
3. Назарбаев Н.А. – Послание Президента народу Казахстана // Новый Казахстан в новом мире. – 2007.
4. Ваулина Лидия Николаевна. "Развитие теории межкультурной коммуникации в России" Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика, vol. 17, no. 2, 2011, pp. 207-212.

MULTILINGUALISM IS THE DICTATE OF THE TIME

Онталапова А.Н.

Студент 2-го курса педагогической
специальности «Математики»
Актюбинский региональный
университет им. К. Жубанова
Актобе, Казахстан

Берстенова А.Б.

Старший преподаватель
Кафедра мировых языков
Актюбинский региональный
университет им. К. Жубанова
Актобе, Казахстан

Abstract: This article examines the importance and relevance of speaking two or more languages in the modern, high-tech world. The availability of digital technologies allows us to communicate with native speakers of different languages in real time, and therefore learning these languages is not a problem. Multilingualism, as everyone knows, is the key to cultural exchange and gaining access to a greater amount of knowledge. By learning new languages, we get not only the opportunity to