

- drawing techniques // Preschool education: experience, problems, and development prospects. 2016. No. 3 (10). pp. 48-50.
8. Ryndina A.G. Beautiful begets good: we develop the aesthetic attitude of preschoolers to the world and man // Kindergarten: theory and practice. 2017. No. 2. pp. 96-103.
  9. Poghosyan K.Y. Methodological recommendations for the development of aesthetic attitude to the environment in older preschool children in drawing // Science and education: trends and prospects. 2015. No. 1 (2). pp. 23-25.
  10. Myasishchev V.N. Psychology of relationships: Selected psychological works / edited by A.A. Bodaleva. – M.: MPSI, 2011. – 398 p.
  11. Pashintseva V.N. Pedagogical means and methods of forming the aesthetic attitude of older preschoolers to nature // Fundamental research. 2008. No. 7. pp. 83-85.
  12. Lykova I.A. Fine art in kindergarten: from basic concepts to a pedagogical model (terminological labyrinth) // Kindergarten: theory and practice. 2016. No. 7. pp. 6-16.
  13. Derkunskaia V.A. Game techniques and communication games for older preschool children: An educational and methodological guide — M.: Center for Pedagogical Education, 2012. – 112 p.
  14. Kompantseva L.V. The poetic image of nature in children's drawing. – M.: Enlightenment, 1985. – 96с.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПОЛИЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КАЗАХСТАНЕ**

**Самбаев Н.К.**

Студент 2-го курса педагогической  
специальности «Математика»  
Актюбинский региональный  
университет им. К. Жубанова

**Берстенова А.Б.**

Старший преподаватель  
Кафедра мировых языков  
Актюбинский региональный  
университет им. К. Жубанова

**Аннотация:** "Актуальность полиязычного образования в Казахстане" - это тема, которая вызывает все больший интерес и обсуждения в современном образовательном контексте. Казахстан является многонациональным и многокультурным государством, где сосуществуют различные этнические группы и языки. Полиязычное образование включает в себя использование нескольких языков в образовательном процессе, что отражает мультикультурную сущность страны и способствует развитию межкультурного понимания и толерантности. Важно также отметить, что полиязычное образование способствует сохранению и развитию культурного наследия различных этнических групп, что является особенно актуальным в современном мире, где сохранение культурного разнообразия становится все более важной задачей.

**Ключевые слова:** полиязычное образование, Казахстан, мультикультурная сущность, межкультурное понимание, толерантность, культурное наследие, этнические группы.

Полиязычное образование является одним из ключевых аспектов современной образовательной системы Казахстана, особенно в контексте его многоязычного и мультикультурного общества. В данном докладе рассматривается значимость полиязычного образования для Казахстана с учетом его этнического и культурного разнообразия, а также его роль в формировании межкультурного понимания и толерантности.

В нашей стране полиязычие в настоящий момент является одним из важнейших направлений в системе высшего профессионального образования. Поскольку образование является одним из важных этапов в процессе формирования и развития поликультурной личности, этапом, на котором формируются ценности, жизненные взгляды и позиции.

Развитие полиязычия предоставляет благоприятную среду, обеспечивающую развитие личностных качеств, которые дают огромную возможность дальнейшей реализации индивидуальных компетенций в избранной профессии.

Для того, чтобы решать задачи по развитию полиязычия в учебном заведении необходимо следующее:

- прививать значимость гражданских ценностей личности, активизировать гражданскую позицию, сохранять духовные и нравственные традиции;

- воспитание таких чувств как: уважение, толерантность, лояльность, почтительность;
- формирование здорового образа жизни, привлечение к культурным и спортивным мероприятиям и многое другое.

Актуальность полиязычного обучения на сегодняшний день определяется мировой тенденцией к интеграции в культуре, экономике и политике.

Так, в чем же актуальность и преимущества?

1. Мультикультурная сущность Казахстана и ее отражение в образовании
2. Казахстан является многонациональным и мультикультурным государством, где более 130 этнических групп говорят на различных языках. Этническое и культурное разнообразие отражается в образовательной системе страны, где существует многоязычное обучение.
3. Значимость полиязычного образования для сохранения культурного наследия
4. Полиязычное образование способствует сохранению и развитию культурного наследия различных этнических групп. Оно позволяет детям изучать свой родной язык и культуру народа, к которому они принадлежат, что важно для сохранения культурного многообразия.
5. Развитие межкультурного понимания и толерантности через полиязычное образование
6. Полиязычное образование способствует развитию межкультурного понимания и толерантности среди студентов. Они учатся не только своему родному языку, но и языкам других этнических групп, что помогает им лучше понимать и уважать другие культуры.
7. Полиязычное образование как фактор успешной социализации и интеграции
8. Знание нескольких языков способствует успешной социализации и интеграции молодого поколения в мультиязычное общество. Это открывает для них больше возможностей в будущем, включая лучшие перспективы в карьере и общественной жизни.

Полиязычное образование как фактор конкурентоспособности образовательной системы Развитие полиязычного образования повышает конкурентоспособность образовательной системы Казахстана на мировой арене. Это делает образование более привлекательным для иностранных студентов и специалистов, что способствует обмену знаниями и опытом. Цель языковой политики в Казахстане — интеграция Республики в мировое

сообщество и как следствие подъем науки, экономики и социально-культурной составляющей страны.

Введение трехязычного образования должно сделать казахский народ конкурентоспособным на мировой арене. Почему необходимо изучать английский? Потому что на нем общается весь прогрессивный мир. Это язык науки и технологий. На нем ведется большая часть исследований в экономике и бизнесе. Владение английским языком открывает перед человеком большие перспективы. Обучение должно носить творческий, деятельный и коммуникативный характер. Акцент сделают на системном подходе к преподаванию. В итоге, получая трехязычное образование, учащийся должен принимать более активное участие в процессе, а преподаватель — стать для него наставником. Такая форма сотрудничества повысит степень ответственности ученика и его способность к самообучению.

Полиязычное образование играет ключевую роль в формировании мультиязычной и мультикультурной личности, способной успешно адаптироваться в современном мире. Оно является важным фактором для сохранения культурного многообразия и развития межкультурного взаимопонимания и толерантности в обществе.

### **Литература:**

1. Амирова, А. (2018). Многоязычное образование как фактор формирования культуры толерантности в Казахстане. Вестник Казахского национального педагогического университета, (2), 15-20.
2. Сейтжанов, Б. (2019). Полиязычное образование в Казахстане: проблемы и перспективы развития. Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, 5(3), 112-118.
3. Жумабаева, Г. (2020). Роль полиязычного образования в формировании мультикультурной личности. Сборник научных трудов Казахского национального университета имени аль-Фараби, 12(4), 45-51.