

10. Pontifex, Matthew B., et al. "The role of physical activity in reducing barriers to learning in children with developmental disorders." Monographs of the Society for Research in Child Development, vol. 79, no. 4, 2014, pp. 93–118. JSTOR, <http://www.jstor.org/stable/43773274> . Accessed 18 Oct. 2023.

УДК 373.2

*Литвинова У.Д., Кетриш Е.В.*  
*Litvinova U.D., Ketrish E.V.*  
*Российский государственный*  
*профессионально-педагогический университет,*  
*г. Екатеринбург, Россия*  
*Russian state Vocational Pedagogical University,*  
*Ekaterinburg, Russia*  
[Litvinovau46@gmail.com](mailto:Litvinovau46@gmail.com)

**ПРОБЛЕМА ПРИВЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И  
ИХ РОДИТЕЛЕЙ К УЧАСТИЮ В СПОРТИВНО-МАССОВЫХ  
МЕРОПРИЯТИЯХ**

**THE PROBLEM OF ATTRACTING PRESCHOOL CHILDREN AND THEIR  
PARENTS TO PARTICIPATE IN MASS SPORTS EVENTS**

*Аннотация.* Семья – это самое главное, что есть в жизни каждого человека, особенно для ребенка. Именно в семье формируется будущее мировоззрение, умение противостоять жизненным сложностям, а также искать позитивные моменты. Один из способов укрепления семейных уз – это совместное участие в различных мероприятиях, в том числе и мероприятиях спортивной направленности. Участие родителей и их пример, является важнейшим показателем для ребенка с самого его детства. Основа стремлений к занятиям спортом и здоровому образу жизни должна закладываться на первом этапе обучения, то есть в дошкольном возрасте. В рамках обучения ребенка в дошкольном образовательном учреждении, на протяжении всех лет проводится огромное количество спортивно-массовых мероприятий, посвященных самым разным датам. Привлечение не только детей, но и их родителей является важным вопросом в системе дошкольного образования.

*Ключевые слова.* Дети, дошкольный возраст, родители, спортивно-массовые мероприятия, привлечение.

*Annotation.* Family is the most important thing in every person's life, especially for a child. It is in the family that the future worldview is formed, the ability to withstand life's difficulties, as well as to look for positive moments. One of the ways to strengthen family ties is to participate together in various activities, including sports-oriented events. The participation of parents and their example is the most important indicator for a child from his very childhood. The foundation of aspirations for sports and a healthy lifestyle should be laid at the first stage of education, that is, at preschool age. As part of the child's education in a preschool educational institution, a huge number of sports and mass events

dedicated to a variety of dates have been held throughout the years. The involvement of not only children, but also their parents is an important issue in the pre-school education system.

*Keywords.* Children, preschool age, parents, mass sports events, attraction.

Одной из наиболее существенных форм взаимодействия родителей и их детей является совместное времяпровождение. В современном мире темп жизни становится настолько быстрый, что мы упускаем из виду практически все важные моменты, благодаря которым формируется связь между нами и нашими детьми.

На самом раннем этапе развития ребенка должны закладываться основы его дальнейшей жизни:

- чем он будет увлекаться;
- что он будет любить;
- какие привычки будет иметь;
- что будет его мотивировать к улучшению собственного окружающего мира

и т.д.

Если мы берем первую ступень образования, а это у нас дошкольное образование, то здесь на уровне любой организации проводятся мероприятия посвященные спорту и здоровому образу жизни:

1. Лыжня России (рисунок 1).



Рисунок 1. Логотип «Лыжни России»

2. Кросс нации (рисунок 2).



Рисунок 2. Логотип «Кросса Нации»

3. Различные мероприятия, посвященные памятным датам в течение всего учебного года:

- праздник, посвященный «23 февраля»;

- праздник, посвященный «8 марта»;
- день физкультурника и тд.

Значение спортивно-массовых мероприятий в жизни ребенка дошкольного возраста очень велико. Благодаря этим мероприятиям и праздникам ребёнок получает:

- атмосферу, которая способствует активизации двигательной деятельности;
- приобщение к занятиям физической культурой;
- положительное влияние на решение широкого круга оздоровительных и воспитательных задач;
- оптимальный двигательный режим при рациональном сочетании с другими видами занятий по физической культуре;
- повышению работоспособности и тд.

В настоящее время острой проблемой остается привлечение детей и их родителей к участию в данных мероприятиях.

Какие же могут быть причины данной проблемы?

1.Нехватка времени: по причине большой загруженности на работе, родители просто не успевают принимать участие в мероприятиях.

2.Плохое самочувствие: если ребенок или родитель будет чувствовать себя не очень хорошо, то с большей долей вероятности никто не будет принимать участие в мероприятиях любой направленности, а в спортивной тем более.

3.Страх: показать плохой результат, как для ребенка, так и для родителя может оказаться большой преградой для участия.

4.Неуверенность в себе: человек, который далек от мира спорта, может чувствовать себя не комфортно, стесняться выполнять упражнения или задания.

5.Сравнения себя с другими: иногда показать себя – это большая ответственность за свои действия, а когда человеку есть с чем или кем сравнить себя и свою подготовку, у него могут возникнуть мысли о том, что лучше и не начинать.

Данный список можно продолжать еще очень долго, но если обобщить, то можно сказать о том, что, по большей части, эти вопросы можно и нужно решать.

В дошкольных образовательных учреждениях есть педагоги по физической культуре, которые могут помочь в подготовке и что-то подсказать. Задача любого педагога – суметь заинтересовать ребенка и его родителей к участию в мероприятиях спортивной направленности.

Как показывает практика, хорошей мотивацией к участию являются призы, сувенирная продукция или возможность бесплатно принять участие.

Существует множество форм взаимодействия детей и родителей (рисунок 3).



Рисунок 3. Формы взаимодействия детей и родителей

Если мы затрагиваем тему дошкольного образования, мы обязательно должны рассмотреть нашу проблемы на нормативном уровне.

Так, в первую очередь, в своей работе мы должны опираться на Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), поскольку один из принципов дошкольного образования, заложенных в ФГОС, – это сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с родителями. Участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет повысить качество образования в целом, и успешно решать задачи физического развития, в частности. Дошкольная организация ежедневно взаимодействует с семьей, поэтому имеет возможность оказывать непосредственное влияние на родителей воспитанников.

Покажем на собственном примере то, как влияет правильно выстроенный процесс взаимодействия в цепочке «воспитатель – педагог по физической культуре – родитель –ребенок».

Данные были собраны в дошкольных образовательных учреждениях г.Нижнего Тагила за последние 4 года (таблица 1).

Таблица 1

Участие семей в спортивном комплексе «ГТО»

ДОУ №1		ДОУ №2	
2020 год	5 семей	2020 год	6 семей
2021 год	6 семей	2021 год	9 семей
2022 год	8 семей	2022 год	11 семей
2023 год	12 семей	2023 год	13 семей

Исходя из представленных выше данных, можно сделать вывод о том, что чем лучше выстроена цепочка связи между звеньями, тем эффективнее будет ее работа. Данные наглядно представлены на диаграмме (рисунок 4).

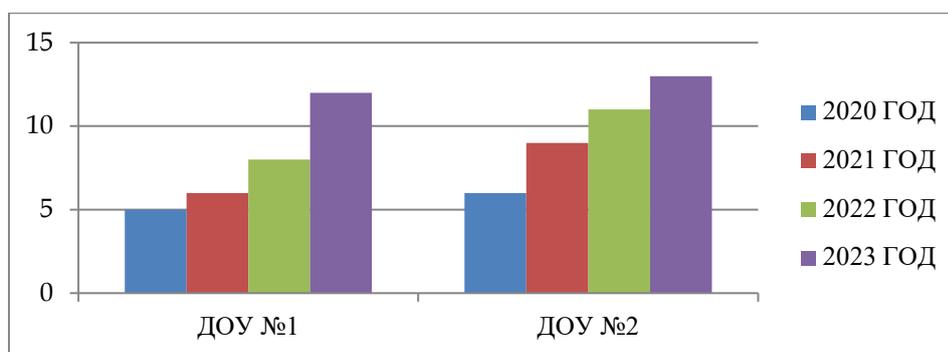


Рисунок 4. Сравнительная диаграмма

Далее для работы с проблемой нашего исследования обязательно нужно опираться на следующий документ – это «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года».

Поскольку цель этой стратегии состоит в следующем: создание условий, обеспечивающих равные возможности гражданам вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, а также на повышение конкурентоспособности российского спорта.

Задачи, которые нужно будет реализовать в рамках данной стратегии:

1. Формирование системы мотивации различных категорий населения, включая лиц старшего возраста, социально незащищенных слоев населения, к физическому развитию и спортивному образу жизни.

2. Создание возможностей для самореализации и развития способностей граждан в сфере физической культуры и спорта.

3. Повышение эффективности Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) как инструмента вовлечения населения в регулярные занятия физической культурой и спортом и т.д.

Важно помнить о том, что дети, в особенности дети дошкольного возраста – это очень пластичный материал, который может принять абсолютно любую форму. Поэтому развитие и внимание, а также увлечения детей не должны оставаться без внимания родителей. Родители – это пример для своего ребенка. Каждый хочет, чтобы его ребенок был здоров, хорошо развит не только морально, но и физически.

Поэтому так важно принимать участие в различных мероприятиях вместе с ребенком. А для того, чтобы помочь родителям, заинтересовать их и показать насколько ценно то, что делается вместе, нужна «рука помощи» от педагогов: проявлять инициативу, вести беседы и т.д. Поддержать у детей положительное отношение к активному образу жизни, а в дальнейшем желание сохранять и укреплять свое здоровье – важные составляющие воспитания как дошкольном образовательном учреждении, так в семье, где растет ребенок.

*Библиографический список:*

1. Маханева, М.Д. С физкультурой дружить - здоровым быть / М.Д. Маханева. Москва: ТЦ «Сфера», 2009. 116с. Текст: непосредственный.

2. Осокина, Т.И. Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова. Москва: Мозаика-синтез, 1999. 43с. Текст: непосредственный.

3. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года. Текст: электронный// Официальный сайт Правительства Российской Федерации. URL: <http://static.government.ru/media/files/Rr4JTrKdQ5nANTR1Oj29BM7zJBHXM05d.pdf>

3. Шебеко, В.Н. Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. Москва: Просвещение, 2003. 67с. Текст: непосредственный.

4. Яковлева, Л.В. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет / Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина. Москва: Владос, 2003. 257с. Текст: непосредственный.

УДК 371.3:613.71

*Лукиных П. А., Веденина О.А.*

*Lukinykh P. A., Vedenina O.A.*

*Российский государственный профессионально-педагогический университет,*

*г. Екатеринбург, Россия*

*Russian state professional Pedagogical University,*

*Ekaterinburg, Russia*

*vo\_74@mail.ru*

***ВЛИЯНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИТНЕС-БРАСЛЕТОВ НА УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ И МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ***  
***EFFECT OF FITNESS BRACELET USE ON PHYSICAL ACTIVITY LEVEL AND MOTIVATION OF STUDENTS***

*Аннотация.* В статье представлены результаты исследования влияния фитнес-браслетов на уровень физической активности и мотивации к занятиям спортом у студентов. В исследовании приняли участие 60 студентов первого курса университета. В течение трех месяцев студенты ежедневно использовали фитнес-браслеты для отслеживания своей физической активности.

*Ключевые слова:* фитнес-браслеты, физическая активность, мотивация, студенты, здоровье, образование, двигательная активность, самоконтроль, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, качество жизни, профилактика заболеваний, здоровьесберегающая среда.

*Abstract.* The article presents the results of the study of the influence of fitness bracelets on the level of physical activity and motivation to sports activities among students. The study involved 60 1st year university students. During 3 months the students used fitness bracelets daily to track their physical activity.

*Keywords:* fitness bracelets, physical activity, motivation, students, health, education, motor activity, self-control, health-saving technologies, information technologies, quality of life, disease prevention, health-saving environment.

В современном мире, где гиподинамия становится все более распространенной проблемой, особенно важно заботиться о своем здоровье и поддерживать оптимальный уровень физической активности. Это актуально не только для взрослых, но в большей степени для детей, чей организм находится в стадии развития.

Регулярные занятия спортом снижают риск развития сердечно-сосудистых заболеваний, инсульта, сахарного диабета второго типа, некоторых видов рака, ожирения и других заболеваний, а также улучшают работу дыхательной системы,