

4. Сысоев, А. В. Формирование здоровьесберегающих технологий физического воспитания студентов / А. В. Сысоев, Б. В. Кузнецов, Д. В. Соболев // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. 2020. № 12 (190). С. 241-246.

5. Тарыма, Ч. В. Цифровые технологии и геймификация в организации самостоятельных занятий физической активностью студентов / Ч. В. Тарыма, А. Ю. Осипов, М. Д. Кудрявцев, С. А. Дорошенко, К. Г. Петухов // Теория и практика физической культуры. 2024. № 3. С. 69-71.

УДК 796

Осламенко Д. Е., Колесова И.С.
Oslamenko D. E., Kolesova I.S.
Российский государственный
профессионально-педагогический университет,
г. Екатеринбург, Россия
Russian state vocational pedagogical university,
Ekaterinburg, Russia

КРАТКИЙ ОБЗОР ЗАРУБЕЖНЫХ СИСТЕМ СПОРТИВНОГО ОТБОРА **BRIEF OVERVIEW OF FOREIGN SPORTS SELECTION SYSTEMS.**

Аннотация. Представлен краткий анализ систем спортивного отбора, практикующийся в Германии, США, Китае. Презентуемые материалы могут быть полезны для использования в процессе подготовки спортивного резерва.

Ключевые слова система спортивного отбора, тестирование, соревнования, особенности развития организма.

Abstract. A brief analysis of sports selection systems practiced in Germany, the USA, and China is presented. The presented materials can be useful for use in the process of preparing sports reserves.

Keywords: sports selection system, testing, competitions,

Проблема поиска наиболее эффективных систем отбора в различных видах спорта не теряет своей актуальности в течение длительного времени. В связи с этим, краткий аналитический обзор практик спортивного отбора, существующий в некоторых странах, предоставляет ценный теоретический материал не только для изучения. Он имеет большую практическую значимость: наработки зарубежных специалистов содержат существенный потенциал для внедрения наиболее действенных методик и технологий в системный процесс спортивного отбора в России.

В современной Германии спортивный отбор носит довольно жесткий характер. Он начинается уже школе, когда происходит отсев детей с неразвитой моторикой. Затем на уровне школьных спортивных обществ, где дети занимаются по единой программе, проводятся узконаправленные тесты, соответствующие специфике определенного вида спорта. Тренеры отбирают детей для занятий фигурным катанием, плаванием, прыжками в воду.

Спортивный отбор продолжается и в тренировочных центрах. Здесь дети регулярно тренируются по 6-10 часов в неделю. Отбор на этом этапе проходит в формате соревновательной деятельности, тестов. По статистике здесь остается

всего 10% детей от всего контингента, который попал в систему отбора на первом этапе.

Еще один этап спортивного отбора реализуется на уровне спортивных клубов, ДЮСШ. Выбор наиболее способных детей на этом этапе осуществляется с помощью средств функциональной диагностики и по результатам спортивных соревнований. Ориентировочными критериями отбора служат биологические и антропометрические данные. В дополнение к ним применяют двигательные тесты. В итоге отбирается лишь 1% от числа детей, прошедших первый этап, но они, как считают немецкие специалисты, являются истинными талантами.

Система спортивного отбора в США подчинена Национальному олимпийскому комитету, который являясь не правительственной организацией, поддерживает олимпийское движение; занимается организацией тренировок и комплектованием Национальной олимпийской сборной. Важные задачи в деле подготовки спортивного резерва решает и Национальная атлетическая ассоциация колледжей, под эгидой которой выступают около 1200 спортивных клубов. Именно она занимается вопросами студенческого спорта и поиском талантливой молодежи. Студенты, занимающиеся спортом, считаются любителями и не получают заработной платы. Однако университеты предоставляют талантливым спортсменам право обучаться бесплатно. При этом основой системы спортивного отбора в США является использование соревновательного метода: прошедшими отбор признаются победители. Тем не менее специалисты по подготовке спортивного резерва берут во внимание и показатели, которые характеризуют двигательные способности, состояние сердечно-сосудистой и дыхательной систем, строение тела спортсмена. На основе их анализа выводится дифференциальная оценка отдельных показателей в общей оценке возможностей спортсменов. С их учетом строится алгоритм тренировочного процесса.

В Китае все организации, связанные с подготовкой спортсменов высокого класса, олимпийцев, а также с научной и образовательной деятельностью в сфере спорта, подчинены Генеральному управлению спортом и физической культуры. Система спортивного отбора имеет многоступенчатый характер. Изначально из детей, которые занимаются в общих школах, формируются сборные команды городов и общин. Затем комплектуются сборные команды краев и регионов. В эти сборные входят дети из спортивных школ-интернатов и школ высшего спортивного мастерства. Наконец, формируются национальные сборные по различным видам спорта.

В основу методологии системы отбора в Китае положены показатели, характеризующие естественно-биологические особенности развития организма детей. Спортивный отбор проводят с 10-летнего возраста у девочек и с 12-летнего у мальчиков, опираясь на естественный биологический рост детского организма и особенности формирования скелета. Некоторые специалисты сравнивают систему спортивного отбора в Китае с диктатурой, когда главное внимание уделяется не развитию личности, а выращиванию спортсмена, который в будущем непременно завоюет олимпийские медали.

Итак, краткий анализ систем спортивного отбора в зарубежных странах показал, что он имеет многоступенчатый характер (Германия, Китай). Переход

спортсмена на более высокий уровень в процессе спортивного отбора определяется тестированием и результатами соревновательной деятельности. В США же доминирует соревновательный метод отбора. Каждая страна при этом стремится разработать уникальные программы спортивного отбора с учетом новейших научных достижений.

Библиографический список:

1. Жолобова, Е. П., Андреев Т.А. Обзор системы физического образования в Германии Текст: электронный. // <https://cyberleninka.ru/article/n/obzor-sistemy-fizicheskogo-obrazovaniya-v-germanii/viewer>
2. Мацюсь, Н. Ю. Интеграция олимпийских ценностей в процессе оптимизации системы спортивного отбора Текст: электронный. // <http://elib.sportedu.by/bitstream/handle/123456789/1062/T2-2017-81.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
3. Никифорова, А.Ю. Анализ системы подготовки профессиональных спортсменов в ведущих зарубежных странах //Традиции и инновации в системе подготовки спортсменов и спортивных кадров. Материалы докладов участников I Всероссийской отраслевой научной интернет-конференции преподавателей спортивных вузов режиме on-line. 2013. Текст: электронный. // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25830267>
4. Собянин, Ф. И. Некоторые проблемы спортивной ориентации и отбора в спорте. Текст: электронный. // <https://core.ac.uk/download/pdf/225002911.pdf>

УДК 371.12

Пентина А. И., Мягкоступова Т.В.

Pentina A.I., Myagkostupova T.V.

Российский государственный

профессионально-педагогический университет,

г. Екатеринбург, Россия

Russian state vocational pedagogical university,

Ekaterinburg, Russia

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА СПЕЦИАЛИСТА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

PROFESSIONAL ETHICS OF A SPECIALIST IN THE FIELD OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

Аннотация: в данной статье рассматривается понятие профессиональной этики специалиста в сфере физической культуры и спорта

Ключевые слова: профессиональная этика, педагогическая этика, педагог, спортивная этика, нравственное воспитание

Abstract: this article discusses the concept of professional ethics of a specialist in the field of physical culture and sports

Keywords: professional ethics, pedagogical ethics, teacher, sports ethics, moral education

Педагогическая этика издавна считается важной формой передачи знаний. Рассмотрением профессионально-педагогической этики занимались многие