

совершенствуя свои стратегии, организаторы могут адаптироваться к меняющимся потребностям и предпочтениям студенческой аудитории, в конечном итоге максимально повышая мотивацию и активность участия, способствуя целостному развитию и благополучию всех участников.

В заключение следует отметить, что оптимизация организации спортивных мероприятий для студентов университетов требует всестороннего понимания динамики мотивации и стратегического подхода к повышению активности участия. Используя такие теории, как теория самоопределения [3], и внедряя стратегии, направленные на устранение логистических барьеров, содействие инклюзивности и постоянное совершенствование, организаторы могут создать яркую спортивную культуру, которая вовлекает и мотивирует студентов из разных слоев общества. Уделяя первостепенное внимание благополучию и участию всех студентов, университетские спортивные мероприятия могут служить катализатором личностного роста, социальных связей и общей жизнеспособности кампуса.

Библиографический список:

1. Дечи, Э. Л., и Райан, Р. М. Что и почему в стремлении к цели: Человеческие потребности и самоопределение поведения. Психологическое исследование. 2000. 11(4), С. 227-268.
2. Лонсдейл, К., Ходж, К. и Роуз, Е. А. Опросник "Поведенческая регуляция в спорте" (BRSQ): Разработка инструмента и первоначальное подтверждение валидности. Журнал психологии спорта и упражнений. 2009. 31(3), С. 323-355.
3. Райан, Р. М. Теория самоопределения: Основные психологические потребности в мотивации, развитии и благополучии. Гилфорд Пабликейшнз.cfv
4. Фредерик-Рекаскино, К. М., и Шустер-Смит, Х. Конкуренция в условиях физической активности: Подход на основе теории целей. Журнал психологии спорта и упражнений. 2003. 25(3), С. 360-379.

УДК 796/799

Агзамов М. И., Кетриш Е. В.

Agzamov M.I., Ketrish E.V.

Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург

Russian state professional

Pedagogical University, Yekaterinburg

***ИСТОРИЯ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ ЧЕРЕЗ СВЯЗ ПОКОЛЕНИЙ В
КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ И
ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ТХЭКВОНДО***

***THE HISTORY OF A SPORTS SCHOOL THROUGH THE CONNECTION OF
GENERATIONS IN THE CONTEXT OF THE FORMATION OF SUSTAINABLE
DEVELOPMENT AND POPULARIZATION TAEKWONDO***

Аннотация. Статья посвящена развитию и становлению тхэквондо в Железнодорожном районе г. Екатеринбурга.

Ключевые слова: история школы, единоборство, популяризация.

Abstract. The article is devoted to the development and formation of taekwondo in the Railway district of Yekaterinburg.

Keywords: the history of the school, martial arts, popularization.

Группа идейных вдохновителей с участием молодых энтузиастов при поддержке администрации города, окрыленные мечтой создания секции, посадили «дерево» школы. Сегодня мы уже обрели очередное, годовое, тридцатилетнее кольцо жизни. Много это или мало, вопрос риторический, для каждого будет звучать по-разному возможно это миг, а может целая жизнь. Но с уверенностью можно сказать, что все большее количество жителей района понимают важность и ценность создания клуба. Теперь мы осознанно воспринимаем реалии устремлений начинающих, молодых адептов тхэквондо. Реализация намеченных целей существенно повлияла на развитие тхэквондо для подрастающего поколения не только Железнодорожного района, но и всего Уральского округа. Как говорится, «деревья крепнут на ветру», так и школа, окропленная потом и слезами спортсменов и их родителей, укоренилась в благодатной почве. Под кроной листьев в тени древа школы, можно укрыться от палящих жизненных испытаний, поделиться переживаниями, сосредоточится и найти душевное спокойствие, отвлечься от интенсивности ритма жизни или наоборот переключится в активную фазу. Приходя в стены родного дома, под крону нашего дерева, где каждый листочек – это история, это мы с вами, те, кто провел время на тренировках и соревнованиях, находишь теплый отголосок воспоминаний детства, проведенного в школе. Ностальгия, тоска по детству, окутывает сердце в теплое одеяло воспоминаний, после чего мы, душевно окрепшие, можем заново источать жизненную энергию и активность. Теперь школа – это не личность, это – коллектив, теперь не мы в школе, а школа в нас, не школа у нас, а мы у школы. Внутренний амулет от любых трудностей и преград. Негласный покровитель тысячи воспитанников обретших новый цветущий назарет, дом гармонии души и тела. Окончив аллегорическое повествование, мы продолжаем ретроспективный экскурс по историческому альманаху развития и становления тхэквондо [3].

Уральское тхэквондо зародилось наряду с другими единоборствами в конце 80-х – начале 90-х годов 20 века. Родоначальниками тхэквондо в Свердловской области были Пузиков Михаил Игоревич, Автайкин Александр Петрович. В это время в стране происходят значимые перемены, и власти снимают запрет на занятия единоборствами. Все яркие представители восточных единоборств открывают по всей стране секции и клубы различных направлений таких как: ушу, айкидо, кик- боксинг, каратэ, тхэквондо. Автайкин Александр Петрович родился в многодетной семье на Дальнем Востоке Приморский края Чугуйского района в селе Антоновка. В 6 лет переехал в школу интернат города Свердловска и начал заниматься лыжным спортом. Первые свои соревнования выиграл в 7 классе на призы газеты «Пионерская правда», одни из самых масштабных и массовых соревнований, которые способствовали не только развитию массового спорта на территории Советского Союза, но и поиску спортивных резервов. Занятия проводили на базе «Трудовые резервы» под руководством тренера Михеева Виктора Дмитриевича. В 9 классе увлекшись боевыми искусствами, как и многие

мальчишки того времени перешел в секцию Каратэ под руководством Бакулева Петра Ивановича – в дальнейшем основателя Айки-до в Екатеринбурге. Через год, одержав победу в областном турнире. Александр Петрович становится членом сборной команды Свердловской области. В 1979 году попадает в сборную команду СКА под руководством Бутова Алексея и Зинкевича Василия. По распределению попадает служить в г Калининград, где своим мастерством и упорством доказывает свою неординарность и завоевывает авторитет в коллективе, после чего начинает тренировать офицерский состав. По возвращению на Урал в звании сержанта Александр Петрович не оставил спорт, а еще с большим энтузиазмом берется за популяризацию восточных единоборств. Так в 1985 году открывает секцию Каратэ – до, одного из первого официально одобренного МВД оперативного комсомольского отряда сокращено «ОКО» при заводе электроавтоматики. В 1985 годах при смене взглядов на засекреченность восточной тематики происходят масштабные изменения. Создается Ассоциация тхэквондо – ВТФ Свердловской области. За счет собственных средств молодые энтузиасты – спортсмены и тренеры, единомышленники во главе со своим наставником создают секцию тхэквондо ВТФ – «Мангуст» в общеобразовательной школе № 3 и набирают первых воспитанников, которые, в последствии будут представлять г. Екатеринбург и Свердловскую область на первых соревнованиях. В состав первой сборной команды тогда вошли кандидаты и мастера спорта: Симаков Алексей, Калаев Дмитрий, Герасимов Владимир, Капустин Николай, Сысоев Максим, Канаев Андрей, Шерстнев Алексей, Чунтонов Михаил, Качусов Евгений, Комков Вячеслав, Гусев Кирилл, женские представительницы Рычкова Елена, Глаголева Зинаида, Сумятова Альбина, Краснова Елена, Пирогова Любовь, Кочеткова Надежда, тренеры: Автайкин Александр Петрович, Абраменко Эдуард Валерьевич, Ахметчанов Сергей Николаевич, Селезнёв Александр Анатольевич.

В 1989 году в Свердловск из Югославии приезжает Драган Петрович мастер тхэквондо, 5 дан и проводит семинар и первые аттестационные испытания спортсменам с присвоением поясов.

В связи с высокой популярностью тхэквондо в Свердловской области в 1991 году происходит объединение ассоциации и федерации тхэквондо, в одну организацию – союз Тхэквондо Свердловской области, где на общем голосовании Президентом Союза тхэквондо Свердловской области был избран Автайкин Александр Петрович, а Михаил Игоревич Пузиков главным тренером сборной команды России и Свердловской области, что дало дополнительный импульс в развитии тхэквондо ВТФ.

Одной из инициатив Александра Петровича было создание детской юношеской спортивной школы по тхэквондо ВТФ. И вскоре, при помощи Главы Железнодорожного района - Клименко Анатолия Захаровича и начальника Управления образования Железнодорожного района Гузенко Надежды Савельевны в 1993 году открывается первая на Урале детская юношеская спортивная школа по тхэквондо ВТФ. Коллектив школы с первых дней формировался из людей, увлеченных этим видом единоборства. Первый тренерский коллектив состоял в основном из действующих спортсменов и опытных тренеров: Автайкин Александр, Ахметчанов Сергей, Сысоев Максим, Калаев Дмитрий, Селезнёв Александр,

позднее Качусов Евгений, Рычкова Елена, Канаев Андрей. Функции административно хозяйственной деятельности возложили на себя Селезнёв Александр Анатольевич, Автайкина Елена Викторовна, Смоленцев Георгий Пётрович, Кузнецова Галина Ивановна и многие другие [2].

Более 300 детей начали занятия в новом доме. В короткое время, благодаря активной работе молодого коллектива тренеров, была создана сборная команда, которая стала достойно представлять ДЮСШ на региональных и Всероссийских турнирах.

В 1995 году, при посредничестве Цой Мен Чера – Вице-Президента Союза тхэквондо России приглашаются зарубежные гости – спортсмены и тренеры, а также официальные лица из южно - корейского города Ёнбук. Совместно с администрацией отдела образования Железнодорожного района заключается договор о сотрудничестве с гимназией города Ёнбук из Южной Кореи.

В 1995 - 1996 годах спортсмены ДЮСШ неоднократно бывали с ответными визитами в дружественной стране.

В 1997 году спортсмены ДЮСШ уже участвуют в Международном турнире по тхэквондо в городе Сеул, где наши спортсмены: Калаев Дмитрий, Герасимов Владимир, Бурдов Сергей, Пестова Наталья завоевывают 3 золотых медали и одну серебряную. 2008 году Посольство Республики Корея привлекло ДЮСШ и корейскую диаспору к организации и проведению Дней корейской культуры в г. Екатеринбург. По окончании представитель КУКИВОНА вручил дипломы за развитие тхэквондо на Урале. Среди успешных спортсменов 80-90 годов многие стали президентами федераций, почетными гражданами города, заслуженными тренерами.

Автайкин Александр Петрович заслуженный работник физической культуры и спорта, Пузиков Михаил Игоревич заслуженный тренер РФ, Воробьев Валерий Иванович заслуженный тренер РФ, почетный гражданин г. Первоуральск, Хурс Валентин Валентинович заслуженный тренер России, тренер сборной команды России, Рябов Алексей Георгиевич Президент Федерации Свердловской области, Селезнёв Александр Анатольевич судья Республиканской категории, Хайрулин Александр Раухатович, кандидат педагогических наук, судья Республиканской категории [1].

На протяжении многих лет под руководством опытных тренеров Горюнова Игоря, Сухнева Константина, Муллоянова Лиана, Ляхова Алексея, Микушина Евгения, спортсмены ДЮСШ становились обладателями кубков, грамот и медалей по различным возрастным группам. За годы работы ДЮСШ подготовлено более 100 спортсменов – разрядников, кандидатов в мастера спорта и мастеров спорта.

Сегодня молодое поколение ДЮСШ продолжает с честью и достоинством нести славные традиции своих предшественников, этого красивого вида спорта.

На сегодняшний день в школе воспитывается более 500 детей в разных районах города под руководством тренеров: Мельниковых Антона и Вячеслава, Казакевич Анны и Молотилова Дмитрия, Горюнова Павла, Шихалеевой Лейсаны и Ленеицевой Дарьи, а также Мартьянова Андрея и Обика Саргсяна. Подготовлены спортсмены высокого уровня; Лазарева Полина, Стрыгина Злата, Кривокорытова

Анна, Ковязина Анна, Колясникова Ксения, Хайрутдинов Захар, Чаповский Глеб, Семенов Матвей, Полков Илья, Николаев Данил, Кузнецов Сергей и Леонид.

Продолжается дело, начатое более 30 лет назад. Вдохновляясь энтузиазмом родоначальников уральского тхэквондо, молодые тренеры продолжают развивать и поддерживать высокие результаты спортивной школы. Руководство спортивной школы с тренерами и спортсменами организуют различные сборы, встречи с олимпийскими чемпионами, проводят семинары и мастер классы, участвуют в различных мероприятиях города Екатеринбурга. Популяризации тхэквондо растет с каждым годом, и мы становимся свидетелями мощного развития олимпийского тхэквондо на Урале.

При написании данного материала к празднованию 30-летия школы, нам удалось встретиться с живыми легендами олимпийского тхэквондо. Заново пережить воспоминания соревновательной деятельности и тренировочного процесса. Результатом творческой работы стал короткометражный фильм с использованием фото и видео архива. Каждый из участников проекта отметил историческую важность закрепления связи между поколениями и передачу опыта. Трудно передать словами встречу ветеранов спорта из разных городов и областей в родном доме, на улице Билимбаевской в доме 28, где прошло их спортивное образование. Мы благодарны всем, кто принимал участие в становлении и развитии уральского тхэквондо, а имена спортсменов, навсегда оставят свой след в истории спорта.

История школы не может ограничиться жизнью одного человека, преемственность и развитие, основополагающие факторы устойчивого роста и процветания. Накопленные знания старшего поколения приводят к обогащению подрастающих спортсменов. На основе понимания прошлого опыта, осуществляется переход и прогнозирование будущих результатов, что способствует более содержательному наполнению тренировочного процесса.

Переосознание и переживание транзитивного периода становления того, что стало историей, историческая преемственность с последующей трансформацией, с теми закономерностями, которые дают уже не противоречие и сомнения, а уверенность в стабильности результатов, позволяют глубже взглянуть на онтологический период развития тхэквондо на Урале.

Многое хорошее, что было в прошлом, закрепляется в настоящем и переходит в будущее. Состоящая из накопленных темпоральных моментов память, обладая произвольными воспоминаниями, опирается не только на внутреннее созерцание, но и внешние атрибуты, такие как фильмы, книги, фотографии, и.т.д. Не потерянные во времени воспоминания учеников и преподавателей школы, легли в основу сюжета фильма о развитии тхэквондо, при создании которого главные действующие лица приобрели полноту своей собственной жизни, закреплённые и отождествлённые в исторической константе развития личности. Сегодня в обществе возникает тенденция к возвращению ранее потерянного нашим поколением, а именно, речь идет о сохранении и развитии ветеранского движения, укрепляющего и связующего недостающие элементы исторической основы между поколениями спортсменов. К сожалению, в 2016 году ушел из жизни Кот Владимир Данилович, основавший общественное объединение «Екатеринбургский

клуб ветеранов войны, труда и спорта». Сегодня осуществилась инициатива широкого числа спортсменов, благодаря активной жизненной позиции талантливого лидера не только в науке, но и в спорте Крюченкова Юрия Владимировича, которому выпала огромная честь принять дело прославленных героев спорта, возродить утраченную национальную традицию, «помнить и уважать» поколения, давших нам опыт, знания и прививших любовь к спорту.

Библиографический список:

1. Автайкин, М. В: [интервью] / А.П. Автайкин, В.М Мельников, Сысоев М.В; [беседовал] М.И. Агзамов // <https://www.youtube.com/watch?v=keR5HT6VKUY> г. Екатеринбург. 2023. Текст: электронный.
2. Сайфуллина, Ю.Я. Человек и его время: темпоральность человеческого бытия // Экономика и социум. 2016. 4 (23). С. 219-221. Текст: непосредственный.
3. Тойнби, А.Дж. Цивилизация перед судом истории. Мир и Запад. Пережитое: Пер. с англ. А.Л. Тоунбее «Civilizationontrail». (InRussian). 1995. 480 с. Текст: непосредственный.

УДК 378.172

Летягина Я. С., Андрюхина Т. В.

Letyagina Ya. S., Andryukhina T.V.

Российский государственный профессионально-педагогический университет,

г. Екатеринбург, Россия

Russian State Professional Pedagogical University,

Ekaterinburg, Russia

РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ

ROLE OF PROFESSIONAL COMPETITIONS IN STUDENT PREPARATION

Аннотация. В данной научной статье рассматривается роль профессиональных конкурсов в подготовке студентов к успешной карьере. Различные аспекты развития навыков, мотивации и академической конкуренции рассматриваются с точки зрения важности участия в конкурсах и его влияния на академическую успеваемость. Раскрывается роль и опыт участия в одном из такого конкурсов. Результаты исследования подтверждают важность участия студентов в профессиональных конкурсах для их будущего успеха.

Ключевые слова: профессиональный конкурс, роль, студент, подготовка, участие
Annotation. This scientific article examines the role of professional competitions in preparing students for a successful career. Various aspects of skill development, motivation and academic competition are examined in terms of the importance of competitive participation and its impact on academic performance. The role and experience of participation in one of these competitions is revealed. The results of the