

клуб ветеранов войны, труда и спорта». Сегодня осуществилась инициатива широкого числа спортсменов, благодаря активной жизненной позиции талантливого лидера не только в науке, но и в спорте Крюченкова Юрия Владимировича, которому выпала огромная честь принять дело прославленных героев спорта, возродить утраченную национальную традицию, «помнить и уважать» поколения, давших нам опыт, знания и прививших любовь к спорту.

Библиографический список:

1. Автайкин, М. В.: [интервью] / А.П. Автайкин, В.М Мельников, Сысоев М.В; [беседовал] М.И. Агзамов // <https://www.youtube.com/watch?v=keR5HT6VKUY> г. Екатеринбург. 2023. Текст: электронный.
2. Сайфуллина, Ю.Я. [Человек и его время: темпоральность человеческого бытия](#) // Экономика и социум. 2016. 4 (23). С. 219-221. Текст: непосредственный.
3. Тойнби, А.Дж. Цивилизация перед судом истории. Мир и Запад. Пережитое: Пер. с англ. А.И. Тоунбее «Civilization on trail». (In Russian). 1995. 480 с. Текст: непосредственный.

УДК 378.172

Летягина Я. С., Андрюхина Т. В.

Letyagina Ya. S., Andryukhina T.V.

Российский государственный профессионально-педагогический университет,

г. Екатеринбург, Россия

Russian State Professional Pedagogical University,

Ekaterinburg, Russia

РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ

ROLE OF PROFESSIONAL COMPETITIONS IN STUDENT PREPARATION

Аннотация. В данной научной статье рассматривается роль профессиональных конкурсов в подготовке студентов к успешной карьере. Различные аспекты развития навыков, мотивации и академической конкуренции рассматриваются с точки зрения важности участия в конкурсах и его влияния на академическую успеваемость. Раскрывается роль и опыт участия в одном из такого конкурсов. Результаты исследования подтверждают важность участия студентов в профессиональных конкурсах для их будущего успеха.

Ключевые слова: профессиональный конкурс, роль, студент, подготовка, участие
Annotation. This scientific article examines the role of professional competitions in preparing students for a successful career. Various aspects of skill development, motivation and academic competition are examined in terms of the importance of competitive participation and its impact on academic performance. The role and experience of participation in one of these competitions is revealed. The results of the

study confirm the importance of student participation in professional competitions for their future success.

Key words: professional competition, role, student, preparation, participation

Профессиональные конкурсы становятся все более распространенным средством развития профессиональных компетенций студентов. Однако, несмотря на их распространенность и популярность, необходимо больше исследований, посвященных их влиянию на подготовку студентов к карьере. В данной статье рассматривается роль профессиональных конкурсов в подготовке студентов к карьере и их влияние на успешность будущей карьеры.

Участие в профессиональных конкурсах способствует развитию навыков, которые являются ключевыми для успеха в карьере. Участие в конкурсах позволяет студентам развивать практические навыки в своей области знаний, взаимодействовать с другими участниками и профессионалами, повышать уровень самоорганизации и ответственности. В результате студенты обретают уверенность в своих профессиональных навыках. Соревнования дают студентам возможность применить свои знания на практике и способствуют развитию практических навыков. Участие в профессиональных конкурсах требует от молодых людей инициативы, принятия решений и работы в команде. Общение с другими участниками мероприятий, организаторами и профессионалами способствует развитию коммуникативных навыков учащихся. Многие соревнования способствуют развитию творческих способностей, предлагая участникам разработать новые идеи и предложения. Представление своих работ на конкурсах помогает развить навыки презентации и публичных выступлений. Участие в профессиональных конкурсах — это всегда нервное потрясение, и студенты могут научиться справляться с ним и сохранять спокойствие в сложных ситуациях. Успешное участие в таких мероприятиях требует умения анализировать информацию и принимать взвешенные решения. Чтобы подготовиться к соревнованиям, студенты должны уметь находить и анализировать информацию из разных источников. Участвуя в профессиональных конкурсах, ребята будут получать обратную связь от экспертов и сверстников [4].

Участвуя в профессиональных конкурсах, студенты получают стимул к повышению и совершенствованию своих академических и профессиональных достижений. Конкуренция между участниками повышает планку ожиданий и мотивирует студентов стремиться к лучшим результатам. Она также помогает развить упорство и трудолюбие, необходимые для успешной карьеры. Побеждая или участвуя в мероприятиях высокого уровня, студенты получают признание со стороны своих сверстников, преподавателей и работодателей, что мотивирует их к дальнейшему развитию. Участие в конкурсах дает студентам возможность

получить обратную связь от экспертов в своей области. Участие в профессиональных конкурсах студентов, привлекает внимание работодателей и повышает вероятность успешного трудоустройства после окончания учебы.

Профессиональные конкурсы поощряют академическую конкуренцию между студентами и учебными заведениями. Участие в таких конкурсах позволяет студентам сравнить свои знания и навыки с другими студентами и определить свои сильные и слабые стороны. Это позволяет студентам осознать необходимость постоянного роста и развития, что положительно сказывается на их успеваемости и будущей карьере. А также стимулируют студентов к развитию лидерских качеств, улучшению коммуникативных навыков, приобретению новых знаний и опыта, преодолению страха публичных выступлений и обретения уверенности в своих силах.

«Федеральный проект «Молодые специалисты (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» направлен на то, чтобы студенты образовательных организаций, реализующих программы среднего и высшего образования, имели возможность получить профессиональное образование, отвечающее требованиям экономики и запросам труда» [1].

В ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» один из авторов соревновался в III Открытом вузовском чемпионате профессионального мастерства по компетенции «Технологии физического развития». Поскольку крупные турниры требуют тщательной проработки всех аспектов, подготовка к соревнованиям началась за год до чемпионата. Конкурс «Молодые профессионалы» от автономной некоммерческой организации «Агентство по развитию профессиональных навыков (WorldSkills Russia), в нашем случае включал в себя следующие шесть отдельных модулей: А. Диагностика физической подготовленности (тестовые занятия), В. Разработка модуля программы дополнительного образования по физическому воспитанию и спорту, С. Разработка индивидуальной траектории развития обучающегося, D. Разработка и проведение основной части урока по физической культуре, Е. Подготовка и презентация научного доклада или проекта, F. Защита программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности [2]. Содержание конкурсного задания связано с проведением мероприятий под руководством учителя в контексте планирования урока по теме «Физическая культура» и проведением деятельности под руководством учащихся [3]. 24 и 26 апреля в Нижнем Тагиле проходил чемпионат «Молодые профессионалы».

Профессиональный конкурс дал возможность применить в конкурентной борьбе те знания и умения, которые были получены за три года обучения в университете. При первичной диагностике физической и функциональной

подготовленности участников, а также их физического развития использовались шесть критериев и тестовых тестов. Мы потратили три часа тридцать минут на компьютере, создавая модуль программы дополнительного образования детей по гимнастике для первых классов, включающей физкультуру и спорт. На основе первого модуля был создан индивидуальный путь развития для одного из волонтеров. Он содержал следующую информацию: личную информацию волонтера; данные о состоянии здоровья; внеклассные занятия; поведенческие проявления личностных особенностей; личностный опросник ЕРІ (тест Айзенка); особенности функционального и физического развития; и предложения по созданию пути личного развития. Разработка и реализация основной массы занятий по физическому воспитанию — сначала учебной программы для учащихся 10–11 классов, а затем занятий в течение определенного времени — стала одним из самых принципиальных модулей чемпионата «Молодые профессионалы». Кроме того, в двух последних модулях мы смогли продемонстрировать свои способности по подготовке и защите научных проектов и планов. Нам также пришлось отчитаться перед экспертной комиссией и отвечать на их вопросы. Мы испытали удивительные ощущения от участия в таком мероприятии и получили огромный опыт в области физкультурно-спортивной деятельности в результате участия в конкурсе «Молодые профессионалы». Например, знаю множество упражнений для самых разных видов спорта, которые я использую на уроках физкультуры. А еще я точно знаю, как грамотно организовать занятие, сохранив его общую и двигательную насыщенность, каких упражнений лучше избегать в целях соблюдения правил техники безопасности, как подготовить занятие за определенное время и многое другое.

В настоящее время, конкурс с 2023 года называется не «Молодые профессионалы», а «Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству», так как WorldSkills ушел из России. И, к сожалению, студенты вузов теперь в нем не участвуют, только студенты среднего профессионального образования. «Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству – сформировано в 2023 году Министерством просвещения Российской Федерации и включает в себя два ключевых мероприятия «Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Чемпионат высоких технологий».

Каждый из Чемпионатов предполагает проведение региональных, отборочных и финальных этапов» [1]. Федеральным оператором данного мероприятия является ФГБОУ ДПО «ИРПО».

Таким образом, профессиональные конкурсы играют важную роль в подготовке студентов к успешной карьере. Они способствуют развитию необходимых навыков, повышают мотивацию и способствуют академической

конкуренции. Участие в таких конкурсах помогает студентам приобрести опыт, самостоятельность и уверенность в своих силах, что является залогом их будущего успеха.

Библиографический список:

1. *Минпросвещения России.* Текст: электронный // Сайт Еду. Гов. URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/professionals/?ysclid=lr4vb3xdrf35473736>
2. *Молодые профессионалы.* Текст: электронный // Сайт Википедия. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Молодые_профессионалы
3. *Типовое конкурсное задание компетенции «Технологии физического развития».* Текст: электронный // Сайт WS-Екб URL: <https://www.ws-ekb.ru/главная>
4. *Роль конкурсов профессионального мастерства в формировании Общих и профессиональных компетенций обучающихся.* Текст: электронный // Сайт инфоурок. URL: <https://infourok.ru/rol-konkursov-professionalnogo-masterstva-v-formirovanii-obshchih-i-professionalnih-kompetenci-obuchayuschih-sya-3919044.html>