6. *Патраков, Э. В.* Цифровая трансформация субъекта труда: социальные взаимодействия, концепции, перспективы исследования / Э. В. Патраков // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2021. – № 2. – С. 66–73.

7. *Цаликова, И. К.* Научные исследования по вопросам формирования soft skills (обзор данных в международных базах Scopus, Web of Science) / И. К. Цаликова, С. В. Пахотина. – DOI: 10.17853/1994-5639-2019-7-187-207 // Образование и наука. – 2019. – Т. 21, № 8. – С. 187–207.

УДК 377.44

А. А. Шутылев, С. Н. Копылов

A. A. Shutylev, S. N. Kopylov

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Екатеринбург

Russian State Vocational Pedagogical University, Ekaterinburg

alexshutylev327@yandex.ru; kopilov_78@mail.ru

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСПЕКТОРА ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО НАДЗОРА

COMMPETENCY MODEL OF STATE ENERGY SUPERVISION INSPECTOR

Аннотация. *В статье рассмотрены требования, предъявляемые к компетентности государственного инспектора энергетического надзора. Путем анкетирования были выявлены основные трудовые функции, на основании которых была сформирована группа «контрольно-надзорных» компетенций необходимых государственному инспектору энергетического надзора для выполнения своих профессиональных обязанностей, в соответствии с должностными инструкциями.*

Abstract. *The article considers the requirements for the competence of the state inspector of energy supervision. By means of a questionnaire, the main labor functions were identified, on the basis of which a group of «control and supervisory» competencies necessary for the state inspector of energy supervision to perform his professional duties, in accordance with job descriptions, was formed.*

Ключевые слова: *трудовые функции; компетенции; знания; умения; практический опыт; электроэнергетика; энергетический надзор; анкетирование; модель.*

Keywords: *labor functions; competencies; knowledge; skills; practical experience; electric power industry; energy supervision; questioning; model.*

Производственные предприятия Свердловской области всегда являлись ядром экономики Российской Федерации. Потребление электроэнергии предприятиями Свердловской области превышает 3500,4 млн. кВт-ч, что ста-

вит Свердловскую область на первое место по общему потреблению электроэнергии по всей стране [6].

Локомотивами промышленности Свердловской области, за счет богатства региона полезными ископаемыми, является цветная и черная металлургия, а также предприятия тяжелого машиностроения.

Электрическая энергия является важной отраслью Свердловской области, так как общая доля электроэнергетики в ВВП страны превышает 15 %, что ставит Россию на 4-е место в мире по вырабатываемым мощностям. Все это повышает значимость энергетического надзора, основными функциями которого является обеспечение безопасности на объектах потребления электрической энергии. Таким образом, на первое место выходят решения, которые принимает государственный инспектор энергетического надзора, в ходе своей профессиональной деятельности [10]. В его основные должностные обязанности входит проведение контрольно-надзорных и профилактических мероприятий всех потребителей электрической энергии мощностью свыше 150 кВт [8].

Проведенное анкетирование, представленное на рис. 1, позволило выявить трудовые функции государственного инспектора энергетического надзора в Уральском управлении Ростехнадзора [3].

К наиболее важным и значимым трудовым функциям, как видно из рисунка 1, можно отнести: проведение контрольно-надзорных мероприятий в инспекции энергетических объектов для определения их безопасности [1]. Причем проведение контрольно-надзорных мероприятий должно быть построено на знаниях об устройстве электроустановок, режимах и условиях их технического обслуживания. А также на умениях чтения электрических схем. Таким образом, все основные трудовые функции государственного инспектора энергетического надзора мы можем включить в одну группу «контрольно-надзорных» компетенций.

Исходя из вышесказанного, можно предположить, что компетенции государственного инспектора энергетического надзора, представляют собой способность специалиста решать определенные задачи в сфере энергетического надзора [2]. Сама компетенция будет включать в себя не просто знания, умения и практический опыт, но и полномочия в сфере энергетического надзора [5].

Результаты обработки анкет позволили выявить и проанализировать наиболее важные «контрольно-надзорные» компетенции необходимые для контроля за объектами энергетической инфраструктуры [7; 9]. Результаты работы представлены на рис. 2.

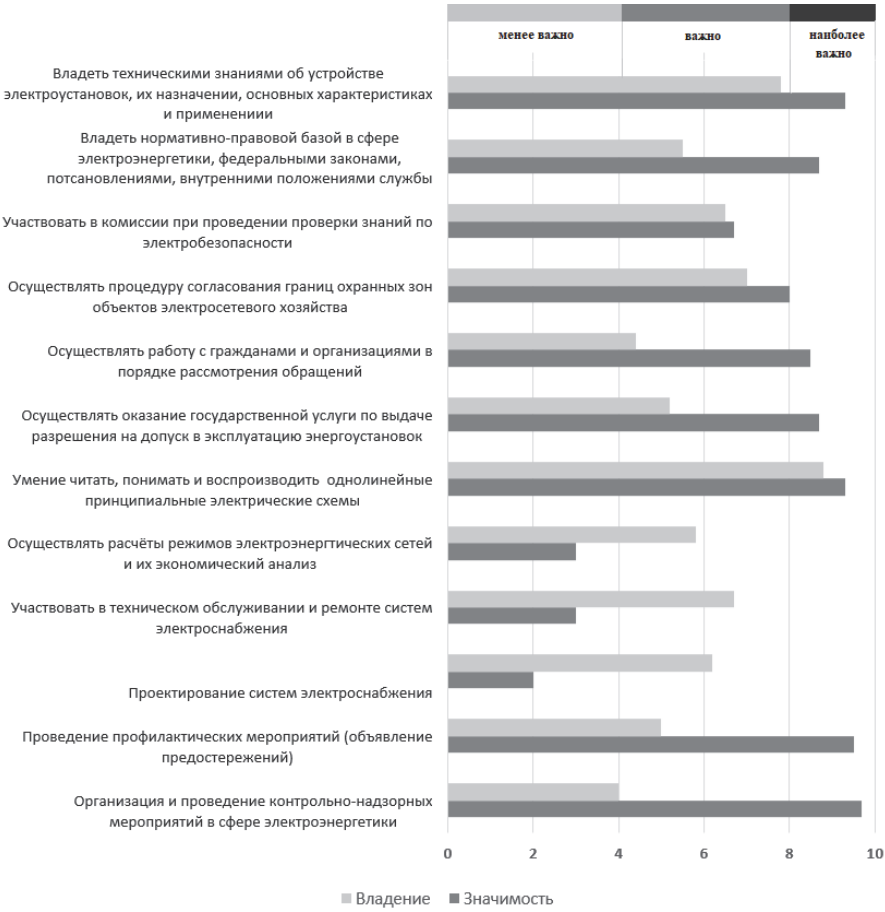

Рис. 1. Фрагмент результатов анкетирования по выявлению трудовых функций государственного инспектора энергетического надзора в Уральском управлении Ростехнадзора

Сформированные вопросы анкет позволили выявить компетенции, которые необходимы государственному инспектору энергетического надзора для выполнения трудовых функций (рис. 2).

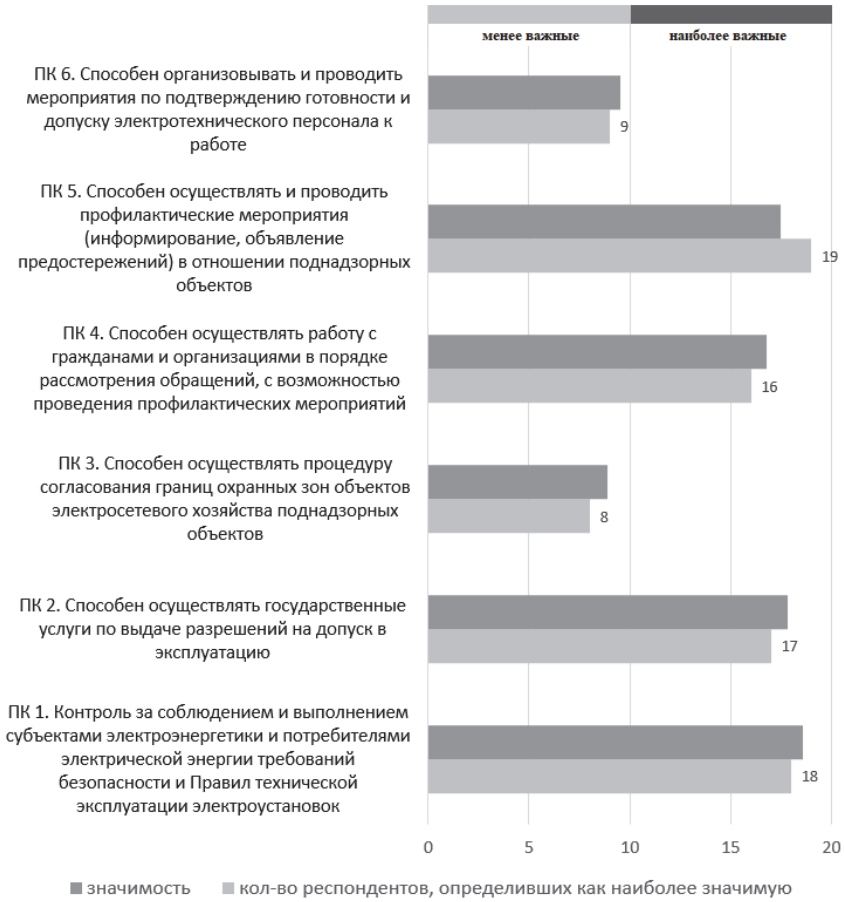

Рис. 2. Результаты анкетирования по выявлению наиболее значимых профессиональных компетенций в сфере энергонадзора

Цель проводимого анкетирования заключалась не просто в выявлении компетенций, но и их составных частей в виде знаний, умений и практического опыта [4]. На рис. 3 представлен фрагмент результатов обработки анкет по выявлению знаний, умений и практического опыта.

Проведенное анкетирование сотрудников Уральского управления Ростехнадзора, позволило выявить и личные качества государственного инспектора энергетического надзора, а именно: открытость, коммуникабельность, ответственность и пунктуальность.

Рис. 3. Фрагмент результатов обработки анкетирования
по выявлению составных частей компетенций
государственного инспектора энергетического надзора

Результатом проведенной исследовательской работы стала разработанная компетентностная модель государственного инспектора энергетического надзора, приведенная на рис. 4.

Спроектированная модель представляет собой теоретическую конструкцию с описанием трудовых функций. Практическая значимость разработанной модели заключается в том, что все компетенции соотнесены трудовым функциям инспектора государственного энергетического надзора.

Компетентностная модель государственного инспектора энергетического надзора построена таким образом, что ее ядро, состоящее из профессиональных компетенций, повышает качество выполняемых им должностных обязательств, делает его личность более гибкой и позволяет быстро адаптироваться к решению актуальных профессиональных задач.

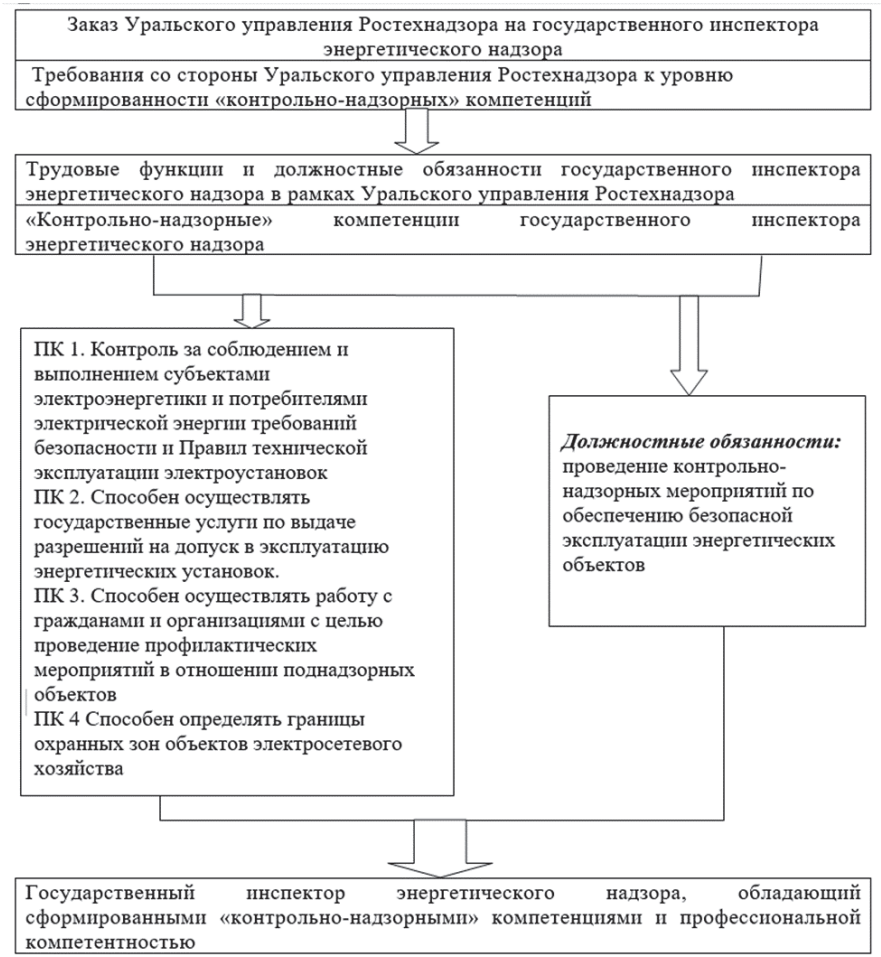

Рис. 4. Компетентностная модель государственного инспектора энергетического надзора

Таким образом, государственный инспектор энергетического надзора для осуществления контрольно-надзорной деятельности объектов электроэнергетики должен обладать компетенциями, сформированными в процессе своей трудовой деятельности на основе практического опыта.

Список литературы

1. *Алтыникова, Н. В.* Формирование кадрового резерва для системы государственного контроля (надзора): проблемы и перспективы / Н. В. Алтыникова, Е. Е. Семченко // Педагогические измерения. – 2018. – № 1. – С. 80−84.

2. *Иванов, В. Г.* Роль дополнительного профессионального образования в формирование управленческих компетенций / В. Г. Иванов, И. И. Ирисметова, А. И. Ирисметов // Вестник Казанского технологического университета. – 2013. – Т. 16. № 16. – С. 149−152.

3. *Копылов, С. Н.* Дидактическая модель формирования профессиональных компетенций / С. Н. Копылов, Е. М. Дорожкин // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 9. – С. 12–15.

4. *Копылов, С. Н.* Педагогическая модель мастера – консультанта по ремонту автомобилей / С. Н. Копылов, С. В. Полуяктов // Современное педагогическое образование. – 2019. – Вып. 3. – С. 89–92.

5. *Мальсагов, Б. С.* Научно-педагогические подходы к формированию профессиональных компетенций / Б. С. Мальсагов, Я. З. Газиева, Ю. В. Рудникова // Педагогический журнал. – 2022. – Т. 12. № 6−2. – С. 630−637.

6. *Мокроносова, Н. А.* Анализ социально-экономического развития Свердловской области в 2010–2015 годах / Н. А. Мокроносова // Теория и практика современной науки. – 2016. –№ 12-1 (18). – С. 868–875.

7. *Перфильев, С. В.* Современная энергетика: проблемы и перспективы развития / С.В. Перфильев. – Москва: ИД МЭИ, 2017. – 315 с.

8. *Об утверждении* Положения об организации работы по наставничеству в Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору: приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 12 февраля 2020 г. – Текст: электронный // КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=801733#IKtQTJUe6yijfrRC1.

9. *Федотов, И. В*. Государственное регулирование в энергетике / И. В. Федотов. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2018. – 150 с.

10. *Шутылев, А. А.* Проблемы в подготовке государственных инспекторов энергетического надзора / А. А. Шутелев, С. Н. Копылов // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании: материалы 28 Международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 23–24 мая 2023 г., Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та. 2023. – С. 164–166.