

А. В. ЩЕТИНИНА

А. П. ЛОБАНОВА

Российский государственный
профессионально-педагогический университет
г. Екатеринбург

К вопросу о языковой политике России

Актуальность федеральных целевых программ «Русский язык» (далее – ФЦП «Русский язык») продиктована важностью поддержки русского языка как важнейшего средства обеспечения государственной целостности и национальной безопасности России. В 2002 году была принята первая ФЦП «Русский язык» на 2002–2005 годы [1] и «Программа поддержки РФ интеграционных процессов в области образования СНГ на 2004–2005 годы» [2]. Эти программы были нацелены на сохранение единого социально-культурного и образовательного пространства РФ и государств-участников СНГ. В течение следующих лет были разработаны ещё две целевые программы: Концепция ФЦП «Русский язык» на 2006–2010 годы» [3] и ФЦП «Русский язык» на 2011–2015 годы [4].

В настоящее время актуальны следующие проблемы, обусловившие разработку последней ФЦП «Русский язык» на 2011–2015 годы:

- угроза разрушения единого информационного, образовательного, социально-культурного и экономического пространства РФ;
- ущемление прав личности российских граждан, касающихся дискриминации по языковому признаку;
- ослабление национальной самоидентификации россиян;
- снижение активности интеграционных процессов в государствах-участниках СНГ и странах Балтии;

– снижение престижа России в мировом сообществе.

Решение последней проблемы особенно актуально в свете достижения положений программы, определяющих ее стратегические цели: «укрепление государственности, поддержка российской культуры и русского языка, расширение содействия соотечественникам, проживающим за рубежом, в сохранении их культурной и языковой самоидентификации, формирование положительного образа страны за рубежом» [4].

Известно, что в начале XX века русским языком владели примерно 150 миллионов человек, а к концу 80-х годов XX века – уже около 350 миллионов. В период существования Советского Союза на русском как основном государственном языке говорили 286 миллионов человек, его хорошо знали почти все жители союзных республик, и в обязательном порядке – каждый школьник.

К настоящему времени население 14 бывших республик СССР насчитывает свыше 140 миллионов человек, однако русским там активно пользуются лишь 63,6 миллиона человек, еще 39,5 миллиона человек владеют русским «пассивно», а почти 38 миллионов уже не знают русского языка. Таким образом, очевидно, что в СНГ снизился интерес к русскому языку как к средству международного общения. Решение данной проблемы зависит, в первую очередь, от государственной политики в сфере международных отношений. Так, после заключения 14 ноября 2005 года договора о союзнических отношениях между правительствами РФ и Республики Узбекистан русский язык в Узбекистане стал востребован и его изучение снова актуально [5].

Реализация ФЦП «Русский язык» способствует популяризации русского языка не только в государствах СНГ, но и в других странах Востока и Европы. Так, исследователь С. Эрдэнэмаам отмечает, что в современной Монголии люди, которые ставят перед собой цель обогащения, изучают английский язык, а люди, стремящиеся к просвещению и совершенствованию

нию внутреннего мира, предпочитают изучать русский язык. Например, магистранты, аспиранты и докторанты Монгольского государственного педагогического университета добывают нужную информацию именно с помощью знания русского языка [6].

Политика государства в сфере международных отношений способствует распространению русского языка и в западных странах. Так, в общеобразовательных школах современной Германии русский язык изучает 119 тысяч учеников. Русский язык остаётся на пятом месте после английского, французского, латинского и испанского языков [7].

Таким образом, реализация федеральной программы «Русский язык» необходима, чтобы создать условия для полноценной реализации функций русского языка как средства межнационального общения в целях укрепления государственности, национальной безопасности и престижа страны.

Литература

1. *Федеральная* целевая программа «Русский язык» на 2002 – 2005 годы: [утв. Постановлением Правительства РФ от 27.06.2001 г. № 483]. – СЗ РФ, 2001, № 28, ст. 2887.
2. *Федеральная* целевая программа «Программа поддержки Российской Федерацией интеграционных процессов в области образования в Содружестве Независимых Государств» на 2004 – 2005 годы: [утв. Постановлением Правительства РФ от 21.10.2004 г. № 572]. – СЗ РФ, 2004, № 44, ст. 4346.
3. *Федеральная* целевая программа «Русский язык» на 2006 – 2011 годы»: [утв. Распоряжением Правительства РФ от 05.09.2005 г. № 1355-р]. – СЗ РФ, 2005, № 37, ст. 3758.
4. *Федеральная* целевая программа «Русский язык» на 2011 – 2015 годы»: [утв. Постановлением Правительства РФ от 20.06.2011 г. № 492]. – СЗ РФ, 2011, № 26, ст. 3815.
5. *Языковая* ситуация в Узбекистане: реальность и перспективы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mapryal.org/content/языковая-ситуация-в-узбекистане-реальность-и-перспективы>.

6. *Русский язык в Монголии* [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mapryal.org/content/русский-язык-в-монголии>.

7. *Русский язык в Германии* [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mapryal.org/content/русский-язык-в-германии>.