

7. *Нашихоева М. Р.* Особенности пунктуации в сетевых текстах форумов и блогов [Электронный ресурс]: диссертация ... кандидата филологических наук / М. Р. Нашихоева. Режим доступа: <http://www.dissercat.com/>.

8. *Пермякова Т. В.* Влияние интернет-коммуникации на речевую культуру молодежи / Т. В. Пермякова, С. Л. Лебедева // Социокультурное пространство России: общество, образование, язык: сборник научных трудов. Екатеринбург: Ажур, 2013. Вып. 2. С. 130–137.

9. *Розенталь Д. Э.* Словарь-справочник лингвистических терминов / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. Москва: Просвещение, 1985. 399 с.

УДК 808.2-86-801.54

Сунь Мяо

SUN MIAO

*Казанский (Приволжский)
федеральный университет, Казань*

Kazan Federal University, Kazan

Модели и средства создания универбов в русском жаргоне

Models and Means of Univerbation in Russian Jargon

Аннотация. Рассмотрены жаргонные имена существительные со значением предмета, образованные на базе словосочетаний путем универбации; подробно анализируются словообразовательные модели и средства создания жаргонных универбов. Установлено, какие суффиксальные форманты используются при образовании общепредметных слов-конденсатов. Выявлены наиболее продуктивные модели словосочетаний, служащих производящей базой для жаргонных универбов.

Abstract. The article regards the jargon nouns with the meaning of objects, which are formed by word-combinations through univerbation, and deeply analyses word-forming models and means of creation of jargon nouns compressed from several words into a new single word. The author ascertains which suffix formants could be used for formation of the 'condensed' words, and points out the most efficient models of word-combinations used for jargon univerbation.

Ключевые слова: универбация; универбы; словообразовательная модель; суффиксы; продуктивность; русский жаргон.

Keywords: univerbation; univerbat; derivational model; efficiency; Russian jargon.

В современном русском языке в связи с постоянно растущим объемом информации наблюдается тенденция к экономии языковых усилий. Одним из проявлений этой тенденции является активизация сравнительно нового и отличающегося высокой продуктивностью компрессивного словообразования.

В понятие «*компрессивные способы словообразования*» объединяются номинативные единицы, тождественные по значению базовому словосочетанию, но отличающиеся от него более краткой формой. Е. А. Земская относит к компрессивному словообразованию суффиксальную универбацию, сложносокращенные слова и аббревиацию [3, с. 8]. Самыми интересными и яркими примерами компрессивного словообразования служат слова, образованные путем универбации.

По определению Л. И. Осиповой, *универбация* представляет собой способ образования слов на базе словосочетания, при котором в производное слово входит основа лишь одного из членов словосочетания, поэтому дериват по форме соотносится с одним словом, а по смыслу – с целым словосочетанием [6, с. 4]. *Универбации* подвергаются прежде всего сочетания высокочастотные в том или ином кругу лиц и общественно актуальные в тот или иной временной период. Это явление нашло интересное отражение в современном русском жаргоне. Универбы широко представлены «в разговорной общей и разговорной профессиональной речи, в речи представителей различных групп, в молодежном жаргоне, сленге» [7, с. 285].

Цель данной статьи – анализ моделей и средств создания универбов с предметным значением в русском жаргоне. Материалом исследования послужили «Большой словарь русского жаргона» В. И. Мокиенко и Т. Г. Никитиной, «Толковый словарь русского сленга» В. С. Елистратова [2, 5].

В результате сплошной выборки нами было выявлено в русском жаргоне приблизительно 500 жаргонных универбов с предметной семантикой. При образовании жаргонных слов-конденсатов используются как собственные жаргонные, так и общелитературные суффиксальные морфемы. Существительные с этими суффиксами имеют общее значение «предмет (одушевленный или неодушевленный)». Принято считать, что при универбации реализуется, в первую очередь, не собственно номинативное, а соединительное значение, т. е. происходит «объединение значений двух или более основ в одном сложном значении» [8, с. 269].

Собранные нами примеры показывают, что при образовании жаргонных универбов первое место по продуктивности занимает словообразовательная модель имен существительных с суффиксом **-к(а)**, в которую свернуты, т. е. подвергнуты семантической конденсации, словосочетания «прилагательное + существительное». Например, *висячка* – *висячий замок*, *гребенка* – *гребенчатое перфорирование*, *наложка* – *налоговая инспекция*, *приземка* – *приземная карта погоды* и т. д. Универбы на **-к(а)** широко распространены также в разговорной речи, причем суффикс **-к(а)** сам по себе не содержит никакого негативного оттенка, только привносит в производное слово разговорную коннотацию. Сравним, с одной стороны, разговорные универбы: *газированная вода* – *газировка*, *зачетная книжка* – *зачетка*, *зенитное орудие* – *зенитка*; с другой стороны, универбы в жаргоне: *платежная квитанция* – *платежка*, *сменная обувь* – *сменка*, *чулочная фабрика* – *чулочка* и др. Отдельно следует выделить формант **-к(и)**, который используется для образования компрессивных производных *pluralia tantum*. В нашем исследовании представлено только три таких примера: *боксерки* – *специальная обувь боксера с высокой шнуровкой*, *графики* – *графические уравнения*, *финки* – *финские марки*.

При образовании жаргонных универбов по продуктивности выделяются также суффиксы **-ак/-як**, **-ух**, **-ик**, **-ушк/-юшк**, **-лк**, **-ок**, **-шк**. Суффиксальные форманты **-ак/-як**, **-ух** выполняют в языке, как правило, чисто экспрессивную функцию и производят стилистически сниженные существительные, характерные для разговорной речи и просторечия. Наш материал позволяет говорить об активном использовании в жаргоне модели «прилагательное + существительное» с этими суффиксами, например: *косяк* – *косой взгляд*, *левак* – *левый карман*, *сливак* – *сливочное масло*, *комиссуха* – *комиссионный магазин*, *ночнуха* – *ночная рубашка* и т. п. Как отмечает В. С. Елистратов, суффиксы **-ик**, **-лк** в русском жаргоне также достаточно продуктивны. Модель с суффиксом **-ик** «дает своеобразный уменьшительно-смеховой элемент значения» [2, с. 653]: *винник* – *винный магазин*, *задник* – *задний карман брюк*, *мобильник* – *мобильный телефон* и др. При образовании универбов в производящих прилагательных с суффиксом **-тельн-** или **-тельск-** происходит усечение этих суффиксов и осложнение усеченных основ форматами **-лк(а)** и **-ловк(а)**: *индивидуалка* – *индивидуальная*

находка при раскопках, сусалка – сусальное золото на иконе, обвинилровка – обвинительное заключение, обязаловка – обязательная программа и т. п.

Нужно подчеркнуть, что суффикс **-ловк(а)**, по нашим данным, является весьма непродуктивным: нами обнаружено всего два таких примера. В русском литературном языке к основе прилагательного с суффиксами **-тельн-** или **-тельск-** также присоединяется суффикс **-шк(а)**. Однако этот тип в разговорном жаргоне не представлен. Этот суффикс часто присоединяется к усеченной основе производящих слов другого типа: *горбушка – дворец культуры им. Горбунова в Москве, плешка – Академия народного хозяйства им. Плеханова и т. д.*

Универбы могут быть созданы путем присоединения разговорного суффикса **-ушк/-юшк(а)**: *однушка – однокомнатная квартира, пивнушка – пивной зал, толстушка – толстая газета и др.* Образования с морфом **-ушк(а)** обычно имеют уменьшительно-ласкательный оттенок [1, с. 55].

Суффикс **-ок/-ёк** в русском литературном языке является весьма непродуктивным [8, с. 176], но активно используется для образования жаргонных слов-конденсатов: *движок – движущаяся мишень, совок – Советский Союз или советская литература, толчок – толкучий рынок, кулек – кулинарное училище, огонек – огнестрельное оружие и т. п.*

Меньшую продуктивность при образовании жаргонных универбов проявляют суффиксы: **-ник, -овк, -аг/-яг, -анк/-янк, -ур/-юр**: *валютник – пункт обмена валюты, внутренка – внутренняя тюрьма, кольцовка – кольцевая синоптическая карта, спецура – специальный отдел по борьбе с проституцией и т. д.* В ряду этих суффиксов форманты **-аг(а)/-яг(а)**, которые исследователи считают традиционными для аргоса [4], имеют фамильную окраску, например: *беляга – белый хлеб, разводяга – разводной ключ, черняга – черный хлеб и др.* Кроме того, в русском жаргоне функционируют также небольшие группы существительных, образованных по непродуктивным моделям с предметным значением и являющихся результатом свертки соответствующих словосочетаний. Речь идет о следующих суффиксах:

- **-арь**: *сухарь – сухое вино, двухарь – оценка два балла или два рубля (две копейки и т. д.)*: данная модель, по утверждению В. С. Елистратова, «известна по нормативному и разговорному словообразованию. Вероятно, для жаргона здесь актуален фонетико-ритмический образ слова» [2, с. 653];

- **-ач** и **-аш/-яш**: *сухач* – сухое вино, *танкач* – танковый комбинезон, *мураш* – муравьиный спирт, *пивняш* – пивной зал;
- **-ер**: *ночер* – ночная смена, *физер* – физическое воспитание;
- **-ин(а)**: *рванина* – рваная одежда, *ширина* – широкие брюки;
- **-инк(а)/-ынк(а)**: *пятинка* – пятилетний срок заключения, *ездынка* – проездной билет, *проездной талон*;
- **-няк**: *кожняк* – кожаная куртка, *сушняк* – сушеные головки опийного мака;
- **-овик**: *кубовик* – шприц на один кубический сантиметр, *центровик* – центральные улицы города;
- **-ул(я)/-юл(я)**: *висюля* – висячий замок, *пивнуля* – пивной зал;
- **-чик**: *баллончик* – баллонный ключ, *кузнечик* – улица Кузнецкий мост;
- **-ье**: *беззубье* – беззубцовые марки, *мачье* – маковые головки (здесь очевидна идея собирательности с оттенком иронии);
- **-яшк(а)**: *черняшка* – черный хлеб, *мультияшка* – мультипликационный фильм.

В единичных существительных с предметной семантикой, образованных на базе словосочетаний, выделяются следующие суффиксы: **-арий**: *лумумбарий* – Университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы; **-евич**: *кожевич* – кожаная куртка; **-ец**: *японец* – автомобиль японского производства; **-ич**: *литрович* – литровая бутылка водки; **-льник**: *стольник* – сто рублей или дистанция 100 м; **-ман**: *наличман* – наличные деньги; **-ня**: *ксерня* – ксерокопированные документы; **-от(а)**: *краснота* – красное вино; **-ятин(а)**: *тяжелятина* – тяжелый рок. Среди вышеуказанных суффиксов **-арий** и **-ятин** в русском жаргоне имеют очевидно негативно-оценочный оттенок [2, с. 653].

Как было отмечено выше, подавляющая часть жаргонных универбов образована на основе двухсловных словосочетаний по типу: *почасовка* – почасовая оплата, *секретка* – секретный пост наблюдения и др. Жаргонные универбы могут быть образованы также от словосочетаний, имеющих в своем составе два или более прилагательных: *верхуша* – наружный верхний карман, *деревяшка* – деревянный духовой музыкальный инструмент, *клубняк* – рокерская клубная куртка, *слежка* – высшая следственная школа; могут возникать на базе многословных словосочетаний «существительное + существительное в родительном падеже». Такая модель часто встре-

чается при образовании кратких наименований, формально восходящих к именам собственным: *ипполитивка* – *Музыкальное училище им. Ипполитова-Иванова в Москве*, *табакерка* – *Театр под руководством О. Табакова в Москве* и т. п.

Дериваты-конденсаты, образованные по моделям «причастие + существительное», «существительное + существительное с предлогом», также наблюдаются в нашем исследовании, но проявляют непродуктивность, например: *выделенка* – *выделенная линия*, *упрощенка* – *упрощенная процедура пересечения границы*, *беспредметка* – *упражнение без предмета*.

Интересную и весьма продуктивную группу в русском жаргоне формируют универбы, образованные на базе словосочетаний со структурой «числительное + существительное», например: *десятка* – *десять лет заключения в местах лишения свободы*, *полторашка* – *полтора, чаще о какой-либо денежной сумме (полтора миллиона рублей и др.)*, *стоха* – *сторублевая купюра, сто рублей* и др.

Проведенное нами исследование позволяет сделать следующие выводы:

- универбация широко используется для свертывания двух- или многословных словосочетаний с предметной семантикой в русском жаргоне;
- при образовании компрессивных жаргонных номинаций с предметной семантикой суффикс -к(а) занимает первое место по продуктивности. Для образования универбов с общепредметным значением часто используются суффиксы -ак/-як, -ух, -ик, -ушк/-юшк, -лк, -ок, -шк, -ник, -овк, -анк/-янк;
- самой продуктивной моделью производящей базы являются атрибутивные словосочетания «прилагательное + существительное».

Наше исследование позволило выявить в русском жаргоне также многочисленные универбы, созданные на базе словосочетаний со структурой «числительное + существительное».

Список литературы

1. *Виноградова В. Н.* Стилистический аспект русского словообразования / В. Н. Виноградова. Москва: Наука, 1984. 184 с.
2. *Елистратов В. С.* Толковый словарь русского сленга / В. С. Елистратов. Москва: АСТ-Пресс Книга, 2005. 672 с.

3. *Земская Е. А.* Словообразование как деятельность / Е. А. Земская. Москва: Наука, 1992. 221 с.

4. *Костомаров В. Г.* Откуда появилось слово «стиляга»? / В. Г. Костомаров // Вопросы культуры речи. 1959. Вып. 2. С. 42–46.

5. *Мокиенко В. М.* Большой словарь русского жаргона / В. М. Мокиенко, Т. Г. Никитина. Санкт-Петербург: Норинт, 2000. 717 с.

6. *Осипова Л. И.* Активные процессы в современном русском словообразовании (суффиксальная универбация и усечение): диссертация ... доктора филологических наук. Москва, 1994. 506 с.

7. *Осипова Л. И.* Суффиксальная универбация как продуктивный способ образования новых слов в русской разговорной речи / Л. И. Осипова // Сборник статей 2-го Международного конгресса русистов-исследователей. Москва, 2004. С. 285–286.

8. *Русская грамматика: фонетика, ударение, интонация, словообразование, морфология: в 2-х томах* / гл. ред. Н. Ю. Шведова. Москва: Наука, 1980. Т. 1. 783 с.

УДК 371.261

Ю. С. Тимошенкова, А. П. Бекетова

U. Timoshenkova, A. Beketova

*Уральский федеральный университет
им. первого Президента России
Б. Н. Ельцина, Екатеринбург*

*Ural Federal University named after the first
President of Russia B. N. Yeltsin,
Yekaterinburg*

Улучшение качества контроля образовательной системы

Improving the Quality Control of the Educational System

Аннотация. Кратко рассмотрены основные способы контроля качества образования в высших учебных заведениях и школе. Особое внимание уделено разделению контроля на внешний и внутренний, во время образовательного процесса и после него.