

СОДЕРЖАНИЕ

ЦИФРОВЫЕ РЕШЕНИЯ В НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Анахов С. В. AI и GPT: достижения, вызовы, перспективы.....	9
Горохов А. В., Власова Н. А. Имитационное моделирование как инструмент исследования динамической сложности систем в проектной методике проведения лабораторных занятий в вузе	29
Корчажкина О. М. Математическое моделирование как составляющая инженерного образования	40
Плаксына Л.Т., Лебедкина Д. А. Применение цифровых технологий в подготовке специалистов радиационной дефектоскопии.....	56
Ребко О. В., Казанцева О. Г., Матросова Н. В. Дизайн-мышление при разработке цифровых образовательных проектов.....	64

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ И ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кузнецов А. В. Большие языковые модели как инструмент историка	75
Троицкая О. Н. Магистерская программа «Цифровое образование»: концепция и реализация.....	93
Для авторов журнала «Новы информационные технологии в образовании и науке»	104

CONTENTS

DIGITAL SOLUTIONS IN THE SCIENTIFIC-EDUCATIONAL SPHERE

Anakhov S. V. AI and GPT: achievements, challenges, prospects9

Gorokhov A. V., Vlasova N. A. Simulation modelling as an instrument of investigation of dynamic complexity of systems in the frame of project teaching methods in laboratory practicals at institution of tertiary education29

Korchazhkina O. M. Mathematical modeling as a component of engineering education40

Plaksina L. T., Lebedkina D. A. The use of digital technologies in the training of radiation flaw detection specialists56

Rebko O. V., Kazantseva O.G., Matrosova N.V. Design thinking for the development of digital educational projects.....64

DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE CULTURE AND HUMANITARIAN EDUCATION AREA

Kuznetsov A. V. Large language models as a historian's tool.....75

Troitskaya O. N. Master's program «Digital education»: concept and implementation.....93

For the authors of the magazine

New information technologies in education and science104