

Научная статья

УДК [372.3.016:336.22]:[371.214:004.77]

DOI: 10.17853/2587-6910-2024-14-50-58

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ ОТКРЫТОГО ОНЛАЙН-КУРСА «НАЛОГОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Троицкая Ольга Николаевна

канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры экспериментальной математики и информатизации образования, Высшая школа информационных технологий и автоматизированных систем, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, г. Архангельск, Россия; ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7885-9435>; e-mail: o.troitskaya@narfu.ru

Лаврова Татьяна Николаевна

студентка, Высшая школа информационных технологий и автоматизированных систем, Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова, г. Архангельск, Россия; e-mail: lavrova.t@edu.narfu.ru

Аннотация. Статья содержит описание опыта формирования налоговой грамотности школьников. Доказано, что существует множество средств, направленных на формирование у школьников знаний об особенностях системы налогообложения в Российской Федерации, однако единой методически обоснованной системы их применения нет. В статье раскрыты особенности процесса проектирования содержания обучения в рамках открытого онлайн-курса «Налоговая грамотность», обоснован выбор программного обеспечения для его реализации, описана его структура.

Ключевые слова: налоговая грамотность, обучение, онлайн-курс, популяризация, проектирование содержания обучения, конструктор сайтов, Битрикс24

Для цитирования: Троицкая О. Н., Лаврова Т. Н. Методические особенности создания открытого онлайн-курса «Налоговая грамотность» для учащихся основной школы // Новые информационные технологии в образовании и науке. 2024. № 2 (14). С. 50–58 <https://doi.org/10.17853/2587-6910-2024-14-50-58>

METHODOLOGICAL FEATURES OF CREATION OF AN OPEN ONLINE COURSE «TAX LITERACY» FOR SECONDARY SCHOOL PUPILS

Olga N. Troitskaya

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Experimental Mathematics and Informatization of Education, Higher School of Information Technologies and Automated Systems, Northern (Arctic) Federal University, Arkhangelsk, Russia; ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7885-9435>; e-mail: o.troitskaya@narfu.ru

Tatyana N. Lavrova

student, Higher School of Information Technologies and Automated Systems, Northern (Arctic) Federal University, Arkhangelsk, Russia; e-mail: lavrova.t@edu.narfu.ru

Abstract. The article contains a description of the experience of the formation of tax literacy of schoolchildren. It is proved that there are many means aimed at forming schoolchildren's knowledge about the peculiarities of the taxation system in the Russian Federation, but there is no single methodically sound system for their application. The article contains features of the process of developing the training content of the open online course "Tax Literacy". The choice of software for its implementation is justified, its structure is described.

Ключевые слова: налоговая грамотность, обучение, онлайн-курс, популяризация, проектирование содержания обучения, конструктор сайтов, Битрикс24

Keywords: tax literacy, training, online course, popularization, design of training content, website builder, Bitrix24

For citation: Troitskaya ON, Lavrova TN. Methodological features of creation of an open online course «Tax literacy» for secondary school pupils. *New information technologies in education and science*. 2024;2(14): 50-58. (In Russ.). doi:10.17853/2587-6910-2024-14-50-58

简评：文章描述了在学童中培养税务知识的经验。有许多方法可以让学童了解俄罗斯税收制度的特点，可是没有一种方法论上有根据的系统可供应用。文章揭示了开放式在线上课程“税务素养”培训内容开发过程的特点，论证了选择的合理性并描述了软件的结构。

主题词：税务知识；教育；线上课程；通俗化；培训内容设计；网站建设者；Bitrix24。

Введение

Функционирование множества сфер жизнедеятельности государства (медицина, образование, культура и т. п.) напрямую зависит от объема получаемых налогов. При этом налогоплательщиками являются как юридические лица, так и физические. Таким образом, каждый гражданин, получающий доход от того или иного вида деятельности, должен платить налоги. Особенность сегодняшнего дня состоит

в том, что даже школьники в возрасте 12–18 лет могут получать прибыль, например, от ведения собственного блога или канала на YouTube. Но задумываются ли они о том, что начиная с возраста 16 лет у них наступает налоговая ответственность? Рассчитывают ли они, какую часть полученной прибыли должны выплатить государству в качестве налогов на доходы?

Проведенный опрос школьников возраста 15–17 лет (всего 197 человек) показал, что налоговая культура у большинства из них не сформирована. Так, например, 87 % опрошенных не имеют представлений об особенностях системы налогообложения в Российской Федерации, 92 % опрошенных не умеют пользоваться электронными сервисами и услугами налоговой службы, 95 % опрошенных не могут оценить преимущества разных режимов налогообложения.

Таким образом, встает вопрос о необходимости создания и внедрения в образовательную практику курса «Налоговая грамотность», который позволит сформировать у учащихся способность определять оптимальный вариант налогового режима, выбирать цифровые сервисы государственных услуг в области налогообложения и устанавливать уровень административной, налоговой и уголовной ответственности.

Анализ опыта формирования налоговой грамотности школьников

Анализ учебных пособий, методических разработок, научных статей свидетельствует о том, что сегодня авторами предлагаются различные средства, предназначенные для обучения школьников основам налоговой грамотности. Так, Центр финансовой грамотности представил «Методические рекомендации по интеграции налоговой грамотности в систему общего образования» [1]. Авторы раскрывают принципы «формирования налоговой грамотности в общеобразовательных организациях» [1] и описывают соответствующие методические особенности обучения школьников. Ключевыми, по мнению разработчиков, являются четыре тематические линии налоговой грамотности: «Налоги и бюджет государства», «Экономическая природа налогов», «Налоги, уплачиваемые гражданами» и «Налоги и благосостояние семьи» [1]. Изучение основ налоговой грамотности может быть организовано различными способами. Например, путем интеграции учебного материала в содержание обязательных школьных предметов таких, как окружающий мир, математика, литература, информатика, или путем внедрения самостоятельного курса в виде факультатива (электива). Авторы методических рекомендаций описывают особенности проведения занятий, применяемые методы обучения, педагогические технологии, в частности, кейс-технология, технология творческой мастерской. К сожалению, в представленных методических рекомендациях не представлены конкретные примеры реализации предлагаемых нововведений, отсутствуют ссылки на рекомендованные учебные пособия, на которые ссылаются авторы.

Педагоги с целью обучения школьников основам налоговой грамотности предлагают собственные методические разработки. Так, О. В. Шинкарёва и М. Н. Павлова в [2] описывают специальный курс «Налоговая грамотность» для учащихся старших классов. Курс представлен пятью темами: «Налоговый кодекс РФ — структура, особенности работы с ним», «Виды налогов и их законодательная

основа», «Налог на доходы физических лиц и возможность использования налоговых вычетов для минимизации налога», «Куда и на что идут налоги?» [2]. Рекомендации, адресованные учителям, включают примеры практических заданий, включающих школьников в деятельность решения реальных налоговых вопросов. Однако О. В. Шинкарёва и М. Н. Павлова не указывают за счет чего будут введены дополнительные часы для изучения разработанного ими курса «Налоговая грамотность».

Анализ Интернет-ресурсов показал, что в последние несколько лет сотрудники Налоговой инспекции проводят для школьников уроки налоговой грамотности. Так, в июле 2020 года Межрайонной инспекцией ФНС России № 32 по Свердловской области были организованы дистанционные уроки налоговой грамотности для четырехсот учащихся 8–11 классов гимназии № 99 и школы № 115 города Екатеринбурга [3]. Особое внимание было обращено на преимущества применения мобильного приложения ФНС России, электронных сервисов сайта ФНС России. В сентябре 2022 года сотрудники ИФНС России № 21 по городу Москве провели тематические уроки для учащихся десяти общеобразовательных школ ЮВАО города Москвы [4]. Школьники познакомились с историей создания налоговой службы, изучили порядок регулирования налоговых правоотношений, виды налогов, сроки их уплаты, выяснили, кто в России признается плательщиками налогов, каковы их права и обязанности, каковы виды и уровни ответственности за совершение «налоговых проступков». Особое внимание было уделено вопросам начала ведения своего бизнеса, правильного определения налоговой политики предпринимательского субъекта и применения налоговых преференций и льготам. В ноябре 2023 года сотрудники Межрайонная ИФНС России №3 по Московской области провели урок налоговой грамотности «юНГа» для учащихся для 5–6 классов школы № 3 г. Пушкино [5]. Школьники узнали, какое значение налоги имеют для государства и каждого гражданина, выяснили, кто следит за сбором налогов и соблюдением закона, чем занимаются работники ФНС.

Такая активная деятельность сотрудников Налоговой инспекции обеспечивает популяризацию основ налоговой грамотности. Этому способствует и работа мультимпликаторов, которые предлагают мультимпликационные фильмы, посвященные вопросам налоговой грамотности. Например, «Про Фому и налоги» [6] или «Налоговая грамотность» [7]. Такие познавательные мультфильмы рассказывают об истории возникновения налогов, их видах, назначении, роли в функционировании всех сфер государства.

Однако, при наличии множества средств, цель применения которых состоит в обучении детей основам налоговой грамотности, целостной методики их использования нет. Отсутствует четкое определение места вопросов в системе школьного образования, не определена форма организации процесса обучения. Именно поэтому мы предлагаем открытый онлайн-курс «Налоговая грамотность», адресованный учащимся 5–11 классов, который станет не только средством деятельности педагога, но и самих школьников.

Особенности процесса проектирования содержания обучения в рамках открытого онлайн курса «Налоговая грамотность»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в качестве предметных результатов обучения по предмету «Обществознание» выделяет необходимость «освоения и применения системы знаний о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая ... основы налогового законодательства» [8]. Кроме того, в документе указано, что у школьников следует сформировать «умение использовать полученные знания для объяснения необходимости правомерного налогового поведения» [8].

«Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы» [9] регламентирует мероприятия, направленные на развитие налогового образования, подчеркивает, что «финансово грамотный гражданин должен как минимум ... знать и выполнять свои обязанности налогоплательщика» [9].

Таким образом, можно утверждать, что структура образовательной области «Налоговая грамотность» формируется в результате отбора актуальной информации, как минимум, из трех основополагающих документов: «Налоговый кодекс РФ», «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» [8], «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы» [9]. При этом необходимо руководствоваться следующими показателями отбора:

- 1) актуальный уровень развития теории налогообложения;
- 2) социальный заказ общества на подготовку школьников в области налогового законодательства;
- 3) познавательные потребности личности школьников в области налогового законодательства для самореализации и саморазвития,
- 4) традиции и требования государства.

В процессе отбора ключевыми выступают следующие принципы:

- 1) «целостное отражение в содержании обучения задач гармонического развития личности (обучение, воспитание, развитие),
- 2) научная и практическая значимость содержания,
- 3) соответствие сложности содержания учебным возможностям учащихся того или иного возраста,
- 4) соответствие объема содержания учебному времени, отводимому на изучение предмета» [10].

Информация образовательной области «Налоговая грамотность» должна быть адаптирована путем преобразования в учебный материал на основе классических принципов теории дидактики (таблица 1). При этом цели обучения налоговой грамотности поставлены на первое место.

В результате адаптации образовательной области «Налоговая грамотность» реализован открытый онлайн-курс «Налоговая грамотность» для учащихся основной школы. Проектирование его содержательного наполнения можно визуализировать схемой, состоящей из трех компонентов (рисунок 1).

Таблица 1

Особенности адаптации образовательной области «Налоговая грамотность»

Принципы	Реализация принципов при создании онлайн-курса «Налоговая грамотность»
научности	Применяемые определения, термины, факты, задачи и примеры, используемые в онлайн-курсе «Налоговая грамотность», базируются на нормах действующего налогового законодательства Российской Федерации
самостоятельности	Онлайн-курс «Налоговая грамотность» предназначен для сознательного формирования у подростков убежденности в необходимости изучения основ налогового законодательства посредством включения в содержание обучения учебного материала, основанного на реальных жизненных ситуациях, заданий мотивационного характера и пояснительных текстов
системности и последовательности	Содержание онлайн-курса «Налоговая грамотность» направлено на формирование у пользователей целостной системы знаний основ налогового законодательства с учетом внутриспредметных функциональных связей. Содержание онлайн-курса разделено на тематические части, основанные на содержании Налогового кодекса РФ, дополняемые практико-ориентированными задачами и заданиями
доступности	Выбор трактовки учебного материала онлайн-курса производится с учетом ранее сформированных знаний, интересов и возрастных особенностей восприятия и развития подростков. Понимание и осмысление основ налогового законодательства базируется на основе имеющегося субъектного опыта учащихся
наглядности	В содержание онлайн-курса включены средства визуализации научной информации: схемы, диаграммы, графики, рисунки.
индивидуального подхода	Онлайн-курс предполагает возможность изучения материала школьниками в соответствии со своими особенностями когнитивного стиля, образовательными потребностями, интересами
прочности	В содержание онлайн-курса включены тренировочные задачи и тестовые задания для формирования знаний основ налогового законодательства, контекстные задачи, позволяющие погрузить учащихся в деятельность решения реальных проблем данной сферы



Рис. 1. Этапы проектирования содержания обучения онлайн-курса «Налоговая грамотность»

Одной из особенностей онлайн-курса «Налоговая грамотность» является применение в качестве средств обучения специально разработанных контекстных задач. Для реализации онлайн-курса применяется российский конструктор сайтов Битрикс24 [11].

Программное обеспечение для реализации открытого онлайн-курса «Налоговая грамотность»

Сегодня существуют несколько конструкторов сайтов, которые можно использовать для реализации онлайн-курса «Налоговая грамотность». К их числу относятся Битрикс24 [11], Diafan [12], Flexbe [13], Воздух [14]. Бесплатный тариф является преимуществом каждого из представленных конструкторов. Они имеют удобный интерфейс, в них хорошо организована работа с контентом, есть готовые шаблоны для создания сайта. Однако Битрикс24 [8], в отличие от остальных конструкторов, имеет следующие преимущества:

- наличие встроенной многоуровневой системы безопасности,
- визуализация процесса адаптации создаваемого сайта под мобильные устройства (например, смартфоны) с сохранением выбранного дизайна,
- управление уже созданным сайтом без обращения к программистам, можно изменять непосредственно сам контент, добавлять новые страницы или удалять неактуальные,
- наличие системы управления взаимодействием с пользователями созданного сайта, то есть в случае необходимости можно использовать возможности CRM-системы (Customer Relationship Management).

На главной странице онлайн-курса «Налоговая грамотность» представлены следующие разделы: «Научно-популярные лекции», «Интервью с сотрудниками Налоговой инспекции», «Мастер-классы», «Профессиональные пробы», «Практические задания». Нелинейная навигация онлайн-курса позволяет сохранить интерес школьников к предлагаемому содержанию, а сочетание теоретической и практической частей с оригинальными заданиями обеспечивает формирование у учащихся знаний особенностей системы налогообложения в Российской Федерации и умений использовать электронные сервисы и услуги налоговой службы.

Заключение

Включение открытого онлайн курса «Налоговая грамотность» в систему средств обучения позволит современным школьникам не только научиться ориентироваться в системе налогообложения государства, но и принимать соответствующие решения в процессе жизнедеятельности. Дети в возрасте 13–16 лет будут использовать цифровые сервисы государственных услуг в области налогообложения, определять для себя и своих близких оптимальный вариант налогового режима. Кроме того, они начнут четко понимать, что существуют различные уровни административной, налоговой и уголовной ответственности.

Список источников

1. Алиев Н. Н., Рогатенюк Э. В., Находкина Г. Г. Методические рекомендации по интеграции налоговой грамотности в систему общего образования. Симферополь: Крым. респ. ин-т последиплом. пед. образования, 2021. 27 с. URL: <https://krippa.ru/files/metod2022/fingram2021.pdf> (дата обращения: 29.08.2024).
2. Шинкарёва О. В., Павлова М. Н. Уроки налоговой грамотности для школьников как способ формирования налоговой культуры граждан России // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Экономика. 2022. № 2 (32). С. 99. <https://doi.org/10.25688/2312-6647.2022.32.2.09>.
3. Представители Инспекции провели дистанционные уроки налоговой грамотности для школьников учебных заведений // Федеральная налоговая служба: официальный сайт. URL: https://www.nalog.gov.ru/rn66/news/activities_fts/9904112/ (дата обращения: 29.08.2024).
4. Сотрудники ИФНС России провели тематические уроки в школах ЮВАО // Рамблер. URL: <https://finance.rambler.ru/economics/49434639-sotrudniki-ifns-rossii-proveli-tematicheskie-uroki-v-shkolah-yuvao/> (дата обращения: 29.08.2024).
5. Сотрудники Налоговой инспекции провели для школьников урок грамотности // Администрация Городского округа Пушкинский: официальный сайт. URL: <https://pushkino.mosreg.ru/article/sotrudniki-nalogovoj-inspektсии-proveli-dlya-shkolnikov-urok-gramotnosti-502745> (дата обращения: 29.08.2024).
6. Про Фому и налоги. Разговоры о важном. Налоговая грамотность. URL: <https://yandex.ru/video/preview/4552088651013672383> (дата обращения: 29.08.2024).

7. «Налоговая грамотность» – познавательный мультфильм к уроку «Разговоры о важном». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=oXRz2bS9c6c> (дата обращения: 29.08.2024).

8. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027> (дата обращения: 29.08.2024).

9. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 гг». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71675558/> (дата обращения: 29.08.2024).

10. Троицкая О. Н., Безумова О. Л., Троицкий А. Г. Теоретические основы обучения информатике в школе. Архангельск: Сев. (Арктич.) федерал. ун-т им. М. В. Ломоносова, 2018. 97 с.

11. Битрикс24. Бесплатный конструктор сайтов + CRM. URL: <https://sites-24.bitrix24.ru/konstruktor-saitov> (дата обращения: 09.08.2024).

12. Diafan. URL: <https://www.diafan.ru> (дата обращения: 29.08.2024).

13. Flexbe. URL: <https://flexbe.ru/?p=2021> (дата обращения: 29.08.2024).

14. Воздух. URL: <https://airsmb.ru/?yclid=9067631017489334271> (дата обращения: 29.08.2024).