

ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ ЕДИНОГО ЦИФРОВОГО ПРОСТРАНСТВА ТАНДЕМ

Аннотация. Статья рассматривает актуальные вопросы внедрения единого цифрового пространства Тандем в образовательный процесс. Тенденции развития цифровых технологий в образовании обусловлены актуальностью и поддерживаются на государственном уровне и широкой общественностью. Цифровизация представляет собой новую социальную реальность, включающую такие явления, как «цифровой разрыв», «цифровое гражданство» и «цифровая социализация». Важно отметить, что внедрение цифровых технологий в образовательные организации является инновацией современного образования, предполагающей создание системы эффективного предоставления информационных и коммуникационных услуг учащимся. Внедрение цифровых технологий затрагивает не только оснащение учебного процесса, но также направления научно-исследовательской работы. Важно подчеркнуть, что ключевые аспекты цифровизации должны быть интегрированы в единое цифровое пространство Тандем для среднего профессионального образования.

Ключевые слова: Цифровое пространство, тандем, образовательные технологии, цифровые технологии, обучение.

Цифровизация среднего профессионального образования является инновационным направлением в современном образовании, которое подразумевает систему эффективного предоставления информационных и коммуникационных услуг учащимся. Практика внедрения цифровых технологий затрагивает не только обновление учебного процесса, но также и модернизацию научно-исследовательских направлений. Важно отметить, что у большинства учебных заведений появилось понимание и фактическая цифровая трансформация образовательного процесса, включая разработку и внедрение новых программ обучения, а также улучшение уже существующих.

Цифровизация среднего профессионального образования принесет изменения в требования к преподавательскому составу и другим сотрудникам учебного заведения, а также затронет их традиционную роль. Инновации в цифровом обучении — это не только технические

¹ Научный руководитель: С. Л. Разинков, кандидат исторических наук, доцент РГППУ.

новшества, но и изменения в содержании и структуре образовательного контента, а также в структуре и принципах организации учебного заведения.

Единое цифровое пространство представляет собой виртуальную среду, позволяющую объединить информацию и ресурсы различных организаций в рамках единого информационного пространства для обеспечения эффективного взаимодействия между ними. На сегодняшний день существует множество решений, направленных на создание таких систем, однако каждый из них имеет свои преимущества и недостатки.

Создание и функционирование системы единого цифрового пространства основывается на теории информационных систем. Теория информационных систем изучает принципы и методы организации, хранения, обработки и передачи информации. Она включает в себя такие аспекты, как анализ информационных потребностей, определение структуры данных, выбор методов и средств обработки информации, а также разработка информационных процессов и систем.

«ЕЦП Тандем» — это комплексное решение, направленное на создание единого цифрового пространства с использованием современных технологий.

Система «ЕЦП Тандем» обеспечивает при этом интеграцию с различными информационными системами, такими как системы электронного документооборота, системы управления ресурсами предприятия, Фис ГИА и другие.

Основные компоненты системы «ЕЦП Тандем»:

Зачисление абитуриентов — модуль обеспечивает автоматизацию процесса приема документов, проведение вступительных испытаний, зачисление студентов и формирование личных дел.

Движение контингента — модуль позволяет контролировать все перемещения студентов: переводы, отчисления, восстановления. Также здесь ведется учет результатов аттестации и анализ эффективности обучения.

Составление расписания учебных занятий — модуль помогает планировать расписание на основе учебных планов, контролировать его соблюдение и вносить оперативные корректировки.

Учет успеваемости учащихся — модуль автоматически формирует оценки на основе посещаемости занятий и результатов контрольных мероприятий. Также формируются отчеты об успеваемости каждого студента и группы в целом.

Портфолио обучающихся — модуль служит для сбора и систематизации работ студентов, предоставления доступа к ним препода-

вателям и руководству. Также здесь формируется рейтинг портфолио для определения достижений студентов.

Составление приказов по учебной работе — модуль содержит шаблоны приказов и позволяет формировать приказы на основе заданных условий.

Дипломирование — модуль отвечает за подготовку и оформление дипломов и приложений к ним, а также за ведение архива дипломов.

Кадровый реестр и штатное расписание — модуль предназначен для ведения кадрового учета сотрудников, формирования штатного расписания и анализа кадрового состава.

Учебные и рабочие планы — модуль хранит информацию об учебных и рабочих планах, позволяет сравнивать их с фактической нагрузкой и контролировать выполнение планов.

Интеграционный модуль — обеспечивает взаимодействие системы «ЕЦП Тандем» с другими информационными системами.

Архитектура системы «ЕЦП Тандем» основана на использовании облачных технологий, что позволяет обеспечить масштабируемость, гибкость и доступность системы для пользователей.

Внедрение системы «ЕЦП Тандем» включает в себя несколько этапов. Первый этап — анализ потребностей организации.

На этом этапе проводится анализ информационных потребностей организации, определяются требования к системе и выбираются наиболее подходящие методы и средства для ее внедрения.

Второй этап — выбор оптимального решения. На этом этапе осуществляется выбор наиболее подходящего решения для создания и функционирования информационной системы.

Третий этап — разработка плана внедрения. На этом этапе разрабатывается план внедрения системы, который включает в себя определение сроков, ресурсов и порядка выполнения работ.

Четвертый этап — обучение пользователей. На этом этапе проводятся обучение и инструктаж пользователей по работе с системой.

Пятый этап — запуск системы в эксплуатацию. На этом этапе система вводится в эксплуатацию, и начинается ее использование в работе организации.

Шестой этап — оценка эффективности системы. На этом этапе оценивается эффективность системы, определяются ее сильные и слабые стороны, а также вносятся необходимые коррективы в работу системы.

Однако, внедрение системы «ЕЦП Тандем» может столкнуться с рядом проблем, таких как: сопротивление изменениям со стороны персонала, технические проблемы, связанные с интеграцией системы с другими информационными системами и т.д.

Результаты внедрения системы «ЕЦП Тандем» могут быть различными. В зависимости от потребностей и особенностей органи-

зации, система может повысить эффективность работы, сократить затраты на обработку информации, улучшить взаимодействие между подразделениями и повысить качество принимаемых решений. Однако, для достижения этих результатов необходимо провести тщательное планирование и реализацию проекта внедрения.

Список источников и литературы:

Блинов В. И., Сергеев И. С., Есенина Е. Ю. Основные идеи дидактической концепции цифрового профессионального образования и обучения. М.: Перо, 2019. 24 с.

Алексеев О. А., Ильин И. В. Цифровизация глобального мира и роль государства в цифровой экономике // Информационное общество. 2018. № 2. С. 25–28.

Богданова М. В., Паршинцева Л. С. Дистанционное образование в современных условиях // Российское правосудие. 2020. № 9. С. 25–34.

Проект дидактической концепции цифрового профессионального образования и обучения / Блинов В. И., Дулинов М. В., Есенина Е. Ю., Сергеев И. С. М.: Перо, 2019. 72 с.

Алексейчева Е. Ю. Новые тренды в управлении образовательными системами // Цифровая гуманитаристика: человек в «прозрачном» обществе: коллективная монография / Моск. город. пед. ун-т. М.: Книгодел, 2021. С. 68–97.

УДК 364–3:005.92:004.63

Ю. Я. Дедюева¹

Нижнетагильский торгово-экономический колледж

**РАБОТА С СИСТЕМАМИ ЭЛЕКТРОННОГО
ДОКУМЕНТООБОРОТА КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ
ЭФФЕКТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ СИСТЕМЫ
ОРГАНОВ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Аннотация. Данная статья раскрывает важность цифровизации процессов документооборота в социальных учреждениях России.

¹ Научный руководитель: Т. А. Шешукова, преподаватель Нижнетагильского торгово-экономического колледжа.