

ДОГОВОР ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГАХ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Аннотация. В данной статье автором рассматриваются некоторые теоретические положения договора об образовательных услугах, а также выделяются различные проблемы, обуславливающие недостаточность информационного содержания условий заключаемого договора.

Ключевые слова: договор об образовательных услугах, договор на возмездной основе, образование.

В настоящее время в образовательной сфере Российской Федерации все чаще используется договорное регулирование оказания платных образовательных услуг. Главным правовым документом, который закрепляет особенности регулирования и регламентации данной сферы, выступает, соответственно, договор об оказании платных образовательных услуг (далее — договор об образовательных услугах). Так, А. А. Ивашина отмечает, что договор об образовательных услугах — это документ, оформленный в письменной форме и составленный специальными образовательными учреждениями, содержащий информацию о правах и обязанностях субъектов образовательного процесса.

Содержание договора об образовательных услугах закреплено положениями ст. 54 Федерального закона «Об образовании в РФ» [ФЗ № 273 от 29.12.2012]. Договор об образовании заключается в простой письменной форме. При этом, основными субъектами, права и обязанности которых регламентируют подобные договорные отношения, являются [Штепа, с. 228]:

- образовательная организация, представляемая в качестве исполнителя, предоставляющего образовательные услуги;
- лицо, которое зачисляется в образовательную организацию на момент его обучения;
- законный представитель несовершеннолетнего лица, зачисляемого в образовательную организацию.

В рамках указанного выше закона определяются и основные условия, которые в обязательном порядке должны быть прописаны в договоре об образовательных услугах. Среди них:

¹ Научный руководитель: С. Г. Гончарова, кандидат юридических наук, доцент РГППУ.

- ключевые образовательные характеристики (вид, уровень, направленность образовательной программы, форма обучения, срок освоения программы);
- стоимость обучения.

Также необходимо отметить, что содержание договора должно полностью соответствовать информации, которая представляется на официальном сайте образовательной организации. При этом, изменение условий стоимости обучения может осуществляться только в сторону снижения, так как случаи увеличения стоимости не предусмотрены законодательством. Кроме этого, в договоре об образовательных услугах запрещается указывать условия, ограничивающие различные права поступающих и уже учащихся в учреждении лиц. Также, в рассматриваемом договоре нельзя указывать условия, которые направлены на снижение уровня гарантий предоставляемых образовательных услуг [Штепа, с. 53].

Стоит отметить, что в настоящее время, ввиду условий активного распространения технологий дистанционного обучения, возникает проблема отсутствия указания соответствующих форм образовательной деятельности в условиях договора. Это прослеживается и, например, в договоре об образовательных услугах ГАПОУ СО «Первоуральского металлургического колледжа».

Данная проблема широко рассматривается в судебной практике Российской Федерации. Повышению такой актуальности способствовало введение на законодательном уровне различных мер ограничения, которые были необходимы ввиду коронавирусной инфекции. Так, например, Орджоникидзевский районный суд г. Перми в 2017 г. по делу № 2-1510/2017 принял решение об удовлетворении исковых требований отца, запрашивающего взыскание денежных средств, оплаченных за обучение ребенка, ввиду отсутствия в договоре упоминания о применении технологий дистанционного обучения [Вильданова, с. 62].

Также, в настоящее время распространена судебная практика в аспекте вопросов стоимости обучения и порядка оплаты образовательных услуг. Например, решение Нижнегорского районного суда Республики Крым от 2020 г. по делу № 2-49/2020 удовлетворило исковые требования образовательной организации по взысканию платы за обучение со студента, которого отчислили за финансовую задолженность. Обоснованность и законность данного судебного решения обуславливается тем, что ответчик ненадлежащим образом исполнял обязанности по оплате услуг, в связи с чем, образовалась задолженность, размер которой, а также размер пени, сниженный до размера суммы долга, просили взыскать. Ответчик в судебном заседании исковые требования не признал, пояснял, что был закрыт доступ

к учебному процессу в связи с тем, что он не сдал сессию. Поскольку у него имелась задолженность по образовательной программе за первый семестр обучения, то, по его мнению, университет должен был отчислить его после первого семестра и не переводить на второй и третий семестры. Также пояснил, что доступ к образовательным услугам он не получал, поэтому не за что платить.

Суд признал, что доводы ответчика о том, что после того как он не сдал сессию, он не должен был быть переведен на следующий семестр обучения, однако его неправомерно перевели и начислили плату за обучение, несостоятельны.

Следовательно, проведенный анализ теоретических аспектов договора об оказании образовательных услуг как правового документа позволил выявить основные характеристики данного вида договора, а на основе анализа судебной практики сформулировать основные проблемы правоприменения договора об оказании образовательных услуг, как в отношении заказчика данных услуг, так и непосредственно в отношении самой образовательной организации.

На основе теоретического анализа, представляется целесообразным внесение следующих пунктов в договор об образовательных услугах по образовательным программам ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж»:

- возможность применения технологий дистанционного обучения;
- взаимосвязь стоимости обучения и применяемых образовательных технологий;
- взаимосвязь поведения обучающегося (посещение, успеваемость) и возможности его отчисления.

Таким образом, каждый современный договор о предоставлении платных образовательных услуг должен учитывать текущие тенденции развития образовательной сферы, а, следовательно, расширять и дополнять необходимыми пунктами текст договора с целью более полного охвата ситуаций образовательной деятельности.

Список источников и литературы:

Вильданова А. И., Ахметова А. Т. Основные аспекты регулирования договора возмездного оказания образовательных услуг // *Достижения науки и образования*. 2022. № 17 (71). С. 62–64. URL: <https://scientifictext.ru/images/PDF/2020/71/DNO-17-71-.pdf>. (дата обращения: 01.04.2024).

Договор об оказании платных образовательных услуг по образовательным программам среднего профессионального образования государственного автономного профессионального образовательного

го учреждения Свердловской области «Первоуральский металлургический колледж» // ГАПОУ СО «ПМК»: официальный сайт. URL: <https://pmk-online.ru/> (дата обращения: 01.04.2024).

Ивашина А. А., Руденко Е. Ю. Правовая природа договора об оказании платных образовательных услуг // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2023. № 11. С. 131–135. <https://doi.org/10.23672/SAE.2023.11.11.035>.

Кобчикова Е. В., Макаров Т. Г. Образование как категория частного права // Теоретическая и прикладная юриспруденция. 2020. № 1. С. 50–57.

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция) // КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 (дата обращения: 01.04.2024).

Штена Т. В. Правовой статус субъектов договора возмездного оказания образовательных услуг // Проблемы экономики и юридической практики. 2020. № 5. С. 227–230.

УДК 34.096:002.1–028.27

В. А. Борсук¹

Российский государственный профессионально-педагогический университет

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ ЭЛЕКТРОННЫХ ДОКУМЕНТОВ

Аннотация. В данной статье автор обозначил основные проблемы правового обеспечения юридической значимости электронных документов и предложил возможные пути их решения. В статье анализируется международный опыт, а также проведен анализ отечественного законодательства по исследуемой теме.

Ключевые слова: электронный документ, юридическая значимость, правовой режим, информационное общество, государственные и муниципальные услуги.

Электронные документы играют все более значимую роль в современном мире. Они стали неотъемлемой частью цифровой эры,

¹ Научный руководитель: С. Г. Гончарова, кандидат юридических наук, доцент РГППУ.