

Российский государственный профессионально-педагогический университет

ТРЕТЬЕ ПОКОЛЕНИЕ ФГОС ДЛЯ ШКОЛ: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ

Аннотация. В данной статье сравниваются стандарты второго и третьего поколения, рассматриваются некоторые проблемы перехода на образовательные стандарты третьего поколения.

Ключевые слова: федеральные государственные образовательные стандарты для школ, право на общедоступность образования, федеральный перечень учебников.

С сентября 2022 г. в российских школах вступили в силу новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее ФГОС). Обновления коснулись начального и основного общего образования, то есть учеников 1–4-х и 5–9-х классов. Стандарты могут разрабатываться по образовательным уровням, ступеням образования, профессиям, направлениям подготовки, специальностям и заменяются новыми не реже одного раза в 10 лет.

ФГОС традиционно воспринимается как свод правил для учебных заведений, предписывающий, чему следует учить детей, какие методы использовать и каких результатов добиваться. Обучение школьников регулируется четырьмя типами ФГОС: для начального (1–4-е классы), основного общего (5–9-е классы) и среднего общего образования, а также для начального образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Новые стандарты стали уже третьим поколением ФГОС в российском общем образовании. Первые государственные образовательные стандарты были приняты в 2004 г. К их главному недостатку можно было отнести то, что в основу документа положен предметный подход, определявший, какой объем знаний по каждому предмету должен освоить школьник.

ФГОС второго поколения вводились постепенно, начиная с 2009 г. На первый план в этих документах вышло не содержание, а итоговая цель обучения. Если раньше ФГОС отвечали на вопрос о том, чему именно должны обучать детей педагоги, то теперь упор делался на то, зачем нужно учиться и как полученные знания можно использовать в жизни.

¹ Научный руководитель: М. В. Ожиганова, кандидат юридических наук, доцент РГППУ.

Главный тренд новых стандартов — конкретизация и привязка результатов образования к реальным навыкам. Еще одним изменением стал акцент не только на образование, но и на воспитание. Гражданское и патриотическое воспитание, особо отмеченные в новых образовательных стандартах и направленные на формирование российской гражданской идентичности, стало обязательной частью школьных занятий. Изменения коснулись и педагогов, которым предстоит регулярное повышение профессиональной квалификации, требование использовать в полной мере современные методы обучения — в частности, на уроках цифровой контент, интерактивные материалы, в том числе симуляторы и виртуальные лаборатории, адаптировать методики преподавания с учетом цифровых образовательных инструментов. Очередным новшеством стало введение в новые ФГОС преподавания школьникам основ экономических знаний. Однако на практике существует ряд проблем, связанных с реализацией положений нового стандарта.

Безусловно, новые ФГОС — это шаг вперед. Школьные программы должны дать максимально актуальные знания, которые бы учащиеся могли применять в реальной жизни. В новых стандартах обновляется содержание программ и в части гуманитарных направлений, и в части предметов научно-технического цикла, расширяется знание школьников о здоровом образе жизни, экологии, задействуются интерактивные программы, формирующие патриотическое воспитание школьников.

До сих пор каждая школа имела право использовать собственную программу, а учитель — выбирать учебники и трактовать темы по своему усмотрению. Новый ФГОС предусматривает следующее: рабочие программы и учебные пособия будут утверждены на федеральном уровне и для всех школ они станут едиными и обязательными к исполнению. В перспективе для каждой классной параллели останется только один учебник базового уровня и один для углублённого изучения. При этом федеральная основная образовательная программа определяет только базовый уровень знаний, меньше которого давать нельзя, но больше — можно. За учителями сохраняется право использовать собственные методики, но делать это можно будет только с учётом требований «золотого стандарта».

В то же время образовательная организация может использовать для обучения только те учебники, которые включены в федеральный перечень (ч. 6 ст. 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Появлению учебника в данном перечне предшествует долгая процедура. Учебники включаются в федеральный перечень путем издания приказа Министерством просвещения Российской Федерации по результатам экс-

пертизы учебников. Организационно-техническое и аналитическое обеспечение проведения экспертизы учебников возлагается на подведомственные Министерству просвещения Российской Федерации организации, в соответствие пунктом 3 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884.

Что мы видим на сегодняшний день, напомним о том, что новое поколение ФГОС начало действовать с 1 сентября 2022 г.:

- материальная база, имеющаяся в образовательных организациях, в частности учебники и учебные пособия не соответствуют обновленным федеральным государственным образовательным стандартам, федеральной основной образовательной программе (далее ФООП), федеральным рабочим программам (далее ФРП);

- примерные рабочие программы, применяемые с сайта конструктор рабочих программ — Единое содержание общего образования, включают в себя только лишь малую часть тем, которые используются учителем в том числе с применением учебника. При этом темы в учебнике и конструкторе расположены хаотично, например: в начале года в первой четверти мы можем быть в конце учебника, в а конце учебного года в начале. В соответствии с Федеральной рабочей программой по русскому языку в 5 класс включена тема: «Правописание корней с чередованием...». Ни в одном учебнике для 5 класса этого материала нет, т.к. раньше тема изучалась в 6 классе. Тема очень важная, задания есть и в ОГЭ, и в ЕГЭ. Учителю приходится распечатывать памятки, давать теоретический материал для запоминания. Печатать упражнения для отработки навыка. С какой целью была такая перестановка материала? Сложившаяся ситуация демонстрирует низкое качество подготовленных материалов. Для пятиклассников это сложно, а для учителя — огромные неудобства. Конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Как уверяют нас разработчики, шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП.

Общественный уполномоченный по защите семьи обращался в Министерство Просвещения после многочисленных жалоб родителей на отсутствие в школах обновленных учебников. На запрос получен ответ от 27.07.2023 № 03-ПГ-МП-26643, согласно которому, перечень учебников, допущенных к изучению в образовательных организациях, утвержден, в том числе перечень тех, которые подлежат выводу из процесса обучения; срок вывода отдельных учебников — 5 лет; в части разработаны новые учебники, часть — в процессе разработки на срок до 01.09.2024. При этом, все учебники, которые используются образовательными организациями в данный момент,

соответствуют новым ФГОС и ФООП. Однако, несмотря на кажущееся благополучие, фактически сложившаяся ситуация отнюдь не радужная. Детям выданы учебники, необходимые в процессе обучения, не в полном объеме: обучение детей осуществляется не на основании выданных бумажных учебников, а на основании учебных пособий, имеющих только в электронной форме, поскольку бумажные учебники не соответствуют требованиям, предъявляемым к процессу обучения по новым ФГОС и ФООП.

Согласно п. 9 ч. 3 ст. 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация самостоятельно определяет список учебников и учебных пособий, необходимых для реализации основных общеобразовательных программ общего образования (далее — список) и допускает их к использованию.

Частью 2 статьи 43 Конституции Российской Федерации, частью 3 статьи 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании) гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях относится к компетенции органов государственной власти субъектов Российской Федерации (п. 3 ч. 1 ст. 8 Закона об образовании).

В соответствии с указанными гарантиями обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов) предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия (статья 35 Федерального закона).

Мониторинг социальных сетей по данной тематике показывает следующее: жалобы на отсутствие учебников в этом году поступают из большинства регионов страны, в некоторых классах совсем нет пособий по отдельным предметам, в других они выдаются по несколько штук на класс; у шестиклассников некоторых регионов

нет учебников по литературе, математике, обществознанию и географии; по биологии пособия старые, не имеют ничего общего с новой программой. Словари для уроков русского языка родителям тоже приходится покупать самостоятельно, так как их нет в библиотеке, — делится мама учащегося из Пермского края. Мама школьника из Петербурга Наталья рассказывает, что из-за отсутствия учебников по новым программам учителя вынуждены собирать материал из разных пособий в общий файл, который родители потом распечатывают самостоятельно.

Чиновники искусственно создали коллапс в образовании ещё в прошлом году, когда перевели 1-е и 5-е классы (а в некоторых школах и всех учеников с 1-го по 8-й класс) на новые стандарты, а учебники под них заблаговременно не разработали, — рассказывает изданию учитель одной из школ в Ульяновской области Татьяна Александровна. — В этом году ситуация стала ещё хуже, так как все школы обязаны перейти на единые программы по гуманитарным предметам, а новых учебников по-прежнему нет. Старые пособия не соответствуют новым программам на 60–80 процентов. Например, в 5-х классах могут появиться темы, которые раньше были в 6-х, и наоборот. Для понимания: в биологии раньше зоологию проходили в 7-м классе, а теперь должны проходить в 8-м. В результате во многих школах восьмиклассники сейчас повторно будут изучать этот раздел по старым учебникам прошлого года. По словам педагога, учителям приходится полностью обновлять собственные наработки, искать материал в интернете и распечатывать страницы из разных пособий, в результате чего очень много времени уходит на подготовку к урокам. Дополнительный рост нагрузки при мизерных зарплатах привёл к увеличению числа увольнений учителей из школ. При этом Министр просвещения РФ Сергей Кравцов этим летом отмечал, что все школы будут укомплектованы едиными учебниками по всем дисциплинам лишь к концу 2025 г.

Проанализировав нормативно-правовые акты и практику их применения, можно сделать вывод, что право на получение бесплатного образования реализуется не в полной мере для всех участников образовательных отношений.

Список источников и литературы:

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 // КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561.

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 // КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560.

Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования: приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307130044>.

Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования: приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307140040>.

Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования: приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307130017>.

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок) // Собрание законодательства РФ. 2020. № 31. Ст. 4398.

Реестр примерных основных общеобразовательных программ // Официальный сайт Министерства просвещения России. URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-bachalnogo-obshchego-obrazovaniia-1>.

Федеральный перечень учебников: приложение № 1 к приказу Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858. URL: <http://www.educaltai.ru/upload/iblock/205/prikaz-minprosveshch-rossii-ot-21.09.2022-No-858-fpu.pdf>.

УДК [373.07:34.02]:[373.035.4:340.114.5]

Л. Н. Гумаева¹

Российский государственный профессионально-педагогический университет

ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ШКОЛЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПРАВОСОЗНАНИЕ УЧАЩИХСЯ

Аннотация. В данной статье производится анализ содержания локальных нормативных актов образовательной организации и определяется влияние данных актов на правосознание учащихся.

¹ Научный руководитель: Е. Е. Столярова, кандидат юридических наук, доцент РГППУ.