

Е. Н. Пироженко

Ye. N. Pirozhenko

*Павловский социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних, Павловск Воронежской области
Pavlovsk Social Rehabilitation Center for Minors, Pavlovsk,
Voronezh Region
srcn-pavlovsk@govvrn.ru*

**НЕОБХОДИМОСТЬ ВОССТАНОВЛЕНИЯ В СРЕДНИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПРЕДМЕТА
«ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ»**

**THE NEED FOR RESTORATION OF THE SUBJECT "ETHICS
AND PSYCHOLOGY OF FAMILY EDUCATION" IN SECONDARY
EDUCATIONAL INSTITUTIONS FOR CHILDREN**

Аннотация. В любом государстве высоко значимым социальным институтом для формирования ответственного гражданина и личности была и есть семья. И уже на втором плане выступает общество, образовательные и социальные учреждения. В семье формируется индивидуум, который должен вступить во взрослую жизнь физически, психически, нравственно и интеллектуально здоровым, чтобы стать ответственным гражданином, семьянином, а также родителем.

Annotation. In any state, the family has been and is a highly significant social institution for the formation of a responsible citizen and personality. And already in the background comes society, educational and social institutions. In the family, an individual is formed who must enter adulthood physically, mentally, morally and intellectually healthy in order to become a responsible citizen, family man, and also a parent.

Ключевые слова: ребенок, воспитание, семья, конфликтные ситуации, личность.

Key words: child, education, family, conflict situations, personality.

В семье ребенок приобретает первый опыт общения с людьми и внутрисемейных взаимоотношений, что обязательно проявится в поведении ребенка вне семьи и его дальнейшем существовании в социуме.

Основываясь на многолетнем опыте педагогов можно с уверенностью сказать, что результат воспитания ребенка в полной и неполной семье существенно отличается в пользу первого варианта. В основном распад семьи негативно сказывается не только на характере и эмоциональном состоянии ребенка, но и на его моральных качествах. Ребенок лишается примера правильной модели семьи, в его сознании искажается представление о роли в семье мужчины и женщины, а значит, и отношение к окружающему миру становится тоже искаженным. Как следствие – отсутствие ответственности перед семьей, перед обществом.

«Если общество проигрывает на стадии раннего воспитания, когда определяется отношение ребенка к миру, оно оказывается абсолютно беззащитным к его будущим проявлениям», говорит Александр Григорьевич Асмолов – советский и российский психолог, педагог, публицист, доктор психологических наук.

Последнее время россияне все реже вступают в законный брак, при этом число разводов постепенно увеличивается. Вы можете это увидеть по данным статистики (рис. 1).



Рис. 1

А если посмотреть на статистику естественного прироста и убыли населения (рис. 2) в соответствии с годами, то можно сделать вывод о тесной взаимосвязи разводов, рождаемости и смертности. На мой взгляд, в этом существует логичная закономерность. Ведь в крепкой, здоровой семье человек более стрессоустойчив, как следствие – менее подвержен болезням.



Рис. 2

Дети из неполных семей более склонны к совершению преступлений (рис. 3), как известно из различных исследований и статистики, особенно в тех случаях, когда ребенок лишается полностью или частично опеки, т. е. психологической защиты. Важно, чтобы родители в случае невозможности сохранить брак не оставляли общей заботы над ребенком и совместного воспитательного процесса.



Рис. 3

Кроме того в воспитании весьма значимым является аспект морального облика родителей. Как точно подметил немецкий сатирик Себастьян Брандт еще в XV веке – «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме». Сколько бы ни было прочтено моралей и наставлений, основой для становления характера и личности ребенка, за редким исключением, будет являться поведение родителей. Как говорится, яблоко от яблоньки недалеко падает. Эти прописные истины знает любой практикующий педагог.

Государство прикладывает массу усилий, чтобы исправить ситуацию в положительную сторону. Но, как мы видим, количество родителей, ли-

шенных прав, растет, а желающих взять ребенка под свою опеку с каждым годом все меньше, несмотря на рост финансирования (рис. 4).

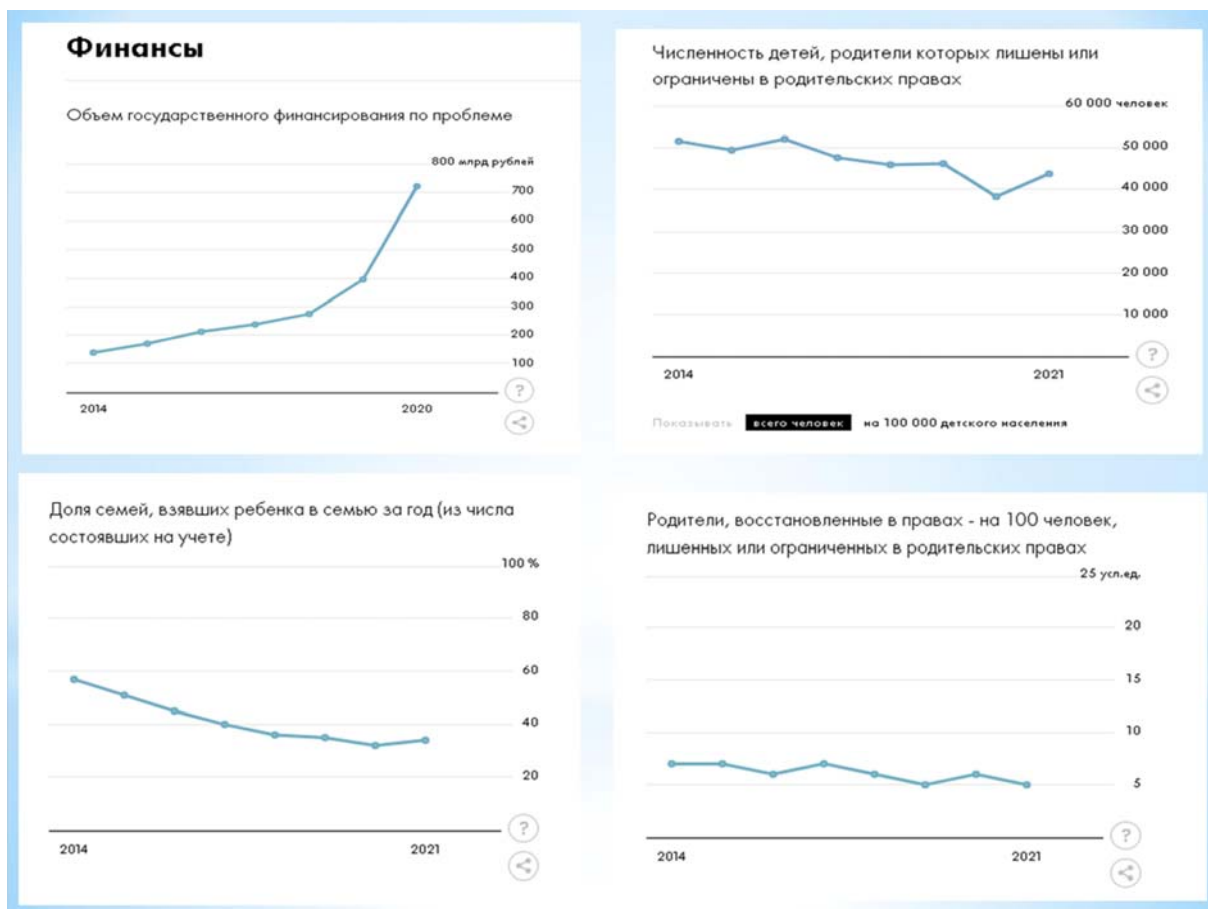


Рис. 4

Чаще всего причиной лишения родительских прав является алкоголизм или наркомания, которые неуклонно растут (рис. 5). Но лишение прав не решает проблему.

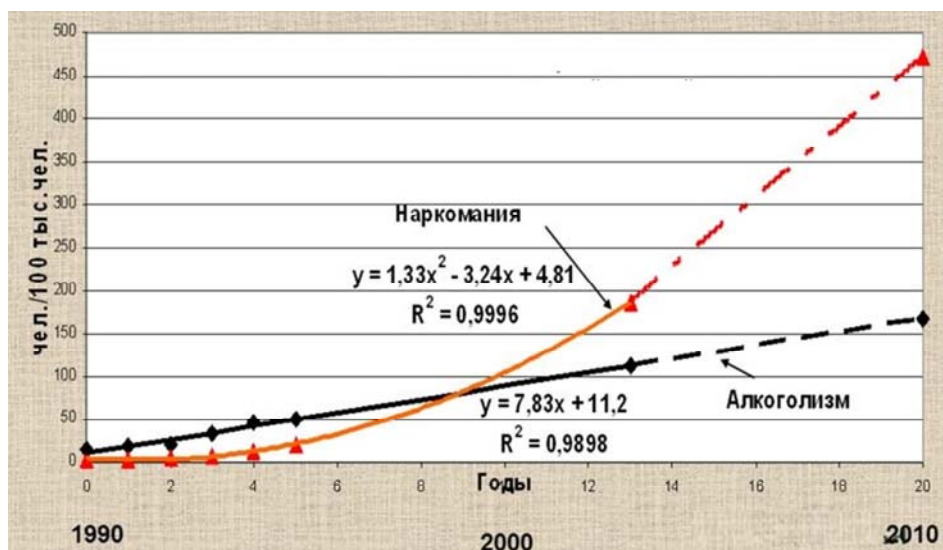


Рис. 5

В 2023 году во многих регионах стартовал проект «0–4. Профилактика социального сиротства среди детей в возрасте до 4-х лет» в рамках стратегической программы «Дети в семье» аппарата Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, прошедшем на базе Краснодарского научно-методического центра (ГБУ КК «Краснодарский методический центр»). Он направлен на родителей, которые имеют детей до 4 лет и злоупотребляют алкоголем, чтобы направить их на путь исправления и избежать лишения их родительских прав. Идея, конечно, хорошая и необходимая. Она следует из того, что дети должны расти в семье. Важно и нужно работать с такими родителями. Ведь даже маленький процент положительного результата это уже победа. Но начинать надо не с уже взрослого человека со сформировавшимися вредными привычками и хроническими социально зависимыми заболеваниями, от которых сложно избавиться, а с зарождающейся личности. Работа по профилактике алкоголизма в обществе и семье должна начинаться еще до создания самой семьи, т. е. со школьной скамьи. И это должны быть не только акции, внеклассные беседы и мероприятия. Желателен более серьезный подход к проблеме. Необходимо восстановить в средних образовательных учреждениях предмет «Этика и психология семейной жизни», на котором дети будут разбирать наглядные примеры положительных и отрицательных моментов в семье, варианты разрешения различных конфликтных ситуаций, правильного воспитания детей и многое другое, что так необходимо для становления здоровой и крепкой семьи, которая является фундаментом нашего общества.

Если дерево выросло кривым, то исправить его ствол вряд ли представится возможным, но формируя его с самого начала роста, можно добиться успеха с гораздо большей долей вероятности.



С. Брандт, XV в.

Ребенок учится тому,
 Что видит у себя в дому,
 Родители пример ему.
 Кто при жене и детях груб,
 Кому язык распутства люб,
 Пусть помнит, что с лихвой получит
 От них все то, чему их учит.
 Мужья – пример для жен своих,
 А дети учатся у них.
 Коль видят нас и слышат дети,
 Мы за дела свои в ответе.
 И за слова... Легко толкнуть
 Детей на нехороший путь.
 Держи в приличии свой дом,
 Чтобы не каяться потом.