

нения и трудоустройства, чтобы создать условия для успешной адаптации и развития таких семей. Только так можно помочь им преодолеть трудности и обеспечить лучшее будущее для своих детей.

Список литературы

1. Иосипенко С. Ю., Коробкова В. В. Принципы и педагогические условия развития воспитательного потенциала семей, находящихся в социально опасном положении // *European Social Science Journal* = Европейский журнал социальных наук. 2012. № 1 (17). С. 42–49.

2. Константинова Н. Н., Котенков А. В. Оценка эффективности мероприятий, реализуемых в рамках системы социальной защиты детей, попавших в социально-опасное положение // *Проблемы современной экономики*. 2009. № 2 (30). С. 345–349. URL: <http://www.m-economy.ru/art.php?nArtId=2565> (дата обращения: 09.05.2024).

3. Нечаева А. М. Брак, семья, закон. М.: Наука, 1984. 145 с.

4. Пьянов А. И. Семья и государство: социально-правовой аспект // *Философия права*. 2009. № 6 (37). С. 52–56. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/semya-i-gosudarstvo-sotsialno-pravovoy-aspekt> (дата обращения: 13.05.2024).

5. Тихомирова Л. В., Тихомиров М. Ю. Юридическая энциклопедия / под ред. М. Ю. Тихомирова. 4-е изд. М., 1997. 525 с.

УДК 377.18.061:364.652-78

В. М. Безматерных

V. M. Bezmaternykh

*Российский государственный
профессионально-педагогический университет, Екатеринбург*

Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg

BVM-3175@yandex.ru

СЕМЬЯ И ЛИЧНОСТЬ В УСЛОВИЯХ КОЛЛЕДЖА: РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СЛОЖНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ

FAMILY AND PERSONALITY IN A COLLEGE SETTING: WORKING WITH STUDENTS IN DIFFICULT LIFE SITUATIONS

Аннотация. В данной статье рассмотрены проблемы, которые могут возникать у студентов в современном обществе. Автор показывает, как колледж может помочь студентам в решении выявленных проблем, какие стратегии работы с такими студентами могут быть наиболее эффективными. Отражено влияние семейной и личностной ситуации на академическую успеваемость и общее благополучие студентов,

а также показана роль социальной среды колледжа в формировании личности студента и его самореализации в будущей профессиональной деятельности.

Abstract. This article examines the problems that students may have in modern society. The author shows how the college can help students solve the identified problems, which strategies of working with such students can be most effective. The influence of the family and personal situation on the academic performance and general well-being of students is reflected, and the role of the social environment of the college in the formation of the student's personality and self-realization in future professional activities is shown.

Ключевые слова: семья, личность, воспитание, образование, колледж, студенты.

Keywords: family, personality, upbringing, education, college, students.

Введение. Проблемы молодых людей, обучающихся в университетах, колледжах, рассматриваются многими учеными [1]. Одной из таких проблем является влияние семьи и образовательной организации на формирование личности, ее академическую успешность, профессиональную и личностную самоэффективность [4, с. 212]. Семья и личность играют ключевую роль в современном обществе. Семья – это основа общества, ее роль в воспитании и формировании личности невозможно переоценить. Личность же является основой семьи, каждый член которой уникален и имеет свои особенности.

В современном обществе наблюдается изменение в структуре семьи, прежде всего это связано с изменением ценностей и образа жизни. Семьи стали меньше, распадаются, изменяется роль мужчины и женщины, увеличивается количество одиноких родителей. Все это влияет на формирование связей внутри семьи и на воспитание детей.

Современное общество ставит перед семьей различные вызовы и задачи. Сегодня родители сталкиваются с необходимостью обеспечить хорошее образование для детей, помочь им найти свое место в обществе, защитить от влияния негативных тенденций. В то же время, личность находится под влиянием различных факторов – социальных, экономических, политических, что также оказывает воздействие на семью. Таким образом, семья и личность взаимосвязаны: семья формирует личность, а личность, в свою очередь, влияет на семью. Важно, чтобы семья была основой формирования личности каждого ее члена, а каждый член семьи должен иметь возможность развиваться как личность, выражать свои интересы и стремления.

В современном обществе важно находить баланс между семьей и личностью. Семья должна быть местом поддержки и заботы, где каждый член может расти и развиваться, но при этом не забывать о своей индивидуальности и самореализации. Важно учитывать интересы и потребности каждого члена семьи, чтобы обеспечить гармоничное существование и взаимодействие всех ее членов.

Целью статьи является определение проблем, которые возникают у студентов в современном обществе, а также выявление влияния семьи и колледжа на академическую успеваемость и общее благополучие студентов.

Колледж как социальная среда.

Колледж – это не только место обучения, но и важная социальная среда, где студенты имеют возможность развивать свои навыки общения, социализации и самостоятельности. В колледже студенты общаются, обсуждают различные темы, находят общие интересы и создают новые дружеские связи.

Один из главных аспектов социальной среды колледжа – это возможность участия в различных мероприятиях, клубах и организациях. Студенты могут выбирать активности, которые соответствуют их интересам – спортивные команды, академические клубы, волонтерские программы и многое другое. Это помогает студентам расширить свой круг общения, научиться работать в команде, развивать лидерские качества и участвовать в общественной жизни колледжа.

Кроме того, колледж предоставляет студентам возможность самореализации и самовыражения через участие в различных культурных и искусственных мероприятиях. Это может быть участие в театральных постановках, музыкальных концертах, художественных выставках и других событиях, которые способствуют развитию творческих способностей и самовыражению студентов.

Таким образом, колледж как социальная среда играет важную роль в формировании личности студента, помогая развить их социальные навыки, самостоятельность, коммуникативные способности и самовыражение. Этот опыт не только влияет на успешное завершение учебы, но и на подготовку студентов к будущей карьере и общественной жизни.

Студенты в сложной жизненной ситуации: проблемы и вызовы.

Студенты, поступив в колледж, сталкиваются с рядом проблем и вызовов, которые могут затруднить их обучение и повлиять на их психологическое состояние. Они могут быть подвержены стрессу, депрессии, а также испытывать затруднения с адаптацией к учебному процессу. Как отмечает С. S. Hurst и его коллеги, проблемы могут быть связаны с изменениями в своей среде, академическими трудностями, в создании новых отношений со сверстниками и возникшей личной ответственностью [5]. Ученые отмечают, что студенты колледжа испытывают наиболее частые стрессы, связанные с семьей (ограничение прежней социальной поддержки), романтическими отношениями, отношениями со сверстниками и преподавателями [5, с. 275].

Одной из основных проблем, с которыми сталкиваются молодые люди, поступившие в образовательную организацию, является психологическая –

способность «справляться с трудными жизненными ситуациями, что положительно влияет на психологическое благополучие» [2, с. 65]. Эту способность ученые называют устойчивостью, благодаря наличию которой обучающиеся «воспринимают трудные жизненные ситуации как временные проблемы, с которыми они могут справиться» [2, с. 65]. Устойчивость улучшает психологическое благополучие [6], способствует быстрому восстановлению после разрешения проблем и возвращению к успешному функционированию [7].

Другой проблемой, с которой сталкиваются студенты в сложной жизненной ситуации, является отсутствие поддержки со стороны семьи [5] или близких людей. Это может привести к чувству одиночества и изоляции, что, в свою очередь, может ухудшить психологическое состояние студента.

Также студенты в сложной жизненной ситуации могут сталкиваться с проблемами здоровья, насилия, отсутствия жилья и бытовыми сложностями, которые могут оказать негативное влияние на их учебу и жизнь в целом.

Еще одной проблемой является финансовое затруднение, что может привести к затруднениям в концентрации на учебе.

Важно, чтобы колледжи активно участвовали в адаптации обучающихся к новой социальной среде, своевременно оказывали профессиональную и социальную поддержку и помощь студентам в сложной жизненной ситуации [2, с. 71]. Это может включать в себя консультации с психологами, финансовую помощь, доступ к социальным службам и другие виды поддержки.

Студенты в сложной жизненной ситуации также могут обратиться за помощью к своим однокурсникам, преподавателям или другим сотрудникам колледжа, чтобы получить необходимую поддержку и справиться с проблемами, с которыми они сталкиваются.

В целом, важно осознавать, что студенты в сложной жизненной ситуации нуждаются в дополнительной поддержке и понимании, чтобы успешно завершить свое обучение и достичь своих целей.

Роль колледжа в поддержке студентов.

Колледж играет очень важную роль в поддержке студентов на их пути в профессиональном развитии. Во-первых, колледж предоставляет доступ к образованию высшего уровня, что позволяет студентам приобрести необходимые знания и навыки для успешной карьеры.

Одной из основных задач колледжа является подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности. Колледж предлагает разнообразные образовательные программы, которые позволяют студентам выбирать направление обучения, соответствующее их интересам и целям. Кроме того, колледж обеспечивает студентов возможностью для приобретения профессиональных навыков, практического опыта, опыта будущей профессиональной деятельности.

Кроме того, колледж предоставляет студентам поддержку в различных сферах их жизни, чтобы помочь им успешно завершить учебу. Консультации по выбору курсов и карьерного планирования, адекватная академическая нагрузка, консультации по личным и социальным вопросам, — все это играет важную роль в успехе студентов. Колледж также предоставляет студентам доступ к различным ресурсам, таким как лаборатории, компьютерные классы, библиотеки и спортивные объекты, чтобы помочь им раскрыть свой потенциал.

В целом, колледж играет ключевую роль в поддержке студентов на пути к их личному и профессиональному развитию. Предоставляя доступ к образованию высшего уровня, поддержку в различных областях жизни и возможности для профессионального роста, колледж помогает студентам реализовать свой потенциал и достичь профессиональной и личностной самореализации.

Стратегии работы колледжа со студентами в сложной жизненной ситуации.

Как мы отметили, студенты могут оказаться в сложных жизненных ситуациях из-за самых различных причин, в связи с чем и стратегии работы с ними также разнообразны. Одной из стратегий работы со студентами в сложной жизненной ситуации является создание центра поддержки студентов, в который они могут обратиться за помощью и консультацией. В таких центрах могут работать психологи, социальные педагоги, волонтеры и другие специалисты, готовые помочь студентам в решении их проблем.

Также важно проводить обучающие программы и мероприятия, направленные на поддержку студентов в сложных ситуациях. Это могут быть тренинги по управлению стрессом, консультации по личной безопасности, групповые сессии с психологами и т. д.

Наш колледж (Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Колледж управления и сервиса «Стиль»») взаимодействует с семьями обучающихся для совместного разрешения проблем воспитания личности, практикуя следующие методы:

1. Проведение регулярных родительских собраний, на которых обсуждаются актуальные вопросы воспитания молодых людей и разрешаются конфликтные ситуации.

2. Организация совета профилактики, что подразумевает индивидуальную встречу преподавателя и социально-педагогического работника со студентом, его родителями для выявления конкретных проблем и поиска путей их решения.

3. Открытый диалог с семьями студентов для обмена информацией о поведении и успехах учащихся.

4. Создан Совет колледжа, который является коллегиальным органом самоуправления, одна из главных целей Совета – совершенствование деятельности образовательной организации, укрепление связей со студентами и оказания помощи студентам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

5. В колледже функционирует Родительский комитет – ежегодно избираемый орган управления колледжем, основной задачей которого является защита прав учащихся, а также укрепление связи между педагогическим коллективом, общественностью, местными органами управления и обучающимися.

Важно также учитывать индивидуальные потребности каждого студента и предоставлять им персонализированную поддержку. Это может включать в себя разработку индивидуального плана помощи, регулярное общение с кураторами или наставниками, а также возможность получить финансовую помощь или другие виды поддержки.

В целом, стратегия работы со студентами в сложной жизненной ситуации должна быть направлена на создание благоприятных условий для их успешного обучения и развития, а также на оказание помощи и поддержки в трудные моменты. Важно, чтобы колледж был готов помочь каждому студенту в любой сложной ситуации и обеспечить ему необходимую поддержку и заботу.

Список литературы

1. Грибков Д. Н., Махонин Е. В. Основные проблемы студентов в процессе перехода на дистанционное обучение: на примере Орловского государственного института культуры // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2020. № 4 (89). С. 161–164. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-problemy-studentov-v-protsesse-perehoda-na-distantsionnoe-obuchenie-na-primere-orlovskogo-gosudarstvennogo-instituta> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Ерофеева В. Г. Разрешение трудных жизненных ситуаций студентами во время обучения в колледже в зависимости от личностной устойчивости // Личность в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности: сборник научных статей X Международной научно-практической конференции, Владивосток, 2–4 июля 2021 г. Ульяновск: Зебра, 2021. С. 64–72.

3. Росляков А. Е. Социально-психологическая адаптация студентов в условиях вуза МПС: автореферат диссертации ... кандидата педагогических наук: 19.00.05. Ярославль, 2003. 28 с.

4. Базовые компоненты личностного ресурса, характеризующие персонифицированный субъект деятельности: исследование влияния на академическую успешность студента вуза / В. С. Третьякова, А. Е. Кайгородо-

ва, А. А. Шаров, Э. Ф. Зеер // Science for Education Today. 2024. Т. 14, № 2. С. 206–230. <http://dx.doi.org/10.15293/2658-6762.2402.09>.

5. Hurst C. S., Baranik L. E., Daniel F. College student stressors: A review of the qualitative research // Stress and Health. 2013. Vol. 29, iss. 4. P. 275–285. <http://doi.org/10.1002/smi.2465>.

6. Hobfoll S. E. Conservation of resources and disaster in cultural context: The caravans and passageways for resources // Psychiatry: Interpersonal & Biological Processes. 2012. Vol. 75, iss. 3. P. 227–232. <http://doi.org/10.1521/psyc.2012.75.3.227>.

7. Tugade M. M., Fredrickson B. L. Resilient Individuals Use Positive Emotions to Bounce Back From Negative Emotional Experiences // Journal of Personality and Social Psychology. 2004. Vol. 86, iss. 2. P. 320–333. <http://doi.org/10.1037/0022-3514.86.2.320>.

УДК 364.62-787.24

К. Ю. Богно, А. М. Царегородцева

K. Y. Bogno, A. M. Tsaregorodtseva

*Областной социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних, Курган*

*Regional Social Rehabilitation Center for minors, Kurgan
Bogno.xenia@yandex.ru, Sedinkina-alena@mail.ru*

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
АСПЕКТЫ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ СЕМЬЯМ В ТРУДНОЙ
ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ И СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ.
ОПТИМИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ**

**PSYCHOLOGICAL AND SOCIAL-PEDAGOGICAL ASPECTS
OF PROVIDING ASSISTANCE TO FAMILIES IN DIFFICULT LIFE
SITUATIONS AND SOCIALLY DANGEROUS SITUATIONS.
OPTIMIZATION OF PSYCHOLOGICAL-PEDAGOGICAL ASSISTANCE
TO CHILDREN**

Аннотация. В нашей стране защита прав каждого ребенка, создание рабочей системы профилактики правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей является ведущей деятельностью. Одним из важных критериев в создании направлений семейной политики является предоставление семьям с детьми социальных услуг и реализация мер, направленных на профилактику семейного неблагополучия, включая оказание семьям, находящимся в социально опасном положении, социально-педагогической и психологической помощи, а также реализацию программ, направленных на поддержку и укрепление родительства и детско-родительских отношений.