

Во время выступления *фигуристка Б* не выполнила прыжки, которые на тренировках были стабильными. Однако эмоционально ей удалось передать образ. Можно сделать вывод, что она слишком поздно «включилась» и ее состояние было похоже на стартовую апатию.

Таким образом, в случае с *фигуристкой А*, находившейся в состоянии стартовой лихорадки, мы наблюдали тревогу, волнение и страх неудачи. Урегулировать эмоциональное возбуждение помогла разминка перед выходом на старт. В случае с *фигуристкой Б* мы наблюдали стартовую апатию из-за чрезмерной «самоуспокоенности», то есть состояния, когда спортсмен совсем «выключает» эмоции перед стартом. *Фигуристке Б* могла бы помочь разминка перед стартом.

Тренер по фигурному катанию должен быть максимально внимателен к предстартовым состояниям своих подопечных, так как это непосредственно влияет на результат выступления и полученные баллы. Знание психологических состояний и приемов выхода из них необходимо и спортсмену для саморегуляции и воспитанию умения входить в состояние боевой готовности перед выходом на лед во время соревнований.

Библиографический список:

1. *Акимова, Л. Н.* Психология спорта. Одесса, 2004. 128с.
2. *Гогун, Е. Н., Мартынов Б. И.* Психология физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2000. 288с.
3. *Журавлёв, Д. В.* Психологическая регуляция и оптимизация функциональных состояний спортсмена. Москва, 2009. 120 с.
4. *Земцова, И. И.* «Спортивная физиология»: Учебное пособие для вузов. Олимпийская литература, 2010 год.

УДК 796

Ведмеденко М.М.

Vedmedenko M.M.

Уральский государственный университет путей сообщения,

г. Екатеринбург, Россия

Ural State University of Railway Transport,

Yekaterinburg, Russia

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ В ВУЗЕ

Аннотация. Статья посвящена анализу эффективности применения современных педагогических технологий обучения в высшей школе. Результаты исследования показали, что применение интерактивных методов способствует повышению

мотивации студентов, улучшению качества усвоения учебного материала и развитию коммуникативных навыков.

Ключевые слова: Педагогические технологии, высшее образование, инновации в образовании, эффективность обучения, мотивация студентов.

MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL AND TRAINING PROCESS AT THE UNIVERSITY

Abstract. The article is devoted to the analysis of the effectiveness of the use of interactive teaching methods in higher education. The results of the study showed that the use of interactive methods helps to increase students' motivation, improve the quality of learning material and develop communication skills.

Keywords: Pedagogical technologies, higher education, innovations in education, digitalization of education, learning efficiency, motivation of students.

Современное общество характеризуется стремительным развитием информационных технологий, что неизбежно влечёт за собой трансформацию всех сфер человеческой деятельности, включая образование. Высшее образование, как ключевой элемент подготовки специалистов, также подвергается значительным изменениям. Внедрение современных педагогических технологий становится не просто желательным, а необходимым условием для обеспечения конкурентоспособности выпускников на современном рынке труда [1].

Целью данного исследования является оценка эффективности применения современных педагогических технологий по дисциплине «Физическая культура и спорт» и выявление факторов, влияющих на их успешное внедрение.

Задачи исследования:

1. Проанализировать современное состояние использования педагогических технологий в вузах, в частности по дисциплине «Физическая культура и спорт».

2. Определить основные типы педагогических технологий, применяемых в высшем образовании.

3. Выявить барьеры и ограничения, препятствующие широкому внедрению современных технологий в учебный и тренировочный процесс.

Объектом исследования является процесс обучения в высшем учебном заведении. Предметом исследования является применение современных педагогических технологий в учебном и тренировочном процессе и их влияние на эффективность обучения.

Педагогическая технология – это системный процесс проектирования, организации и реализации учебной и тренировочной деятельности, направленный на достижение планируемых результатов обучения. Она включает в себя совокупность методов, средств и форм обучения, организованных в определённой последовательности [2].

Современные педагогические технологии можно классифицировать по различным критериям:

1. Информационные технологии: электронные учебники, виртуальные лаборатории, базы данных, системы управления обучением.
2. Коммуникативные технологии: форумы, чаты, видеоконференции, блоги.
3. Интерактивные технологии: симуляции, ролевые игры, проекты.

Теоретические подходы к обучению с использованием технологий. Применение современных педагогических технологий основывается на ряде педагогических теорий, таких как:

1. Конструктивизм: Акцент делается на активной роли обучающегося в процессе построения знаний. Технологии используются для создания условий для самостоятельного открытия знаний.

2. Когнитивизм: Основное внимание уделяется когнитивным процессам, происходящим в сознании обучающегося. Технологии применяются для визуализации информации, создания интерактивных моделей и симуляций.

3. Социокультурный подход: Подчёркивается роль социального взаимодействия в процессе обучения. Технологии используются для организации групповой работы, совместного решения задач.

Современные технологии активно внедряются в различные сферы жизни, включая образование. В вузах они используются не только в учебном процессе, но и на занятиях физической культуры.

В данном исследовании был использован теоретический анализ научной литературы, посвящённой применению современных педагогических технологий в высшем образовании.

Основными факторами при внедрении современных педагогических технологий являются:

1. Отсутствие необходимой технической инфраструктуры.
2. Недостаточная квалификация преподавателей.
3. Сопротивление части преподавателей инновациям.
4. Отсутствие единых стандартов и методик применения технологий.

Современные тенденции в области использования педагогических технологий связаны с развитием таких направлений, как:

1. Персонализация обучения: Создание индивидуальных образовательных траекторий для каждого студента.

2. Мобильное обучение: Обеспечение доступа к образовательным ресурсам в любое время и в любом месте.

3. Искусственный интеллект: Применение искусственного интеллекта для адаптации учебного процесса к потребностям каждого студента.

Современные педагогические технологии играют важную роль в повышении эффективности обучения в вузах:

1. Они способствуют повышению мотивации студентов, улучшению качества усвоения учебного материала, развитию навыков самостоятельной работы и критического мышления.

2. Выбор педагогической технологии должен быть обусловлен целями обучения, содержанием учебного материала и особенностями аудитории. Не существует универсальной технологии, подходящей для всех случаев.

Существуют определённые барьеры, препятствующие широкому внедрению технологий:

- недостаточное финансирование,
- сопротивление изменений,
- отсутствие единых стандартов [3].

Примером внедрения технологии информационного типа в учебно-тренировочный процесс является использование фитнес-трекеров:

При их использовании студенты могут отслеживать:

- свою активность в течение дня,
- количество пройденных шагов,
- частоту сердечных сокращений,

– а также преподаватель может использовать эти данные для оценки физической подготовленности студентов и корректировки тренировочных программ.

Удобство применения данной технологии в первую очередь связано с тем, что фитнес-трекеры через всемирную интернет-связь позволяют отслеживать не только свои достигнутые результаты, но и результаты своих друзей, соревнуясь с ними. Это также служит дополнительным мотивом для регулярных занятий физическими упражнениями.

Преподавателю также более удобно работать в плане корректировки тренировочного процесса, т.к. есть возможность настроить получение данных сразу на компьютер.

Таким образом, можно на этом небольшом примере сказать, что применение современных педагогических технологий способствует повышению мотивации студентов, улучшению качества усвоения учебного материала, развитию навыков самостоятельной работы и критического мышления. Но и в дальнейшем, внедрение в учебно-тренировочный процесс других типов педагогических технологий должно продолжаться и совершенствоваться.

Библиографический список:

1. Усольцева, С.Л. Компьютерные технологии в развитии ведущих физических способностей студентов / С. Л. Усольцева, Б. В. Ашастин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2015. № 11(129). С. 249-254. – DOI 10.5930/issn.1994-4683.2015.11.129. p 249-254.

2. Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии. Москва: Народное образование. 1998. С. 256. Текст непосредственный.

3. Масалова, Ю.А. Цифровая компетентность преподавателей российских вузов / Новосибирский государственный университет экономики и управления. Новосибирск, 2021. С. 34-42. Текст непосредственный.

УДК 159.98

Вольперт Б.А.

Volpert B.A.

КазНУ им. аль-Фараби, Алматы, Казахстан

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.

Ельцина, г. Екатеринбург, Россия

Kazakh National University //Al-Farabi, Almaty, Kazakhstan

Ural Federal University named after the First President of Russia B.N. Yeltsin,

Yekaterinburg, Russia

ПРИМЕНЕНИЕ ПСИХОТЕХНИК В БАСКЕТБОЛЕ

Аннотация. В статье представлены современные психотехники, которые могут быть использованы при работе с элитными баскетболистами. Основное внимание уделено описанию психотехник и их применению для решения проблемных ситуаций в баскетболе.

Ключевые слова: психотехники, баскетбол, элитные спортсмены.

APPLICATION OF PSYCHOTECHNICS IN BASKETBALL

Annotation. The article presents modern psychotechnics that can be used when working with elite basketball players. The main attention is paid to the description of psychotechnics and their application for solving problematic situations in basketball.

Keywords: psychotechnics, basketball, elite athletes

Актуальность проблемы применения современных психотехник в баскетболе обусловлена растущим интересом к игровым видам спорта, в частности к баскетболу. Казахстанские и российские баскетбольные клубы, выступающие в международной лиге ВТБ, требуют от своих спортсменов стабильных результатов, а поскольку клубы привлекают лучших мировых баскетболистов-легионеров, конкуренция среди команд только увеличивается. Совершенствование лишь атлетических и физических способностей баскетболиста на современном этапе становится недостаточным, необходимо также и развитие личностных качеств, и здесь на помощь приходят актуальные психотехники, столь популярные в последнее время на мировой арене.