

**Социальная профилактика безнадзорности и беспризорности
(по опыту ГБУТЦСО «Царицынский» г. Москвы)**

Одним из факторов эффективной профилактической работы с подростками является хорошо организованный досуг. Внутренний мир, мировоззрение формируется укладом жизни, средой, социальным окружением. В определенном смысле стихийной, противоречивой и специфической, и поэтому нуждается в особых специальных усилиях, которая должна быть внешкольная досуговая среда [3].

Основной целью досуга должно быть такое состояние души, при котором подростки осознали бы связь с другими детьми, необходимость сочетания личных интересов с общественными, сформировать определенные организационные, поведенческие, коммуникативные навыки.

Сложны и многообразны характеристики трудных детей и подростков, основные признаки это активное сопротивление воспитанию, неприятие тех средств воздействия, которое может быть результативным. Чаще всего подростки с отклонениями в поведении само утверждают в сфере свободного времени. Поэтому проблема организации досуга подростков имеет такое значение [2]. Опираясь на опыт специалистов, можно твердо сказать, что эффективный путь изменения наполненности свободного времени трудных подростков, объединяющихся в неформальные группы, состоит в том, чтобы, не разрывая существующие в группе связи и отношения, а направить активность всей группы на иные, не менее интересные и полезные дела. Организация свободного времени лишь один из путей решения задач формирования у несовершеннолетних культуры труда и отдыха [1].

Формы профилактической работы по месту жительства должны сочетать обычные средства организации досуга с достаточно интенсивным социальным контролем, учетом специфики связей, интересов, поведения подростков. При этом решение задач по организации досуга несовершеннолетних требует привлечения квалифицированных специалистов, хорошо подготовленных и владеющих практическими навыками воспитательной работы, знающих детскую и подростковую психологию.

Следует решать комплексную проблему профилактической работы с несовершеннолетними на новой концептуальной основе, охватывающей семью, учебный и трудовой коллектив, межведомственное взаимодействие. Несовершеннолетние должны иметь возможности зарабатывать, необходимые им средства, чтобы расходовать их как на нужды дома, так и для удовлетворения собственных потребностей и интересов. Система досугового трудо-устройства в идеале должна предоставлять самые разнообразные пути в любое время и в наиболее приемлемых формах, не зависящих от места проживания и успехов в учебе, выполнять посильную работу [5].

В ГБУТЦСО «Царицынский» реализуется несколько инновационных программ, которые пользуется популярностью в районе Царицыно у детей и подростков – это Клуб «Черепаша». Подростковый Клуб «Черепаша» был создан психологами отделения психолого–педагогической помощи с целью отвлечь от дурного влияния улицы детей и подростков из неблагополучных, многодетных и неполных семей. Смысл этой программы вытащить созидательный потенциал, скрытый глубоко в подопечных данных категорий, который помог бы ориентироваться им в дальнейшей жизни и уверенно себя чувствовать в различных ситуациях.

В реализации целей способствует решение ряда задач, как особых промежуточных подцелей педагогической и психологической деятельности, в которых принимают участие специалисты по социальной работе ОСПСиД

(отделение психолого–педагогической помощи), психологи и социальные педагоги ОСПСиД, а также заведующая ОСПСиД.

Организуются тематические беседы, например: беседы посвященные темам о Великой Отечественной войне, проводятся литературно–поэтические вечера, где каждый член клуба рассказывает стихи или поет песни о войне, героях. Также организуются познавательные экскурсии в музеи. Проводятся психологические тренинги на которых обсуждаются семейные отношения, например дети рисуют свою семью, а потом каждый рассказывает кто изображен на рисунках, дают оценку каждому члену семьи. Подобная работа позволяет выявить аномалии внутри каждой семьи. Со временем творческие и развивающие тренинги, занятия становятся чем–то естественным, а потом у детей появляется жизненная необходимость в постоянном развитии личности. За время существования Клуба «Черепашка», а существует он уже два года, на глазах сотрудников Центра трудные дети и подростки, которые посещали занятия в Клубе «Черепашка» адаптировались к жизни в обществе.

Некоторые из них открыли в себе новые способности, о которых они и не подозревали. Они планируют дальнейшую свою жизнь, получают дополнительное профессиональное образование, кто–то совмещает работу и учебу.

Еще одна инновационная программа, которая является гордостью ГБУТЦСО «Царицынский» – это Школа Материнства «Журавушка». Школа Материнства создавалась первоначально для молодых, несовершеннолетних мамочек–выпускниц интернатных учреждений. Социальный проект получил гранд на реализацию программы под патронажем Шведской королевы в 2002 году совместно с благотворительным фондом «Женщины и дети прежде всего». Суть занятий в Школе Материнства «Журавушка» дать несовершеннолетним мамочкам жизненный опыт, который они не могли получить в стенах интернатных учреждений. Это элементарные навыки самообслуживания, ухода за ребенком. Точнее будет сказать воспитать из девчонок «мать с большой буквы». Позднее эта программа приобрела популярность среди населения

района Царицыно, и Школу Материнства «Журавушка» стали посещать многодетные, одинокие матери, беременные женщины и другие льготные категории семей. В Школе Материнства «Журавушка» проводятся групповые психологические занятия два раза в неделю с молодыми мамами. Занятия проходят в свободной форме, в одной комнате психолог занимается с мамами, а в это время с детьми проводятся развивающие занятия под руководством социального педагога.

Основные направления работы психолога это детско–родительские отношения и супружеские отношения для подопечных ОСПСиД. Также существует план занятий на год направленных на оптимизацию внутренних резервов подопечных. В этот план входят:

- распространение общих начальных психологических знаний о закономерностях психологического развития ребенка для родителей, чьи дети оказались в трудной жизненной ситуации;
- проведение воспитательно–профилактической работы в целях устранения различных психологических факторов и причин, обуславливающих отклонение в состоянии их психического здоровья;
- диагностическое обследование психофизического, интеллектуального и эмоционального развития, как подопечных, так и их детей;
- психологические тренинги личностного роста;
- психопрофилактическая работа, направленная на своевременное предупреждение возможных нарушений в развитии детей.

Основные направления работы социального педагога – воспитание детей, общение с ребенком, методы воспитания ребенка, методы формирования поведения у подопечных. В этот план входят:

- педагогическая помощь в социальной адаптации к изменяющимся социально–экономическим условиям жизни;
- обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту, общения;

- коррекция педагогической запущенности;
- организация досуга – посещение театров, выставок, концертов, праздников и других мероприятий;
- духовно– нравственное воспитание.

Одна из сторон социальной программы – это совместное художественное творчество детей. Два раза в неделю дети занимаются художественным творчеством. Дети очень быстро осваивают краски и кисточку. Занятия проходят под руководством социального педагога. По ее мнению людей не умеющих рисовать нет. Смысл этих занятий развитие творческого потенциала ребенка, его познавательной активности, способностей, развитие творческого мышления, расширение ассоциативных возможностей [4]. Позднее мы устраиваем выставки детских рисунков. Необходимо упомянуть, что развитие у детей мелкой моторики рук провоцирует развитие речи, памяти, логического мышления и высшей нервной деятельности.

Группа детей и подростков посещает спортивный зал два раза в неделю, в котором можно позаниматься лечебной физкультурой под наблюдением специалиста реабилитолога или на тренажерах. Ведется активная работа с подростками о здоровом образе жизни, профилактика употребления психоактивных веществ. Для этого психологами разработаны и составлены информационные буклеты для родителей и детей. Проводятся обучающие семинары, организуются акции с показом тематических фильмов о вреде наркомании, алкоголизма, игромании и т.п.

Эффективность мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в настоящее время напрямую зависит от взаимодействия заинтересованных служб района и округа в решении данной проблемы. В муниципальном образовании Царицыно существует определенная координация деятельности районных межведомственных служб, ведущих работу с трудными подростками и неблагополучными семьями. Координатором в данном направлении работы выступает муниципалитет ВМО Царицыно,

привлекая к решению поставленных задач такие организации как: муниципальное учреждение Центр досуга «Личность», региональные общественные детские и подростковые организации, Царицынский Центр социального обеспечения, ПДН ОВД Царицыно, ОПОПы района Царицыно, медико–социальные службы ЮАО и др.

Для наиболее полноценного взаимодействия в сфере защиты прав и интересов детей, а также обеспечения успешной социализации подростков группы риска, на территории муниципального образования Царицыно в г. Москве созданы межведомственные рабочие группы из числа представителей муниципалитета, правоохранительных органов, муниципальных и государственных центров помощи семье и детям, представителей органов исполнительной власти: Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Координационный Совет по защите прав детей, Комиссия по опеке и попечительству, Координационный Совет по взаимодействию территориальных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления. На заседаниях обсуждаются проблемы, связанные с поведением и воспитанием несовершеннолетних, решаются вопросы по формированию и выполнению профилактических мероприятий, проводимых на территории муниципального образования.

Обычно личность несовершеннолетнего, попавшего на рассмотрение той или иной межведомственной Комиссии, требует всесторонней реабилитации, начиная от недопущения последующих правонарушений, предотвращения беспризорности и безнадзорности, надлежащего обучения до организации полноценного досуга несовершеннолетнего, направленного на перевоспитание и духовное оздоровление. Только находясь в благоприятной среде, с помощью целенаправленной организации работы, в том числе в сфере досуговой, социально–культурной и физкультурно–спортивной деятельности, мы можем говорить об эффективности профилактических мер среди детей и подростков группы риска.

Для создания условий, направленных на духовное и физическое развитие несовершеннолетних данной категории, специалисты Службы муниципалитета по досуговой, социально–воспитательной, физкультурно–оздоровительной и спортивной работе постоянно проводят опросы, изучают потребности подростков района, их интересы и организуют мероприятия, направленные на создание полезного социально–культурного пространства в Царицыно при непосредственном участии Муниципального учреждения, общественных организаций и инициативных жителей Царицыно. Они выступают как полномочные субъекты разработки и проведения в жизнь общегосударственной социально–культурной политики на вверенной муниципалитету территории.

Одним из приоритетных направлений учреждения является работа с трудными подростками. На базе учреждения создан Клуб свободного общения, куда может прийти любой подросток, получить профессиональную помощь, найти занятие по интересам, развить коммуникативные способности в общении друг с другом. Благодаря ежедневной системной работе клуба подростки вовлекаются в общественную жизнь Центра, становятся активными участниками разнообразных программ, проводимых учреждением. Например, с сентября 2009 года еженедельно по субботам проводятся молодежные дискотеки. Данная форма проведения досуга молодежи была предложена самими подростками. Служба муниципалитета поддержала инициативу, обеспечивая гласный и не гласный контроль, привлекая к обеспечению правопорядка ОВД района Царицыно и районные Общественные пункты охраны порядка (ОПОПы).

В муниципальном образовании Царицыно есть положительный опыт работы, когда подросткам группы риска, рассматриваемым на заседаниях комиссии КДН и ЗП, рекомендовали посещать в свободное от учебы время Муниципальное учреждение Центр досуга «Личность», на базе которого функционирует Детско–юношеская общественная организация «Паритет». Вступая в ряды детской организации, по истечении нескольких лет, подростки

из «неблагополучных» вырастали в молодых людей с твердой жизненной позицией, являясь примером для «новичков». На сегодняшний день организация насчитывает 50 человек.

Целью детско–юношеской организации является объединение усилий и координация деятельности детей и подростков для защиты и реализации их интересов, прав и творческого потенциала. Основными направлениями работы организации является программа «Добрых дел», помощь в организации праздничных и спортивных мероприятий для детей, работа с ветеранами Царицыно, поддержка молодежных инициатив, а также пропаганда «здорового образа жизни». Формирование идейно–нравственной направленности есть основной принцип воспитания, в том числе и эстетического.

В заключение, можно сказать, что активная физкультурно–спортивная и досуговая деятельность является одним из важных элементов профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и имеет весомое значение в формировании личности подростка, а его творческая познавательная деятельность может стать базовым фундаментом для переориентировки на другие ценности.

На базе ГБУТ ЦСО «Царицынский» действует психологическая служба «Семейное благо». Психологическая служба «Семейное благо» разработала и активно внедряет инновационную программу «Духовное здоровье семьи и личности», которая по итогам Года Семьи внесена число перспективных проектов по Центральному Федеральному округу. Основные направления работы психологической службы «Семейное благо»:

- проведение индивидуальных и семейных консультаций;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных и психотерапевтических занятий;
- организация и проведение тематических семинаров для родителей;

- организация и проведение тематических семинаров для психологов и педагогов, работающих в сфере социальной защиты населения и системе образования;

- организация и проведение научно–практических конференций, круглых столов, семинаров и совещаний с обсуждением актуальных вопросов христианской антропологии, православной психологии и психотерапии, накопленного опыта психологического консультирования и способов внедрения его в практику работы заинтересованных церковных, государственных и общественных организаций, проявляющих деятельную заботу о семье, воспитании детей, подростков и молодежи;

- участие в духовно–просветительских и миссионерских программах, встречах и беседах, направленных на поддержку семьи, материнства и детства, а также сотрудничество с родственными организациями, проявляющими интерес к указанной проблематике;

- отражение теоретических подходов и накопленного опыта работы в церковной и светской печати, участие в тематических радио и телепередачах.

- исследование проблемы показало, что в условиях нестабильности развития общества резко возрастают процессы дезадаптации детей и подростков, связанные с ростом бедности семей, алкоголизмом и наркоманией, увеличением беспризорности несовершеннолетних, увеличением детской преступности. Созданию системы профилактики безнадзорности подростков способствует развитие сети социально–реабилитационных учреждений для работы с семьей и детьми.

Целостность социальной профилактики с безнадзорными детьми и подростками следует рассматривать как основу для возвращения обществу социально активной, адаптированной к текущим социально–экономическим условиям жизни общества личности ребенка.

Список литературы

1. *Гребенникова М. В.* «Социальная реабилитация безнадзорных детей и несовершеннолетних с девиантным поведением» / *М. В. Гребенникова* // Учебно–методическое пособие. Москва, 1999.
2. *Козловская С. Н.* Проблема детской и подростковой безнадзорности в социальной работе / *С. Н. Козловская, И. А. Баталова* // Актуальные проблемы теории и практики социальной работы. Сборник научных статей. Москва: РГСУ, 2013. С.105–111.
3. *Козловская С. Н.* Методы и формы социальной помощи детям из неблагополучных семей / *С. Н. Козловская, И. Н. Горбылева* // Актуальные проблемы теории и практики социальной работы. Сборник научных статей. Москва: РГСУ, 2013. С.123–126.
4. *Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения* «Инновационные услуги в профилактике социального сиротства». Москва, 2007.
5. *Префектура Южного Административного Округа* «Права и обязанности родителей и детей в вопросах и ответах». Москва, 2006.