

находить нас самих в его гармоничном сочетании. Двигательные действия сущностными признаками которых является процесс творчества и присутствие в нем материального или идеального имманентно присущи деятельностной природе человека и двигают вперед общественный прогресс [2].

Национальный вид спорта подчинен влиянию исторической родины, с прогрессирующе развитым населением страны занимающихся борьбой самбо. В связи с этим нельзя не упомянуть о самбо как о виде спорта нуждающимся в инновационных эволюционных технологиях культуры 3 тысячелетия. Космос и атом стали приоритетным направлением нашей страны, а самбо как основа здоровья нации. Более 300 000 одаренных спортсменов занимающихся самбо проводят большую часть времени на тренировках познавая и развивая свой созидательный труд. Особенно важно постараться систематически направлять потенциал развития самбиста на поиск и решения задач со всеми неисчерпаемыми вариантами возможностей, формируя и возвращая спортивный идеал самопознания с вектором лично ориентированного действия.

Самоактуализация личности спортсмена в самбо, помогает раскрыть начальный момент этапа самореализации [3]. Навыки и знания, приобретенные в процессе обучения, послужат основой развития в трудовой деятельности и семейной жизни. Сформированный у спортсмена свой не повторимый взгляд, во всем многообразии, неисчерпаемых творческих идей, способных раскрывать и обогащать свой потенциал, послужит хорошим базисом в реализации жизненных устремлений.

Библиографический список:

1. *Дмитриев, С. В.* Биомеханика в поисках новой парадигмы НГПУ Н.Новгород, 1999. 179 с. Текст: электронный
2. *Дмитриев, С. В.* Культурологические смыслы двигательных действий спортсмена // Вестник ТГПУ. 2003. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kulturologicheskie-smysly-dvigatelnyh-deystviy-sportsmena> (дата обращения: 31.10.2024). Текст: электронный
3. *Непопалов, В.Н.* Значение самоактуализации личности для совершенствования спортивного мастерства / В.Н. Непопалов, А.В. Атамась // Экстремальная деятельность человека, 2017. № 5. С. 51-55. Текст: электронный

УДК 615.825.1

Акбаров¹ А., Частоедова² А.Ю.

Akbarov A., Chastosedova A.Yu.

Узбекский государственный университет физической культуры и спорта¹

г. Чирчик, Узбекистан

Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и

туризма²

г. Краснодар, Россия

УПРАЖНЕНИЯ ОСНОВНОЙ ГИМНАСТИКИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКА ХОДЬБЫ У ДЕТЕЙ С ДИАГНОЗОМ ДЦП

Аннотация: актуальность исследования определяется тем фактом, что каждый десятый ребенок на планете по данным ЮНИСЕФ имеет ту или иную форму инвалидности. Это является одной из побудительных причин к поиску путей снижения негативных последствий от заболеваний, ведущих к инвалидности. Основополагающим жизненноважным навыком является навык ходьбы. В статье обосновывается эффективность разработанного комплекса гимнастических упражнений с использованием тренажерных устройств, направленного на формирование навыка ходьбы для детей раннего возраста, имеющих диагноз ДЦП. *Ключевые слова:* церебральный паралич, ходьба, диплигия, гемипарез, аттакция, тренажеры.

BASIC GYMNASTICS EXERCISES AS A MEANS OF FORMING
WALKING SKILLS IN CHILDREN WITH A DIAGNOSIS OF CEREBRAL PALSY
Abstract: The relevance of the study is determined by the fact that every tenth child on the planet, according to UNICEF, has some form of disability. This is one of the motivations for finding ways to reduce the negative consequences of diseases leading to disability. A fundamental life skill is walking. The article substantiates the effectiveness of the developed set of gymnastic exercises using training devices aimed at developing walking skills for young children diagnosed with cerebral palsy. *Key words:* cerebral palsy, walking, diplegia, hemiparesis, ataxia, exercise equipment.

Согласно данным ВОЗ в мире более миллиарда людей или же около 15% от всего населения планеты имеют те или иные виды инвалидности. Если разделить людей, имеющих тот или иной вид инвалидности, по возрастным категориям, то можно констатировать, что значительное количество инвалидов (около 485993) приходится на возрастную категорию «ранний детский возраст», т.е. 1.5-3 года [1]. Согласно данным, представленным ЮНИСЕФ, каждый десятый ребенок в мире имеет ту или иную форму инвалидности. Среди населения Республики Узбекистан почти 13,5 % детей данной возрастной категории имеют какой-либо вид инвалидности, из них дети 3,5% с тяжелыми видами инвалидности [2].

Ходьба является одним из ключевых жизненноважных навыков, обеспечивающих нормальную жизнедеятельность человека. При нормальном развитии ребенка навык ходьбы формируется к 12-15 месяцам. При заболевании детским церебральным параличом в результате поражения головного мозга в

период его интенсивного развития замедляется становление пастуральных механизмов, что в дальнейшем затрудняет формирование навыка ходьбы [3].

Целью данного исследования является анализ эффективности разработанной методики по формированию и улучшению навыков ходьбы с использованием специальных тренажеров у детей с церебральным параличом в возрасте 2-4 лет.

В ходе исследования были использованы методы анализа научно-методической литературы по изучаемому вопросу, педагогическое наблюдение и тестирование. Полученные данные были обработаны посредством статистического анализа.

Исследование проводилось на базе детского многопрофильного специализированного образовательного учреждения "Imkon" Ташкенской области Кибрайского района. В эксперименте приняли участие воспитанники ДОО в возрасте 2-4 лет, имеющие диагноз ДЦП в таких проявлениях, как спастическая диплегия, гемипарез и аттакция. Дети, принявшие участие в исследовании, были разделены на две группы. В первую группу вошли дети, не умеющие ходить. Участники второй группы обладали слабо выраженным навыком ходьбы.

Для приобретения навыка ходьбы была разработана методика реабилитационных мероприятий, включающих в себя комплексы лечебной гимнастики с использованием тренажерных устройств Dynamic Racer и Racer. Данные тренажеры-ходунки предназначены для работы с инвалидами с тяжелыми двигательными нарушениями с целью восстановления и дальнейшего развития навыков ходьбы. Эти устройства позволяют пациентам передвигаться в горизонтально-боковой и вертикальной плоскостях, не мешая естественному движению тела во время ходьбы. Тренажеры помогали определить правильное положение тела во время ходьбы, обеспечивали динамическую нагрузку и перенос веса, необходимые для формирования более естественной походки.

Динамика результатов, полученных в ходе констатирующего эксперимента по формированию навыка ходьбы у детей 2-4 лет с диагнозом ДЦП с нозологией диплегия, гемипарез и аттакция и неумеющих ходить приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты оценки двигательных способностей детей, не умеющих ходить, в возрасте 2-4 года с диагнозом ДЦП (n=12).

Тест	В начале эксперимента			В конце эксперимента			ОП (%)	t	P
	$\bar{X}$	σ	V, %	$\bar{X}$	σ	V, %			
Время, затраченное на	72,25	16,99	23,51	65,58	15,11	23,04	9,23	1,02	>0,3

совершение 10 шагов (с)									
Время, затраченное на совершение 20 шагов (с)	144,83	33,90	23,41	135,33	31,05	22,95	6,56	0,72	>0,4
Шаги, пройденные за 1 мин (кол-во)	8,25	2,09	25,39	9,08	2,19	24,15	10,10	0,95	>0,3
Шаги, пройденные за 2 мин (кол-во)	13,42	3,26	24,30	14,83	3,49	23,50	10,56	1,03	>0,2

Анализ полученных данных демонстрирует положительную динамику результатов: прирост по всем критериям, характеризующим двигательные способности детей с несформированным навыком ходьбы в среднем составил 9,11% (рис. 1).

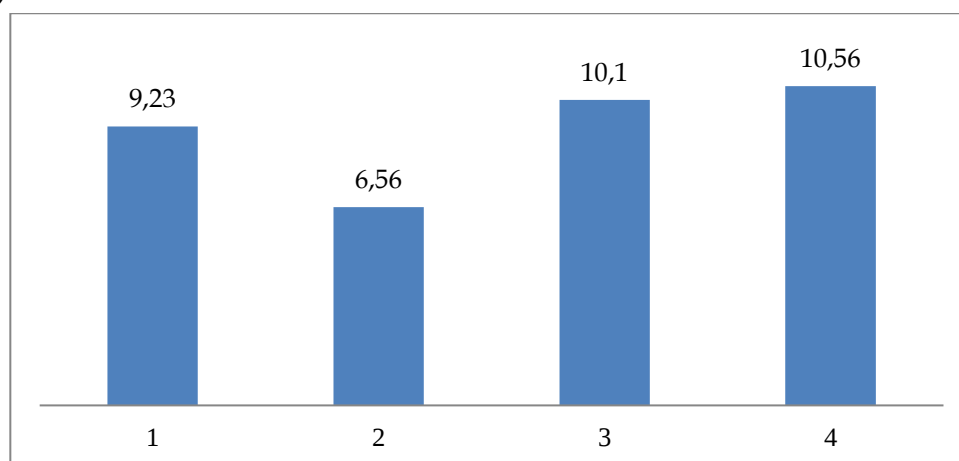


Рис. 1. Прирост результатов в формировании навыка ходьбы у детей в возрасте 2-4 года, не умеющих ходить, с диагнозом ДЦП с нозологией диплигия, гемипарез и аттакция

В таблице 2 представлена динамика результатов по улучшению навыка ходьбы, продемонстрированных в ходе эксперимента в группе слабоходящих детей.

Таблица 2.

Результаты оценки двигательных способностей слабоходящих детей 2-4 лет с диагнозом ДЦП (n=12).

Тест	В начале эксперимента			В конце эксперимента			ОП (%)	t	p
	$\bar{X}$	σ	V, %	$\bar{X}$	σ	V, %			

Время, затраченное на совершение 20 шагов (с)	40,58	9,57	23,58	36,42	8,39	23,05	10,27	1,13	>0,2
Время, затраченное на совершение 40 шагов (с)	77,25	16,98	21,98	70,83	15,38	21,72	8,31	0,97	>0,3
Шаги, пройденные за 2 мин (кол-во)	34,83	8,71	24,99	39,67	9,66	24,36	13,88	1,29	>0,1
Шаги, пройденные за 4 мин (кол-во)	66,92	16,01	23,93	74,42	17,37	23,34	11,21	1,10	>0,2

Анализируя результаты, зафиксированные в ходе педагогического эксперимента по формированию навыка ходьбы у детей 2-4 лет с диагнозом ДЦП, в группе детей, имеющих слабовыраженный навык ходьбы, можно констатировать улучшение по всем оцениваемым показателям (рис. 2).

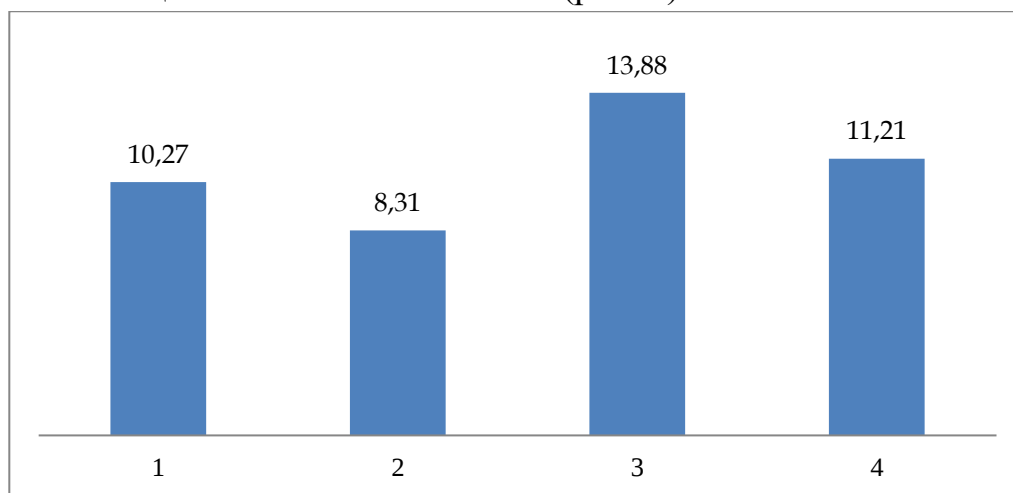


Рис. 2. Прирост результатов в улучшении навыка ходьбы у малоходящих детей в возрасте 2-4 года с диагнозом ДЦП с нозологией диплигия, гемипарез и аттакция

В результате педагогического эксперимента, направленного на формирование и улучшение навыка ходьбы у детей 2-4 лет с диагнозом детский церебральный паралич, нозология (диплигия, гемипарез и аттакция), в группах детей, совсем невладеющих навыком ходьбы и слабоходящих, с использованием современных тренажерных устройств, были зафиксированы положительные изменения по всем оцениваемым критериям. Данный факт позволяет предположить верность выбранного направления научного исследования и целесообразность продолжения научной работы в данном направлении.

Библиографический список

1. *Европейская* рамочная основа ВОЗ для действий по обеспечению наивысшего достижимого уровня здоровья для людей с инвалидностью на 2022–2030 гг. Копенгаген: Европейское региональное бюро ВОЗ; 2022. 17 с.
2. *О мерах* по кардинальному совершенствованию системы государственной поддержки лиц с инвалидностью : Указ Президента Республики Узбекистан от 14.12.2017 № УП-5270 – URL: <https://lex.uz/ru/docs/3436196> (дата обращения 20.10.2024)
3. *Ткаченко, Е.С.* Детский церебральный паралич: состояние изученности проблемы (обзор)/ Е.С. Ткаченко, О.П. Голева, Д.В. Щербаков, А.Р. Халикова // *МиД.* 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/detskiy-tserebralnyy-paralich-sostoyanie-izuchennosti-problemy-obzor> (дата обращения: 25.10.2024). С. 4-7.

УДК 378

Алхаруф А.С.
Alkharouf A. S

*Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина,
г. Екатеринбург, Россия
Ural Federal University named after the First President of Russia B.N. Yeltsin,
Yekaterinburg, Russia*

СРАВНЕНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФИТНЕСУ В СИРИЙСКОЙ АРАБСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ И В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация. Целью данного исследования является сравнение путей подготовки специалистов по фитнесу в условиях вузов в Сирийской Арабской Республике и Российской Федерации. Исследование опиралось на тексты законов, определяющих работу университетов и профессиональных организаций обеих стран. В ходе исследования установлено, что процесс квалификации специалистов в Сирии в рамках профессиональных учреждений происходит в соответствии с законами Всеобщей спортивной федерации, которые устанавливаются правительством и законодательными органами, в то время как в России процесс подготовки тренеров и спортивных специалистов меняется в соответствии с требованиями текущей ситуации и в координации между региональными органами управления и коммерческими организациями.

Ключевые слова: Квалификация спортивных специалистов, Квалификация тренеров,

COMPARISON OF THE SYSTEM OF TRAINING FITNESS SPECIALISTS IN THE SYRIAN ARAB REPUBLIC AND IN THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract. The purpose of this study is to compare the ways of training fitness specialists in the conditions of universities in the Syrian Arab Republic and the Russian Federation. The study was based on the texts of laws that determine the work of universities and professional organizations in both countries. The study found that the process of