

аспектом является оценка личного роста и планирование карьеры. Студентам предоставляются инструменты для визуализации своего будущего, определения профессионального пути и разработки стратегии достижения целей [2].

В целом, программа мотивационного тренинга представляет собой комплексный подход к развитию студентов как личности и профессионала, обеспечивая необходимые навыки, знания и уверенность для успешного достижения карьерных и личных целей. В процессе тренинговых занятий важно формировать у студентов переживание личностной причинности – представление о себе как об активном субъекте деятельности.

Библиографический список:

1. Бендюков, М. А. Ступени карьеры: азбука профориентации / М. А. Бендюков. СПб: Речь, 2006. 240 с. Текст: непосредственный.
2. Балыкина, О. С. Мотивационный тренинг как средство адаптации студентов к обучению в вузе / О. С. Балыкина, Н. В. Серегина. Текст: электронный // Вестник БГУ. 2016. №4 (30). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/motivatsionnyy-trening-kak-sredstvo-adaptatsii-studentov-k-obucheniyu-v-vuze>
3. Ильязова, М. Д. Методологические аспекты проблемы формирования модели выпускника вуза / М. Д. Ильязова. Текст: непосредственный // Современные проблемы науки и образования. 2007. №6. С. 76-79.

УДК 37.042.1

Плюснин Д.Н., Комлева С.В.

Plyusnin.D.N., Komleva S.V.

Российский государственный профессионально педагогический университет, г. Екатеринбург

RussianStateVocationalPedagogicalUniversity,

Yekaterinburg

fiz-ra134@yandex.ru

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫСТУПЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ СОШ № 134 НА ШКОЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 2023-2024

Аннотация. В статье рассматривается результат выступления юношей и девушек 5-8 классов во Всероссийской олимпиаде по физической культуре на школьном этапе города Екатеринбурга в 2023-2024 г. Результаты показывают сколько школьников стали победителями и призерами на школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 году.

Ключевые слова: физическая культура, Всероссийская олимпиада школьников, результат.

RESULTS OF PERFORMANCE OF STUDENTS OF MAOU SECONDARY SCHOOL NO. 134 AT THE SCHOOL STAGE OF THE ALL-RUSSIAN OLYMPIAD FOR SCHOOL CHILDREN IN PHYSICAL EDUCATION 2023-2024

Annotation. The article examines the result of the performance of boys and girls of grades 5-8 in the All-Russian Olympiad in Physical Culture at the school stage of the city of Yekaterinburg in 2023-2024. The results show how many schoolchildren became winners and prize-winners at the school stage of the All-Russian Olympiad for Schoolchildren in 2023-2024.

Key words: physical education, All-Russian Olympiad for schoolchildren, result.

Правительство России придает большое значение физической культуре и спорту. Именно физическая культура способна развивать гармоничную личность и адаптировать молодежь к реальной жизни. Основным аспектом в процессе физического развития населения являются квалифицированные кадры, подготавливаемые в вузах, а также популяризация здорового образа жизни и занятий физической культурой [1, с. 251]. Подготовка и выступление на различных стадиях Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре способствует всестороннему развитию личности в области физической культуры и спорта, укрепляет здоровье школьников.

Однако помимо занятий спортом, необходимо проводить и значительную теоретическую подготовку населения в области физической культуры и спорта чему способствует проведение олимпиад среди школьников [2, с. 104]. Изучая теоретическую часть Всероссийской олимпиады школьников, обучающиеся получают знания в области физической культуры и спорта, а также в других направлениях. Подготовка учащихся к различным этапам Всероссийской олимпиады – трудоемкий процесс, который должен быть системным и непрерывным [4].

Участниками школьного этапа олимпиады по физической культуре могут быть на добровольной основе все учащиеся 5–11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Олимпиадные испытания проводятся отдельно для мальчиков/юношей и девочек/девушек.

В 2023–2024 уч. г. в школьном этапе г. Екатеринбурга всероссийской олимпиады школьников по физической культуре среди учащихся 5-9 классах приняли участие(по факту) 23 человека: 7 девушек и 16 юношей. Важно! Призеры и победители прошлого года начиная с муниципального этапа и выше, могут не участвовать на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников текущего года, а могут начинать выступление с того этапа, на котором были призером или победителем в прошлом году. Максимально возможное количество баллов по

предмету на муниципальном этапе – 100: из них коэффициент зачетных баллов по теории -20, по практическим видам - 80. Испытания состояли из 2–х практических видов (легкая атлетика, спортивные игры) и теоретического тура.

Теоретико-методическое испытание является обязательным и заключается в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания для всех групп участников – не более 45 (сорока пяти) минут.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, спортивные игры (баскетбол, футбол, волейбол, гандбол или флорбол), легкая атлетика (бег на выносливость или бег на короткие дистанции), прикладная физическая культура, гимнастика. Организаторы могут включить в олимпиадные задания испытание по виду спорта из вариативной (региональной) части школьной программы.

В Таблице 1 представлены результаты выступления отдельных школьников МАОУ СОШ 134.

Таблица 1.

Результаты выступления отдельных школьников (5-8 класс) МАОУ СОШ 134 на Школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре 2023-2024.

ФИО участника	Класс (параллель выполнения заданий)	Балл	Статус
З.А	7	94.99	Победитель
А.И	7	90.87	Победитель
К.В	7	94.26	Победитель
К.Ю	7	65.03	Призер
Б.А	7	83.78	Победитель
С.Р	7	80.76	Победитель
Л.С	7	66.58	Призер
Ч.М	7	72.29	Призер
Г.А	8	89.49	Победитель

Статус победителя: школьники, набравшие 75 баллов и более.

Статус призера: школьники, набравшие 50 баллов.

В сумме победителей и призеров не более все участники параллели, набравшие более 50 баллов (отдельно юношей и девушек)

Из 23 человек выступивших на школьном этапе города Екатеринбурга по физической культуре, – 18 выступили результативно (то есть стали победителями

или призерами) а это 78 % от всех участвующих 5-8 классов (то есть стали победителями и призерами). Девушки - 2 победителя и 3 призера. Юноши – 10 победителей и 3 призера.

Если сравнивать результат со средним значением по городу Екатеринбург то можно сказать следующее: общее количество участников(5-8 класс) – 9312 (юноши – 5410 человек, девушки – 3902), общее количество победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2023-2024 (среди 5-8 классов) составило 8262 человек, а это 88,72%. Юношей – 4763, девушек – 3499 человек [3].

Учитывая, что в Екатеринбурге около 160 школ, можно вычислить среднее значение результативно выступивших обучающихся в одной школе, этот показатель составляет – 51 человек. Исходя из этого можно сделать вывод, что результат выступления обучающихся нашей школы (5-8 классы) чуть ниже среднего значения по городу на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Но учитывая проходной балл на следующий этап (муниципальный), который составил 80 баллов большая часть победителей и призеров школьного этапа не пройдут дальше так как не пройден порог 80 баллов. Общее количество человек (юношей и девушек с 5 по 8 класс преодолевших порог 80 баллов составил 1401 чел.). В среднем по городу от школы прошло 8.75 чел., от нашей школы прошло 11 человек что выше среднего значения по городу. Эти расчеты означают, что количество призеров и победителей на школьном этапе не являются гарантией качества (то есть попадания в следующий тур Всероссийской олимпиады школьников).

Библиографический список:

1. Барчуков, И. С. Физическая культура и физическая подготовка: учебник / И. С. Барчуков. Москва: Советский спорт, 2013. 431 с. Текст: непосредственный.
2. Годик, М. А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок / М. А. Годик. Москва: Физкультура и спорт, 2010. 136 с. Текст: непосредственный.
3. Официальный сайт МАОУ СОШ № 134. URL: https://xn--134-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=731
4. Лубышева, Л.И. Спортивная культура в школе /Л.И. Лубышева. Москва: НИЦ «Теория и практика физической культуры и спорта», 2006. 174 с. Текст: непосредственный.

УДК 612.766.1

Подоксенова А.К., Комлева С.В.
Podoksenova A.K., Komleva S.V.

*Российский государственный
профессионально-педагогический университет,
г. Екатеринбург
Russian State Vocational Pedagogical University,*