

том, что воздействие факторов внутренней среды оказывает большое влияние на вторичные, приобретенные потребности, а факторы внешней среды, большей частью прямого воздействия – на первичные мотивационные потребности, такие как материальные и потребности в безопасности.

Библиографический список:

1. Бакурадзе, А.Б. Мотивация труда педагогов. Москва: Сентябрь, 2015. 192 с.
2. Национальный проект «Образование»: Нормативные правовые документы. – Москва: ТЦ Сфера, 2021. 80 с.
3. Ушаков, К.М. Подготовка управленческих кадров образования. Москва: Сентябрь, 2019. 176 с.
4. Ширинкина, О.А. Конкурентоспособность педагогических кадров в образовательном учреждении// Модернизация российского образования: сб. ст. Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. Т. XVII. С. 358-363.
5. Ширинкина, О.А. Современные здоровьесберегающие технологии в сфере подготовки педагогического персонала// Современные технологии в российской системе образования: сборник статей IV Всероссийской научно-практической конференции. Пенза: РИО ПГСХА, 2020. С. 197-199.
6. Ширинкина, О.А. Здоровьесберегающие технологии как условие повышения качества инновационного образования // Инновационные процессы в сфере высшего профессионального образования. Доклады Всероссийской научно-практической конференции/ УрГПУ; Екатеринбург, 2022. С. 254-260.
7. Якобсон, П.М. Психологические проблемы мотивации поведения человека. Москва: Просвещение, 2016. 164с.

УДК 377.8

Широносова К. В., Андрюхина Т. В.
Shironosova K. V., Andryukhina T. V.

*Российский государственный профессионально-педагогический
университет, г. Екатеринбург, Россия*

*Russian State Vocational Pedagogical University,
Yekaterinburg, Russia*

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ВЫШИБАЛЫ» В ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Аннотация. В этой статье рассматривается использование игры «Вышибалы» в физкультурно-спортивной деятельности общеобразовательной школы. «Вышибалы» — популярная подвижная игра, которая способствует развитию физических качеств, координации движений, ловкости и быстроты реакции. Игра может быть использована на уроках физической культуры, во внеурочной деятельности и в рамках спортивных секций и кружков.

Ключевые слова: подвижные игры, «Вышибалы», русские народные игры, «Доджбол», школа.

THE OUTDOOR GAME "BOUNCERS" IN THE PHYSICAL CULTURE AND SPORTS ACTIVITIES OF A SECONDARY SCHOOL

Abstract. This article discusses the use of the game "Bouncers" in the physical education and sports activities of a secondary school. Bouncers is a popular outdoor game that promotes the development of physical qualities, coordination of movements, dexterity and quickness of reaction. The game can be used in physical education lessons, in extracurricular activities and within the framework of sports sections and clubs.

Keywords: outdoor games, "Bouncers", Russian folk games, "Dodgeball", school.

Подвижные игры являются неотъемлемой частью физического воспитания детей и подростков. Они способствуют развитию физических качеств, координации движений, ловкости, быстроты реакции и укреплению здоровья. Одной из популярных подвижных игр является «Вышибалы». В этой статье мы рассмотрим особенности использования игры «Вышибалы» в физкультурно-спортивной деятельности общеобразовательной школы. В настоящее время учащихся интересуют больше компьютерные игры, чем подвижные. У учеников нет желания учить и понимать правила баскетбола, волейбола, футбола. В связи с чем учителям физической культуры трудно подбирать игры на уроках. В данной ситуации правильным решением будет вернуться к истокам, к русским народным играм.

Игра «Вышибалы» представляет собой командную игру, в которой две команды соревнуются между собой. Цель игры — выбить как можно больше игроков противоположной команды с помощью мяча [1].

Существуют правила для разного количества игроков. При игре вдвоем двое становятся «вышибалами», а третий игрок уворачивается от мяча. В случае, когда игроков больше двух, участники делятся на две команды: «водящих» и «вышибал». Вышибалы находятся друг от друга на расстоянии и стараются выбить водящих, а водящие находятся между вышибалами и уворачиваются от мяча. При попадании в водящего он считается «выбитым» и выходит из игры. Если водящий поймает мяч до касания им пола, то считается, что он поймал «свечу». Обладатель «свечи» может вернуть в игру выбывшего игрока или обрести дополнительную жизнь. Последний оставшийся на площадке водящий уворачивается от мяча столько раз, сколько ему полных лет. Если ему удастся, то команда водящих считается победителями, если нет, то победили вышибалы. Вышибал чаще всего двое, но может быть и больше.

Происхождение данной игры оценивается учеными неоднозначно. Некоторые считают, что истоки данной игры приводят нас к Древнему Риму и Греции, другие предполагают, что она была создана в средневековой Европе [3]. История развития игры в вышибалы в России начинается со времен древней Руси

и первых правителей из династии Рюриковичей [4]. Первоначально она возникла в военных дружинах и затем распространилась среди населения, став одной из любимых детских игр во дворах. Особую популярность завоевала данная игра в советские времена среди молодежи.

В других государствах развитие игры в вышибалы было разное. Например, в странах Африки аналог игры вышибалы, вопреки традициям коренных народов, был смертельной битвой, где использовались большие камни для попытки ранить противника. Аналогичная игра существует в Индии, в Польше популярна игра «Два огня», в Нидерландах – «Между двух огней». В начале XIX века игра вышибалы появилась на западе, и тогда же были разработаны первые официальные правила. Так, к настоящему времени, игра в вышибалы стала известна во всем мире [2].

В США данная игра известна как вид спорта «Доджбол». Доджбол (англ. *dodge* – увернуться/уклониться, *ball* – мяч) мало чем отличается от вышибал. Основные правила игры сохранились, но с новым регламентом: на прямоугольной площадке размерами приблизительно 15x9 метров (50 на 30 футов), это международный стандарт, появляются две команды по 6 человек. В команду заявляют 10 человек, и в процессе игры происходят замены. Команды на три метра отходят от линии центра, вдоль которой лежат 6 мячей международного класса, созданные специально для игры в доджбол – 8,5 дюймов, покрытие – резина и пена.

По команде нужно ринуться к мячам, чтобы успеть схватить их раньше соперника, однако больше 3 мячей на команду иметь нельзя. После того, как игроки получили мячи, они должны «выбить» игрока другой команды, который, в случае попадания, покидает площадку. Вдобавок, есть правило «свечки»: если ты поймал летящий в тебя снаряд, то выбитым не считаешься. Подобный вид спорта уже довольно распространен в других странах. В США, например, создано уже 5 лиг, в которых команды соревнуются за звание лучших доджболистов страны.

«Вышибалы» могут быть использованы в различных формах физкультурно-спортивной деятельности общеобразовательной школы:

1. На уроках физической культуры. Игра может быть включена в программу уроков для учащихся разных возрастов. Это позволит разнообразить занятия и сделать их более интересными для детей.
2. Во внеурочной деятельности. «Вышибалы» могут быть организованы во время спортивных праздников, дней здоровья и других мероприятий. Это позволит учащимся проявить свои спортивные навыки и получить удовольствие от игры.
3. В рамках спортивных секций и кружков. Игра «Вышибалы» может быть включена в программу занятий спортивных секций и кружков. Это поможет учащимся улучшить свои физические качества и развить командный дух.

При введении игры «Вышибалы» в школьную программу по физической культуре ожидается повышение интереса учащихся к подвижным и спортивным играм и занятиям в целом.

Положительные стороны:

- Не требуется специальная площадка или разметка;
- Не требуется специальный инвентарь, только мяч;
- Минимальное количество игроков – 3, максимальное количество игроков – не ограничено;
- Правила простые и легко запоминаются;
- Игра развивает координацию движений, ловкость, быстроту реакции и умение работать в команде.

Игра «Вышибалы» является эффективным средством физкультурно-спортивной деятельности общеобразовательной школы. Она способствует развитию физических качеств, координации движений, ловкости, быстроты реакции и укреплению здоровья учащихся. Использование игры «Вышибалы» в различных формах физкультурно-спортивной деятельности позволяет сделать занятия более интересными и разнообразными, а также способствует формированию у учащихся навыков работы в команде. Популяризация данной игры позволит создать новый вид спорта и повысить интерес молодежи к занятиям физической культурой и спортом.

Библиографический список:

1. Данилова, В. В. Русские народные спортивные игры / В. В. Данилова, Г. Р. Старцева // Инновационная наука. 2017. № 1-2. С. 206-208. Текст: непосредственный.

2. Золотухина, Е. Н. Народная подвижная игра "вышибалы" в физкультурно-спортивной деятельности вуза: история развития и перспективы / Е. Н. Золотухина // Студенческая наука - взгляд в будущее: Материалы XIX Всероссийской студенческой научной конференции, Красноярск, 27–29 февраля 2024 года. Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2024. С. 448-449. Текст: непосредственный.

3. Смирнова, И. А. Народные подвижные игры на занятиях физической культуры в вузах / И. А. Смирнова, А. А. Аитов // Стратегия развития спортивно-массовой работы со студентами: Сборник материалов III Международной научно-практической конференции. Тюмень: Изд-во ТИУ. 2018. С. 335-342. Текст: непосредственный.

4. Чориева, Д. Я. Педагогические принципы использования подвижных и народных игр в физическом воспитании студенток / Д. Я. Чориева // Экономика и социум. 2023. № 3-1(106). С. 297-301. Текст: непосредственный.

УДК 796.011.1

Шумихин С.В.
Shumikhin S.V.

МБУ ДО «Детско – юношеский центр»,
г. Екатеринбург, Свердловская область, Россия