

Поневчинская В. С., Линькова-Даниелс Н. А., Степина Т. Ю.

Уральский государственный
университет путей сообщения
г. Екатеринбург, Россия

ПРИНЦИПЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СТУДЕНТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Аннотация. Новые требования к учебному процессу позволяют приобщать студентов к осознанному занятию физической культурой и спортом, стимулируют их активность, самостоятельность и выработку у них привычку к здоровому образу жизни.

Ключевые слова: студенты, физическая культура, здоровый образ жизни, осознанность, приобщение.

Анализ современных источников в области современного высшего образования показал сформировавшуюся тенденцию физического воспитания студентов. Определено, что на современном этапе развития общества и перехода к рыночной экономике со стороны государства принят ряд конструктивных мер по развитию физической культуры и спорта в вузах. Однако система физического воспитания, которая функционирует в вузе, не достигает необходимого уровня формирования физической культуры личности будущего специалиста и возможности реализовать ее в социально-профессиональной, физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности, в семье.

Кроме того, физическое воспитание в вузах носит нормативный, ограниченный, формальный, командно-принудительный характер, при котором в центре внимания кафедр физического воспитания находятся показатели определенных норм или контрольных нормативов, а не студент.

Студенческий возраст благоприятен в формировании интереса к двигательной активности. На наш взгляд, для полноценного физического развития студентов оздоровительного отделения нужно ориентировать курс физического воспитания на специализированное, образовательно-оздоровительное воздействие, не только с учетом функционального состояния, но и с учетом личности будущего специалиста. В данном направлении в Уральском государственном университете путей сообщения сделаны первые шаги по разработке элективных курсов по физической культуре с учетом интересов студентов и самоуправления их учебной деятельностью.

Принципы самоуправления учебно-познавательной деятельностью можно определить следующим образом. Осмысленный подход к выбору вида физкультурно-оздоровительной деятельности, что повысит внутреннюю мотивацию к учебным занятиям. Процесс освоения знаний станет обязательным для будущей производственной деятельности и социального благополучия студентов.

Свобода выбора вида спортивно-физкультурной деятельности и времени занятий позволит совмещать учебу с физической культурой, сделает студентов независи-

мыми от обстоятельств социальной жизни, их семейного, материального положения, состояния здоровья, будет способствовать воспитанию самодисциплины.

Доверительные отношения между студентом и преподавателем помогут создать условия для учебной и творческой деятельности как совместной, так и индивидуальной, нормализуют эмоциональное состояние, создадут здоровую социальную атмосферу, помогут сформировать увлеченность студентов к учебной деятельности.

Свобода выбора преподавателя даст студентам возможность контролировать собственное обучение, быть ответственным за свое образование, снизит стресс, сделает процесс комфортным относительно внутреннего эмоционального и учебного настроя.

Широкое использование и обновление новых технологий в организации учебного процесса, постоянный доступ к информационному материалу облегчит освоение дисциплины, сократит время на решение как учебных, так и организационных вопросов, обеспечит прямой контакт с педагогом и сокурсниками, сделает студентов активными участниками учебного процесса.

Занятия в малых группах, участие в студенческой научной деятельности дадут возможность осуществлять индивидуальный подход к студенту, помогут ему разобраться в учебном материале, разовьют творческие, ораторские способности, повысится ощущение собственной значимости и уважение мнения окружающих, сформируется умение слушать, анализировать и принимать обдуманное решение. В то же время, снизится страх за неправильный ответ, поскольку ошибка не влечет за собой негативной оценки. В целом, такой подход повысит уровень информационно-коммуникативной культуры студентов.

Доступность получения квалифицированных знаний и навыков по уходу за собственным здоровьем даст возможность всем желающим постоянно поддерживать и укреплять свое функциональное и физическое состояние.

Имея доступ ко всем зданиям и сооружениям на территории университета, студенты могут активно заниматься в группах по интересам в свободное от учебы время, встречаться в неформальной обстановке, что повлияет на общий настрой, раскрепостит, улучшит психо-эмоциональное здоровье, будет способствовать развитию межличностных отношений, даст возможность проявить себя всесторонне.

При данном подходе к обучению, студенты готовы к самоуправлению своей познавательной деятельностью, что даст возможность получить конкретный результат в виде программы здорового образа жизни. Данная технология позволяет формировать компетенции, которые обеспечат учащимся их физическую надежность, готовность к активной жизнедеятельности и высокопродуктивной работе в сложных современных условиях.