

требует от самих детей строгого соблюдения основных правил предупреждения травм и основательных знаний по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

Активные движения повышают устойчивость ребёнка к заболеваниям, вызывает мобилизацию защитных сил организма. Интенсивная работа большого количества мышц при выполнении физических упражнений помогает функционировать всем системам организма и оказывать на них тренирующее действие.

При достаточным опыте работы в области здоровьесбережения с участниками образовательного процесса можно говорить, что проблемы с укреплением здоровья на современном этапе решаемы.

Библиографический список

1. Плющ И.В., зав.кафедр. охраны здоровья и ОБЖ НИПКиПРО г.Новосибирска., кандидат мед.наук.
2. Трубачева А.В., уч.нач.кл. высшей категории, отличник нар.образования. г.Новосибирск
3. СД-ROM Здоровьесберегающие технологии учебного процесса. г. Волгоград, Издательство «Учитель». - 2010 г.

Тырыкина Н.

Российский государственный
профессионально-педагогический университет
г. Екатеринбург, Россия

СПОРТ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ: ПЕРЕОЦЕНКА ЦЕННОСТЕЙ

Аннотация. В статье сформулированы несколько тезисов, которые в какой-то степени характеризуют не столько соотношение спорта и цивилизации, сколько место спорта в цивилизации.

Ключевые слова. Спорт, цивилизация, оценка результата.

Спорт и спортивные состязания появились едва ли не раньше самых первых цивилизаций. С развитием цивилизации идет и стремительное развитие спорта. Если есть пределы роста, то есть пределы обновления для цивилизации, то что это значит для спорта? Проблема обновления спортивного результата и спортивного зрелища, наряду с усилиями спортсмена, связана с совершенствованием контрольно - измерительных приборов и использованием специальных стимуляторов и ужесточением соперничества. Это вызвало огромную волну критики спорта. Эта критика оформилась уже в некоторое ревизионистское движение, идея которого состоит в том, чтобы пересмотреть саму практику спортивного состязания и спортивного оценивания в спорте, произвести переоценку ценностей. Отказаться от спортивного соперничества, отказаться от жесткой оценки спортивного результата, заменить спортивные соревнования конкурсами.

Действительно ли уже сегодня современный спорт стоит перед выбором: быть или не быть в нем производству нового? Я отрицательно отвечаю на этот вопрос. Дело в том, что смысловое содержание спорта и шире и глубже чисто рационалистиче-

ских мотиваций, характерных для техногенной цивилизации и имеющих, как правило, чисто финансовое измерение.

В спорте в концентрированной и предельно откровенной форме зафиксирована ценностная смысложизненная ориентация техногенной цивилизации на непрерывное обновление. Я имею в виду ценность новации. Современный спорт возможен как непрерывное обновление спортивного результата и спортивного зрелища, равно как в науке это непрерывное обновление знания, в экономике - производство новых товаров и услуг, в повседневной жизни - обновление удовольствий. Отсюда, по большому счету, проблемы спорта - это проблемы всей индустриальной цивилизации. Может ли новация быть и далее оставаться ценностным ориентиром? Вопрос этот дискуссионный. Попытка сказать "нет" новации пока характерна прежде всего для очень экстремальных сторон социальной жизни нашей цивилизации. Это сфера производства оружия массового поражения, где новация давно запрещена, это запреты на изготовление, употребление и распространение наркотиков как предельного удовольствия для человека.

Усольцева С.Л., Петров А.Г.
Уральский государственный
университет путей сообщения,
Екатеринбург, Россия

ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ НАСТОЛЬНОГО ТЕННИСА НА ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: В статье рассмотрена эффективность влияния средств настольного тенниса на уровень развития физических качеств младших школьников. Проведен мониторинг физической подготовленности младших школьников, занимающихся и не занимающихся настольным теннисом.

Ключевые слова: настольный теннис, младшие школьники, физическое воспитание.

Актуальность. Основными задачами физического воспитания учеников младших классов является сохранение и укрепление здоровья, развитие физических качеств и формирование двигательных умений и навыков [4].

Если говорить о настольном теннисе, то он является одним из самых популярных видов спорта, оказывает большое влияние на развитие как уровня физической подготовленности ребенка в целом, так и специфических для данного вида спорта физических качеств [1, 3].

Объект исследования – физическая подготовленность младших школьников.

Предмет исследования – влияние занятий настольным теннисом на физическую подготовленность младших школьников.

Цель работы – определить и обосновать эффективность влияния занятий настольным теннисом на уровень развития физических качеств младших школьников.

Задачи исследования: