

нормы, отношение к здоровью. Отрицательное отношение семьи к спиртным напиткам, к курению и другим вредным привычкам обычно не остается незамеченным ребенком и оказывает влияние на его взгляды и поведение. На семью в значительно большей степени, чем на другие социальные институты, ложится основная ответственность за социализацию личности, за формирование важнейших жизненных ценностей, критическое отношение к употреблению спиртных напитков, наркотиков. Государство в свою очередь пропагандирует здоровый образ жизни с помощью различных культурно – массовых мероприятий, таких как: «Кросс наций», «Лыжня России». С каждым годом увеличивается количество стадионов, спортивных площадок. Чтобы не предпринимало государство, ключевую роль в воспитании отношения к вредным привычкам, «ложится на плечи» семьи, недаром говорят: «Если хотите воспитать хороших детей, тратьте на них в два раза меньше денег и в два раза больше времени».

Хотченко И.А.

Украинская инженерно-педагогическая академия
г. Харьков, Украина

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ КИТАЯ

Аннотация. Студенчество в большинстве стран мира представляет собой одну из социально активных групп общества. Охрана здоровья студенческой молодежи входит в число приоритетных задач развития социума. Интересным для изучения в данном направлении является опыт физического оздоровления студентов ВУЗов в Китае – стране, которая издревле считается колыбелью всей цивилизации.

Первые упоминания о физической культуре в учебных заведениях в Древнем Китае датируются началом III тысячелетия до н.э. Военно-физическое воспитание во II тысячелетии до н.э. было представлено пятью видами стрельбы из лука, пятью видами езды на колесницах, владением щитом и копьем [2].

Освещая теоретический аспект изучаемой проблемы, следует отметить значительный вклад в раскрытие темы оздоровления студентов на примере Китайской Народной Республики, сделанный китайским профессором Ван Цыпу [1]. По мнению учёного, целью физического воспитания студентов вузов КНР является формирование физической культуры личности. Задачи физического воспитания в учебных заведениях Китайской Народной Республики:

- укрепление здоровья путем упражнений элементарной физической культуры, формирование потребности в поддержании высокого уровня физической и умственной работоспособности, самоорганизации здорового образа жизни;
- повышение уровня физической подготовки;
- совершенствование психомоторных способностей, обеспечивающих высокую производительность профессиональных действий;

- создание у студентов системного комплекса знаний, теоретических основ и практических навыков для реализации их потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании на производстве, в быту, семье и рациональной организации свободного времени с творческим освоением всех ценностей физической культуры;

- создание условий для полной реализации творческих способностей студента.

Обращаясь к практическому аспекту исследуемой проблемы, необходимо отметить, что Министерством образования Китая практикуются различные методы дисциплинирования студентов с целью оздоровления студенческой молодёжи. Например, с 70-х годов прошлого столетия и доныне Статутом высших учебных заведений Китая предусмотрены следующие положения, способствующие физическому и морально-этическому оздоровлению студентов [4]:

- студент обязан проживать в студенческом общежитии на территории студгородка ВУЗа независимо от того, является ли он местным или иногородним жителем;

- комнаты студенческих общежитий подлежат регулярной проверке с последующим премированием студентов с наилучшими показателями;

- в 23:30 централизованно отключается освещение в общежитиях;

- централизованно проводится утренняя и дневная физическая разминка для всех учащихся;

и т.д.

Также Министерством образования КНР предусмотрены поощрения физической и морально-этической подготовки абитуриентов. Так, например, 15 дополнительных баллов к результату вступительного экзамена получают спортсмены второго разряда. 10 дополнительных баллов получают так называемые “сан хао сюэшен” (三好学生) – студенты, которые реализуют понятие “три хорошо” – демонстрируют лучшие показатели в обучении, идеологии и здоровье [3].

В заключении следует отметить, что, несмотря на актуальность и значимость, проблема оздоровления студентов в силу своей сложности остаётся неразрешённой для многих стран. Одним из способов решения данной проблемы является изучение иностранного опыта и его дальнейшее творческое применение.

Библиографический список

1. Ван Цзыпу. Содержание и формы организации физического воспитания в вузах Китайской Народной Республики : Дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 : Москва, 1999 183 с. РГБ ОД, 61:00-13/384-3

2. Дьячков С. Китайская грамота, или пять телег мудрости / С. Дьячков // Alma mater.– 2001.– №1.– С.40–42.

3. С 陈学飞总主编. 中国高等教育研究 50 年 (1949–1999). 教育科学出版社, 1999 – 530 p.

4. Т 天津职业技术师范学院 2000 基本科学手册. 教务出版社, 天津 : 2000 – 660 p.